ঐতিহ্যে রাজশাহী কলেজ
স্মারক প্রস্তাব

সম্পাদনা পরিষদ

সুলতানা রাজিয়া বেগম
এ.কে.এম. হাসানুজ্জামান
হাসিনা ফেরুদুল বানু
ইমরোজ মুহাম্মদ শোয়েব
বোঃ মনজুর কাদির
বোঃ মফিজুল্লাহ মোল্লা
বোঃ শাহু আলম

রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী
টথা সরবরাহ সহযোগিতা
প্রকাশক হাসিনা ফেরদৌস বানু
অধ্যোপক বিভাগ

পাঠ্যলিপি প্রণয়ন সহযোগিতা
অধ্যাপক মো। মফিজুদ্দিন মোল্লা
উকিলবিদ্যা বিভাগ

মুদ্রণ
উকিলবিদ্যা ফ্রন্টিং প্রেস
প্রিন্টিং রোড, রাজশাহী
ফোন : ৭৩৩৭৮২

বিতরণ ও প্রচার কলেজ কর্তৃপক্ষ সংগ্রহ করে।

OITIJHEY RAJSHahi COLLEGE : SMARAK GRANTHA
(A Collection of documents on Rajshahi College)

Published by : Dr. K.M. Jalaluddin Akbar
Principal, Rajshahi College, Rajshahi

Editorial Board : Sultana Razia Begum, A.K.M. Hasinuzzaman,
Hasina Ferdous Banu, Imroj Muhammad Shoeb,
Md. Shah Alam

Printed by : Uttoran Offset Printing Press, Rajshahi

First Edition : September 2001
এতিহো রাজশাহী কলেজ
বাঁক গ্রন্থ

প্রধান পৃষ্ঠপোষক
প্রফেসর আখতার বানু
অধ্যক্ষ

পৃষ্ঠপোষক
প্রফেসর মোঃ আবদুল হাই চৌধuri
অধ্যক্ষ
প্রফেসর অরুণ কুমার ভট্টাচার্য
অধ্যক্ষ
প্রফেসর ড. এব. এম জালালউদ্দিন আকবর
অধ্যক্ষ
প্রফেসর মোঃ গোলাম আকবর
উপাধ্যক্ষ
প্রফেসর মোঃ মাসুম আলী
উপাধ্যক্ষ

উপসেবী
প্রফেসর শের মোহাম্মদ
বিভাগীয় প্রধান, ইঞ্জিনিয়ারিং
p্রফেসর এ. এম. রেজাউল হক চৌধuri
বিভাগীয় প্রধান, কলা
প্রফেসর খোলা সবন মুন্নার
বিভাগীয় প্রধান, ইঞ্জিনিয়ারিং
ঐতিহ্যো রাজশাহী কলেজ

স্মারক প্রস্ত

শ্রীবক অধ্যাপক
কবিদীন রাহুল মহান্নাচার্য
বাংলা বিভাগ

অধ্যাপক ইমরান মুহাম্মদ শোয়েব
ইঞ্জিনিয়ঃ বিভাগ

অধ্যাপক মোঃ মনজুর কাদার
ইস. ইহুদিয়াস বিভাগ

অধ্যাপক মোঃ মাহমুদ আলী
রাজস্থান বিভাগ

কৃতজ্ঞতা বীকার

ড. আতফুল্লাহ শাহ শিবদী
রাজশাহী চারিত্রিক বিশ্ববিদ্যালয়

ড. সাইফুল্লাহ চৌধুরী
রাজশাহী চারিত্রিক বিশ্ববিদ্যালয়ের কলা ইতিহাসের চেয়ারম্যন ও
পরিচালক, ইম্পোর্ট গবেষণা জাতুর, রাজশাহী

ড. খোস্তার সিয়ারাজুল হক
চারিত্রিক বিশ্ববিদ্যালয়ের চেয়ারম্যন

ড. আতফুল্লাহ শাহ শিবদী
রাজশাহী চারিত্রিক বিশ্ববিদ্যালয়ের কলা ইতিহাসের চেয়ারম্যন ও
পরিচালক, ইম্পোর্ট গবেষণা জাতুর, রাজশাহী

ড. তীর্থদাস ইন্দোলাম
উপাধিকৃত, শাহ মহামুন কলেজ, রাজশাহী
রাজশাহী কলেজ প্রতিষ্ঠায়
যাদের সফল প্রচেষ্টা
ভাবের
এবং সকল শিক্ষক, কর্মচারী ও
শিক্ষার্থীর উদ্দেশ্য-
Rajshahi College is the only Government Institution for higher education in North Bengal. Muslim students have always found the place particularly congenial to them; as a centre of Muhammadan education it was supreme in Bengal up to 1920, and yields precedence now only to the Islamia college, Calcutta and the University of Dacca.

Rajshahi is the ancient and historic capital of North Bengal and the college, situated on the bank of the Padma, commands inspiring natural scenery and superb beauties of art. There is no congestion or over crowding; the numerous buildings are detached from one another with lawns, tanks or flower-gardens in between them. There is plenty of light and air everywhere and abundant scope for vigorous sport and exercise or pleasant promenade and conversation. Rajshahi is better than most other district towns in Bengal in point of health and the living is also comparatively cheap. Removed far away from the industrial and commercial centres of the province, the town offers little in the way of distractions and temptations, and that is no mean advantage from the educational point of view.

1. Rajshahi College prospectus for Academic year 1933-34, Page 2-3
It is in this historical region that Rajshahi College stands to-day with its fifty blocks of buildings, large and small, in an area of 34 acres of land. The college traces its history back to a small English School, opened in 1828 with private subscriptions and raised to the status of a Zilla school in 1836, with its quiet popularity, as one of the finest institutions in Bengal, Behar and Orissa. As the demand for higher education gradually arose with the coming into being of the Calcutta University, Raja Hara Nath of Dalhati made over a gift of a Zamindari Estate yielding an annual income of Rs.5,000 for the foundation of a second grade college at Rampur Baulia.

2 Diamond Jubilee Prize Distribution, December 19, 1933, Rajshahi College Annual Report, page-15
This College was originally a private English School founded in 1828 and taken over by Government and turned into a Zilla School in 1836. In 1873 the Government raised it to the status of a second grade college. In 1873 the Institution was raised to a first grade college. All this was possible by the gifts of (1) Raja Haranath Roy, of
Dubalhati. (2) Maharani Sarat Sundari Debi and (3) Raja Pramathanath Roy of Dighapatia. In 1881 and 1883, M.A. and B.L. Classes were added respectively, but in 1909, M.A. and B.L. affiliation was withdrawn. 3

Sudhir's education, however, was delayed. He was born in 1873. His education was truncated when his father died in 1873. He was admitted to the 1st year class in 1876 and completed his studies in 1878. He was the only Muslim student in the second year class.

Raja Pramathanath Roy Bahadur of Dighapatia made an endowment of Rs. 1.50,000 through the Rajshahi Association and does the B.A. classes were opened in 1878 with the “Baulia High SchoolTransforming into Rajshahi College.”

1878-1879, the first 2 years of the Rajshahi classes were opened by the Rajshahi Association. The B.A. classes were opened in 1878 with the “Baulia High School Transforming into Rajshahi College.”

1. Hundred years of the University of Calcutta (Supplement), 1957.
The College is affiliated to the B.A. standard in English (Pass and Honours), Vernacular Composition, Sanskrit (Pass and Honours), Arabic (Pass), Persian (Pass), Mathematics (Pass and Honours), Philosophy (Pass and Honours), Physics (Pass and Honours), Chemistry (Pass and Honours), History (Pass and Honours), Economics and Politics (Pass); to the I.A. standard in English, Vernacular Composition, Sanskrit, Arabic, Persian, History, Logic, Mathematics, Physics and Chemistry; to the B.Sc. standard in Mathematics (Pass and Honours), Physics (Pass and Honours), Chemistry (Pass and Honours); to the I.Sc. standard in English, Vernacular Composition, Mathematics, Physics and Chemistry.

* "বিদ্যামান মৈত্রী, "পুরুষীর রাজশাহী", ১৫০, পৃ: ১১০।
** Report on the Rajshahi College for 1916-17 and 1917-18
In 1909, affiliation for M.A. and B.L. Teaching was withdrawn by the University Under the New regulation and the number on rolls stood at 292.**

Application for affiliation in Honours Standard in History, was made last year by the Director of Public Instruction, and the University wanted an additional Lecturer in this subject. At present there are one Professor and a half-time Lecturer in History. The University recommended that a wholetime Lecturer in History should be appointed in teaching upto the Honours Standard was to be imparted. Owing to large number of

---

** Principal's Annual Report 1933 page 16, the Rajshahi College Magazine Feb 1934.
students reading English, the present half-time Lecturer in History who also teaches
English, may be utilised entirely for English. It is desirable that provision for extension of
affiliation to Honours Standard in History should be made early by appointing an
additional Lecturer. The College got affiliation in Economics in the year under report.

4. The following table shows the number of pupils in the different stages of
instruction during each of the last three years:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Year</th>
<th>4th-Year Class</th>
<th>3rd-Year Class</th>
<th>2nd-Year Class</th>
<th>1st-Year Class</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>31st December 1912</td>
<td>31st March 1913</td>
<td>31st December 1912</td>
<td>31st March 1913</td>
<td>31st December 1912</td>
</tr>
<tr>
<td>1910-11</td>
<td>36</td>
<td>35</td>
<td>36</td>
<td>35</td>
<td>186</td>
</tr>
<tr>
<td>1911-12</td>
<td>61</td>
<td>61</td>
<td>106</td>
<td>105</td>
<td>212</td>
</tr>
<tr>
<td>1912-13</td>
<td>118</td>
<td>117</td>
<td>115</td>
<td>112</td>
<td>214</td>
</tr>
</tbody>
</table>

The number in the B.A. Classes has considerably increased, and is about 35 percent,
other total.

5. The following statement shows the number of teachers in each subject and the
number of students reading:

<table>
<thead>
<tr>
<th>Subject</th>
<th>Number of Teachers</th>
<th>Number of students</th>
<th>Total number of pupils</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Intermediate</td>
<td>Pass and Honour</td>
</tr>
<tr>
<td>English...</td>
<td>3½</td>
<td>427</td>
<td>163</td>
</tr>
<tr>
<td>Sanskrit...</td>
<td>2</td>
<td>304</td>
<td>62</td>
</tr>
<tr>
<td>Arabic and Persian...</td>
<td>2</td>
<td>52</td>
<td>9</td>
</tr>
<tr>
<td>History...</td>
<td>½</td>
<td>166</td>
<td>75</td>
</tr>
<tr>
<td>Philosophy and Logic...</td>
<td>2</td>
<td>298</td>
<td>60</td>
</tr>
<tr>
<td>Mathematics...</td>
<td>2</td>
<td>217</td>
<td>53</td>
</tr>
<tr>
<td>Physics...</td>
<td>½ with 2 Demonstrators</td>
<td>86</td>
<td>41</td>
</tr>
<tr>
<td>Chemistry...</td>
<td>2 with 1 Demonstrator</td>
<td>171</td>
<td>39</td>
</tr>
<tr>
<td>Economics...</td>
<td>1</td>
<td>74</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

It will be seen that there are 20½ teachers for 656 students in the college, i.e., nearly
32 students per teacher. The University Commission suggested that in a College there
should be one teacher for every fifteen students. Judged by this Standard, this College
needs more Professors.

6. The number of pupils on the 31st March last was 656 against 522 on the
corresponding date of the previous year. Of these 550 were Hindus and 106 Mohamedans
against 453 Hindus and 69 Mohamedans in the year before. It is gratifying to note that
the number of Mohamedan students increased very considerably. The average monthly
number and the average daily attendance in the year under report was 619 and 519,
respectively, against 483 and 396.4 in 1911-12. Owing to want of accommodation both in the class rooms as well as in the Boarding Houses a large number of students, not less than 150 had to be refused admission.

It can be unhesitatingly asserted that outside Calcutta and Dacca, Rajshahi College is the best equipped College all round, and with commodious government hostels capable of comfortably accommodating hundreds of students in residence, with a guarantee of personal care and individual attention, it has already the appearance of residential university. It was been able to maintain its position as the chief centre of education in North Bengal for upwards of half a century. The Calcutta University Sadler Commission were highly impressed with the charming site and healthy outlook of the institution, and the cheerful esprit de corps of its student community, and the first-rate facilities the place offers induced the Commission to recommend that Rajshahi College should be progressively elevated to the status of the self-contained University.

Rajshahi College is well known all round. Rajshahi University is the best equipped College all round, and with commodious government hostels capable of comfortably accommodating hundreds of students in residence, with a guarantee of personal care and individual attention, it has already the appearance of residential university. It was been able to maintain its position as the chief centre of education in North Bengal for upwards of half a century. The Calcutta University Sadler Commission were highly impressed with the charming site and healthy outlook of the institution, and the cheerful esprit de corps of its student community, and the first-rate facilities the place offers induced the Commission to recommend that Rajshahi College should be progressively elevated to the status of the self-contained University.

Rajshahi College prospectus of the Academic year 1933-34
There are at present three institutions attached to the Rajshahi College, viz, the Collegiate School, the Junior Madrassa and the Rani Hemanta Kumari Sanskrit College, the question of the removal of the Collegiate School is under consideration, this school also which is growing does not admit of extension in its present site. The governing body at their meeting held on the 8th February last resolved to prepare an improvement scheme, and according to this it was proposed to remove the school and the Madrassa to new sites to the west of the College, the present school building being utilised for the College and the Madrassa and the Fuller Hostel for the Mahomadan boys of the College. It was proposed to acquire about 50 bighas of land at an approximate cost of a lakh of rupees. Of these 20 bighas will be for the school, 10 bighas for the Junior Madrassa and Mahomedan Hostel and the rest, 20 bighas, for play-ground of the College and quarters of the staff.

In August last declaration was issued for acquiring 9 bighas of land for the additional Hindu Hostel for the college students. But it was not acquired before the 31st March last.

The whole scheme has been submitted to the Government and we earnestly hope that the authorities will get the necessary funds to at least begin work on the scheme. In this connection we can not refrain from stating that the past improvement of the Rajshahi College, the position to which it has attained and the way in which it will develop in the future are mainly if not exclusively due to the strenuous exertions of the present principal Roy Kumudini Kanta Banerjee Bahadur, who has guided the destinies of this institution for the last 25 years.

*Rajshahi College attached institution for the year 1912-13 page 4, 5 land and builders.
XII. Suggestions

1. Increased power should be given to the Governing Body as set forth in section 1 of this Report.
2. Teachers should have a larger number of representatives in the Governing Body.
3. The Natore Road should be diverted so as to bring the present Common room, Library and the P.N. Hostel inside the College compound.
4. Protective measures for safeguarding the College grounds against the encroachment of the river should be undertaken.
5. A segregation ward for isolating cases of infectious diseases is urgently required.
6. A covered Gymnasium and more sporting appliances should be provide.
7. The two Football fields should be properly levelled.
8. The staff should be strengthened in English, Mathematics and Logic and Philosophy.
9. Tutorial work should be done in larger number of subjects than at present.
10. The numbers in the different tutorial batches should be diminished.
11. It seems desirable that the authorities arrange for teaching pali up to the B.A. Honours standard and botany at least up to the intermediate standard.
12. The fixed Laboratory grant should be increased to Rs. 12,000 and the Library grant to Rs. 4000 per year.
13. The Government grant for the Common Room as well as the Contract Contingency Grant should be increased.
14. An extra gas-holder of at least 500 c. ft. capacity should be set up.
15. Steps should be taken early to provide additional accommodation for lecture and tutorial work.

Senate House,  
The 10th July, 1922

H. C. Mookerjee.
C. V. Raman.
response through his Traffic Department. I have also requested that steps should be taken to open a Refreshment Room at Rajshahi Station in the near future. These are among measures calculated to enhance the prestige of the town. "

I have persuaded the Postal authorities not only to fix a much later hour for the clearance of letters in the afternoon but also to give us a separate letter-box for our college to be fixed in the Main Building. This was done from the 1st July this year and has facilitated the work of our Despatch Clerk as well.''

Rajshahi College
61st Anniversary
(7th September, 1934.)

Annual Report
1934

A generating set of a higher power is also a very urgent necessity of the college.... A Scheme costing only about Rs. 2,000/- initially was recently submitted to the government and would have solved the whole problem.

*Calcutta University Calendar for the year 1929, part II-Vol. 1, Calcutta, 1932.*
Maharaja of Natore was on the chair. Mr. Tagore is very distinguished member of the celebrated Tagore family of Calcutta. He is also one of the greatest Bengali poets in the province, being considered by some the Shelley, by others, Tennyson, of Bengal. His lecture was in Bengali. It was delivered with great eloquence and attracted an enormous audience.

After the lecture a discussion was begun, in which the Collector [Lokendra Palit] the Principal of the College Mr. Ahmed, Professor Kumudini Kanta Benerjea, Professor Syed Abdul Salek, Mr. (Akshay Kumar) Maitra, and Mr. [Pramatha Choudhury] took part. After some further discussion, Mr. Tagore got opportunity of replying to his critics, and the Maharaja of Natore delivered an exceedingly sensible closing speech, which showed the folly of teaching young Bengali boys through the medium of English, which they did not understand.

Sahar Shere Jibon Shona Boishakh 1314

The Bengalee, 18,1891
ইন্দো-মুসলিম জৈবিক ও সংস্কৃতির আঞ্চলিক অংশ বিশেষে এই মনোভাব রাষ্ট্রগুলিতে সমত্ব সমাজের মৃদুলায় বিভিন্ন শিক্ষায় কর্মকাণ্ডের কথা বলে এগুলো গভীর তত্ত্বের হতে পারে সে কথা ব্যবহার তার পক্ষে কী হয় না। সেই কারণে তিনি প্রদর্শন উদ্যমের কথা শিক্ষার প্রকৃতির মূল্য নিজ প্রকল্প একটি আত্মজ্ঞত্ব কর্মকাণ্ড এর প্রধান ধর্মীয় প্রশ্ন ও কর্মান্তর পরিপ্রেক্ষিতে বলেন।

এস্ত্রিল যা বলে যে সময় শিক্ষকির ক্রমে গড়ে উঠে এইরূপ ভাষা ভাব আচরণ ব্যবহার ও সাহিত্য ভাষার কথা এত অপরিচিত যে ভাষা শিক্ষার সঙ্গে সঙ্গে শিক্ষার্থীর মনে আকারের উদযান ঘটানো তাদের পক্ষে অসম্ভব।

"তবে চালুদের ভাবে উত্তর রইল কি, যদি কোনও বাংলা শিক্ষিত তবে রামায়ণ মহাভারত গবেষণা পাঠ পাঠিয়ে দেখব, যদি কিছুই না শিক্ষিত তবে খুলে শিক্ষার অর্থ বাঁচিত। আর ইন্দিয়া শিক্ষার গির্জা না হইল খুলে দেখা না হইল খুলে দেখা, গণ্যের সত্তরাতে গ্রন্থ কর্মবাদ ও অবকাশ শাখাতে না, সাহিত্যের কথা রাজ্য গ্রন্থ কর্মবাদের দায় দৃষ্ট রইল।" ফলে বড় বড় যদি যদি জননের ইংরেজী ভাষা রাজ্যের মধ্যে প্রেম করে তখন আর শেখে কিনা নয় অক্ষরের মূল্য বিহার করিতে পারে না। যদি বা ভাটি বিভিন্ন পাপ কিছু জীবনের কারণে পরিপ্রেক্ষিত করিতে পারে না।

বিনামর্যাদার মধ্যে, 'আমাদের এই কংগ্রেস সহিত জীবনের সামাজিক এবং শিক্ষার অঙ্গের মাধ্যমে মনোভাবের নিয়ম হইয়া উঠেছে।'

বাঙালি ভাষা বলা সাহিত্যিক পাপ এই মিলন ঘটায়। বিরক্তিপূর্ণ এই কাজের অংশ শিক্ষার অপরকে অন্যদিক অন্যদিক অন্যদিক জন্য উচ্চাংশ করাতে নন্দালিক-বোন্যা নন্দালিক আবির্ভাব করে নন্দালিক-ইন্দিয়া শিক্ষা ও বাঙালির অক্ষরের অন্তর্ভুক্তি গ্রহণ করে দেয়।

এই দৃষ্টিতে শিক্ষিত শ্রেণীর বাংলা ভাষা ভাব প্রকাশ করতে উদার হয়ে উঠেছে। কিছু শৈশববিদ চর্চা না থাকায় উন্মুক্ত ভাব গ্রহণ করার উপযুক্ত ভাষা ভাব যুগে পান না।

রাষ্ট্রপতির মতে, 'এই উপরে হল 'শিক্ষার ক্রমের'-এই বহরের মুখলেখা এবং আমার অন্তর্ভুক্তি হয়ে উঠেছে।

নাগরিক জনগণের ভাবার সৌজন্য প্রদর্শন সম্পর্কে এক মত উপন্যাস উপাদান প্রাপ্তির এক পর্যায়ের উপর অধ্যায়নের দেয়। ১৯১৯ সালের (ইং ১৯১৪) এক মত ইংরেজী রাজস্থানি শহরের অনুষ্ঠিত উৎসবে সাহিত্যের সম্মানে পুরষ্কারের 'অভিভাষ্য'-এ বলেন "আজ বাঙালি এবং পূর্ব এই রাজস্থানি শহরে আমি সৃষ্টি সম্পর্কে সংস্কৃতির দৃষ্টি-চরিত্রের বলে বলি। আমার জীবনে এই দৃষ্টি সংগ্রহ বক্তা বিশ্বকুর রাষ্ট্রপতি-ঈশ্বরের প্রশ্নের করি। ... 

সেই স্বপ্নে এই রাজস্থানি শহরে রাজস্থানের প্রাচীন করেন যে, আমাদের কুল-কল্যাণ বক্তব্যের সময় চর্চা ও কল্যাণ করা এবং আমি সে সময় সম্পর্কে করি। তবস্থার শিক্ষা যতদন্ত দায় বক্তব্যাতেই হওয়া সংস্কার, এরপ প্রভাব সে মুগ্ধের শিক্ষিত লোকদের মাত্রে হয় নাই।"
ভাষা আনুসারেন রাজশাহী কলেজ

রাজশাহীতে বাংলা আনুসারেন অনেক সহায়ী সমস্ত উদ্বোধনে দাবি করেন ২১শে ফেব্রুয়ারী উদ্বোধন রাতে রাজশাহী কলেজের মোহল পাড়ে যেখানে একটি 'শহীদ মিনার' নির্মাণ করে। এটি সম্ভব হয়েছে তৎকালিন পূর্ব পাকিস্তানে প্রথম রাজশাহীতেই 'শহীদ মিনার' নির্মাণ হয়েছিল। মাত্র দুই বছর আগে রাজশাহী কলেজের সাধারণ মূল্য নেত্র দিয়েছিল তৎকালীন রাজশাহী কলেজ ও বাংলা বিশ্ববিদ্যালয় তাদের স্মৃতি সাধনের জন্য।

১৯৬৯ সালের নভেম্বরের মাসে ইউএনএসএস সাধারণ পরিষদে বাংলাদেশের ১৬১টি দেশ একত্রে সাধারণ আকৃতিতে মার্কিস ব্লিন্ড হিসেবে উদ্বোধন পরিসংখ্যাণ হয়েছে। বাংলাদেশ ও বাংলা জাতির ইতিহাসে আর একটি অন্যতম চিত্রকৃতির স্থান প্রদান করে। বাংলা ছাড়াও বাংলা ভাষার জন্য এই প্রথম কলেজ নির্মান সাধারণ হয়েছে। ইতিহাসে এটি একটি অঞ্চল জীবন। ভাষা আনুসারেনের পথে সবাই যাত্রাপথ ধরে যাবার জন্য আনুসারেন বাংলাদেশ দেশ।

এই অঞ্চল সৌন্দর্যের ইতিহাসের তেমনি একটি অঙ্গেশ নয় একটি যোগান্তরী অর্থাৎ ব্যক্তি নির্মান করে যাণালির জাতি বিশ্ব ইতিহাসে। আমাদের ভাষার আনুসারিদের শহীদদের অঞ্চল আর বিশ্ব ইতিহাসে একে দু'নির্মাণ সামাজিক সংযোজিত হয়েছে। সকল দেশের সকল জাতির তথা জনপ্রিয়ীর মার্কিলারা ভাষা ভাষার সমাজীক বিশ্ব সমাজে সমাজ হয়ে সমাজে।

এর অংশ থেকে আমাদের জাতীয় অনুষ্ঠান ও উৎসব ছিল। বিষয়বস্তুর এ নিয়ে পৌষ মাস ছিল না, উৎসব ছিল না। কারণ আমরা শাতির প্রমাণী পড়ত না। ২১শে ফেব্রুয়ারী বিশ্ববিদ্যালয় আকৃতিতে মার্কিস ব্লিন্ড হিসেবে, তার মূল্য অনুষ্ঠান করার জন্য বিষয়বস্তুর অন্তর্গত বিশ্ববিদ্যালয় ভূমিকায় নেত্র দিয়েছে এবং অন্য বিষয়ে আমাদের ভাষার জন্য ঝুলন্ত লক্ষ্যের সাথে ভাষার তুলনায় পরিচালিত হয়েছে। আমাদের বিশ্বের আজকের 'একুশশি আমার পরিচয়' এর প্রশাসনের সামনে আমাদের পরিচয়কে আঙ্গুরাজিক চরিত্র দান করান বিশ্ব সংস্কৃতির দরন্তে বাংলা জাতি তথা বাংলা সংস্কৃতির আসন সংযোজিত হয়েছে সকল বিশ্ববিদ্যালয়, সম্প্রদায়ের উপর।

আমাদের সৌন্দর্যময় একটি কাজ যা হলো জানাতে মার্কিলার মাধ্যমে শিক্ষার সাথে রাজশাহী কলেজে প্রথম বিশ্বক্ষেত্রে শাতির মাধ্যমে ১৯৬৯ সালের আধ্যাত্মিক পরিবর্তন ভাষার সাথে করাকর্তার প্রথম পাঠ করেছিলেন।

** ভাষা অধ্যায় সমাপ্ত তালিকা শহীদ মিনারটির বিরুদ্ধে কলেজের স্মৃতি সাধনের জন্য।
কবি কাজী নজরুল ইসলাম ও রাজশাহী কলেজ

১৯২৯ খ্রিস্টাব্দের হিন্দুর মনের শেষে কবি কাজী নজরুল ইসলাম ও রাজশাহী কলেজে এসেছিলেন। তাদের কবি কাজী নজরুল ইসলাম তাদের সতীকার অর্থে কত ভালবাসতেন তাদের উদ্দেশ্য আছে রাজশাহী সাধারণ বিদ্যালয়ের শতবর্ষ যাবতীয় ১৯৮৪-তে।

রাজশাহী সাধারণ বিদ্যালয়
স্থাপিত- ১৮৮৪
শতবর্ষ আবর্তন: ১৯৮৪
গোড়ামারা, রাজশাহী।

শেষ পর্যন্ত কবি রাজশাহীতে এলেন বলা এবং একটি অনুসন্ধান করেন যে মহাসাগর আপীলের আগে রাজশাহীর কাজী ‘চৌধুরী দাসান’ এ এলেন উদ্ধান হলো। একাদশী কবি বিংশ শতাব্দী নাটকের বিষয়বস্ত জমিদার বায়ির আপীলের আগে চৌধুরীর কাজী ‘চৌধুরী দাসান’ নামে পরিচিত। বিষাণ অঞ্চলায় প্রতিভা দুর্বলভে বিভক্ত। একটি কাজী, অন্যদিকে মেস। রাজশাহী কলেজের মুসলিম ছাত্রের মেস করে ধারায় জন্য তাদের নিয়ন্ত্রণ করে নেন। প্রথমটি রাজশাহী উচ্চ বিদ্যালয়ের উত্থান উপর নিকট ২০০ গজ মুরার অবশিষ্ট। বায়ির ‘চৌধুরী ছাত্রদের বিনা ভাড়া থাকতে নিতেন। সাধারণত ২০ দিনের মতো ছাত্রের বাসের ব্যবস্থা ছিল। এরই একটি প্রশ্ন করা কবির জন্য বিচার করা হয়েছিল।

কবিকে ‘চৌধুরী দাসান’ ছাত্রদের মেসে উড়িয়ে উল্লম্বের একটি নির্দেশ হলো কবির কবি বলেছিল যে, তিনি ছাত্র ও তরুণদের অভিজ্ঞতা। সুতরাং তাদের সঙ্গে বাস করতে তিনি পছন্দ করেন। তিনি ছাত্রদের উদ্ধানে আর রাখেননি তাদের মুখ, তাদের অনুরোধ হয়ে না কেন? তারা তখন যেন বলে একটু বেড় কামরাই চেয়ে নিয়েছিল। নজরুল সহায়তা তাদের ব্যবস্থা অনুমোদন করেন। আর গ্রিন্ডার্শ কবি ‘চৌধুরী দলান’ অতঃপর সেসব সম্বন্ধসমূহের রাজশাহী কলেজের ছাত্রদের নিয়ে একটি গ্র্যাপ ফটো তোলেন। ফটোতে হায়া কবির সঙ্গে ছাত্র তাদের সহায় নয়, কিউই ফটো সরলীকরণের পথে প্রক্রিয়া প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল।

কবি যে ‘চৌধুরী দলান’ অবস্থান করেছিল তার সংস্কারের ছিল একটি রূপক বক্তি গাছ। এই বক্তি পৌরোশ তথায় কবিকে নায়নের ছাত্র তুলনামূলক। সমষ্টির ছিল ফিল্মের কোন এক সংজ্ঞা অটিত। অর্থাৎ সাধারণ বিন্দু অর্থে প্রেম ছিল কবির। সাদা মৃদু লোচ মতো করে পরা, গাজি পাল্লাদিতে উত্তর শুরু এবং পাল্লাদিতে ছুতা। কবি গল্প ছাত্রের সঙ্গে ছাত্র তোলেন তারা তোলেন বাসের নিয়ে থেকে রান্না।
জনাব মোঃ জালাল উদ্দিন আব্দুল-আব্দুল্লাহ রেলোর দ্বারকামাওহান হিসেবে কর্মরত ছিলেন। তিনি আব্দুল কাহানের চাকা জন্মাট কলেজের বন্ধুর বিভাগের প্রেস এলাকায় কম্পিউটার চাকা এবং বিভাগের সেহির চাকা অফিসের পক্ষে কর্মরত ছিলেন। একই সাথে তিনি প্রথম সময়ের প্রথম কর্মকর্তা ছিলেন। তিনি তৎকালীন রাজশাহী মুসলিম হোস্তের প্রথম রূপে কর্মরত ছিলেন। মুমিনাদুর রহিম জাহিদ হলেন রাজশাহীর প্রথমবর্তী সমাজতন্ত্রী যান বাহাদুর এমন্ড উদ্দিনের বিষয়ে পুরো ইতিহাসের আলাদা পাঠ্যসমূহ সমিতির সেহির রূপে অবসর এনে করেন।

মুমিনাদুর রহিম জাহিদ হলেন রাজশাহীর প্রথমবর্তী সমাজতন্ত্রী যান বাহাদুর এমন্ড উদ্দিনের বিষয়ে পুরো ইতিহাসের আলাদা পাঠ্যসমূহ সমিতির সেহির রূপে অবসর এনে করেন।
রাজশাহী কলেজের সীমানা সম্পর্কেকিছু কথা বলা আবশ্যক। প্রথমের ৩৪ একরসহ হযরত শাহ মদুন রূপোস (রা) এর থেকে প্রায় ৪ একর ও মহারানী তুমা তুমা ঘাজাবাদের জন্য জমি প্রাপ্ত হয়। এর মধ্যে ১ একর জমি নিয়ে বাড়িটি নির্মাণের জন্য প্রায় ৩ একর। রাজশাহী মুসলিম কলেজের ২মো দিবসের জন্য প্রায় ১ একর জমি নিয়ে বাড়িটি নির্মাণের জন্য প্রায় ৩ একর। এর মধ্যে সংক্ষেপে কলেজের পরবর্তীতে প্রতিষ্ঠিত আন্তঃসরকারি উপ-পরিচালনাবিভাগ ও কলেজের জন্য (কাউন্সিল সহ কলেজ প্রকৃতি) বাড়িটির অবস্থান কীভাবে? কলেজের আর এল, নক্ষত্র ও ঘড়িদান মূলে তার মাপ করা সামান্য। এই ক্ষেত্রে কলেজের সঠিক পরিমাণ নির্ধারণের উপযোগী।

রাজশাহী কলেজ গ্রন্থাগারের নব গ্রন্থাগার মূল্যবান গ্রন্থসহ সংক্ষিপ্ত, বাংলা পুরুষ ও সাময়িকী সংক্ষিপ্তি আছে। ১৯৩৩ খ্রীস্তাব্দের প্রথম পুস্তক ছিল এবং প্রথম বাংলাই এর জন্য বন্ধ ছিল মাত্র দুই শত টাকা। ১৮৩৫ সালে রাজশাহী কলেজ রিপোর্টে দেখা যায় পাঁচ টাকা হারে জ্যামিনটি প্রদানের পূর্বে গ্রন্থাগার থেকে ছাত্রা প্রকৃত গ্রহণ করতে পারে।

একজন অধ্যাপক কলেজের প্রথম ছোট খণ্ড (Volume) মূল্যবান পুস্তক গ্রন্থাগারে দান করেছিলেন। কলেজের গ্রন্থাগারের প্রথম Catalogue of books in Rajshahi College Library 1939, 1942, তথ্যসূত্র সংরক্ষণ কর্তৃক প্রকাশিত হয়। উল্লেখিত ক্যাটালগে “The Rajshahi College Library contains nearly 25,000 (two thousand and five hundred) volumes of books and a good collection of periodicals."

১৯৪২ সালের catalogue-এ অধ্যাপক মেহমদ দজরা মূল্যবান FOREWORD

১৯৪৬-১৭-এ একটি রিপোর্টে দেখা যায় অধ্যাপক মেহমদ সম্পর্কে চার সংশ্লেষিত একটি কলেজের গ্রন্থাগার ব্যবস্থাপনায় নিয়ন্ত্রিত ছিলেন।
FOREWORD

The Rajshahi College Library contains nearly 25,000 volumes of books and a good collection of periodicals. It has got also a collection of rare and valuable Sanskrit and Bengali manuscripts.

The system of classification followed in the old catalogue was merely conventional. With the gradual development of the library the need or a revised catalogue was felt. In 1929, at the instance of Mr. T.T. Williams the then Principal of the college, Government was pleased to sanction the appointment of a temporary clerk to help the library in the work of reclassifying and remodelling the library. The work was taken up by Babu Kalipada Bhattacharyya. M.A. the then Librarian, who worked out the present scheme of Classification on the principles of Dewey Decimal System with modifications to suit the special circumstances of the library. Babu Kalipada Bhattacharyya. Reclassified the books on English, Bengali, Philosophy, Sociology, History, Fligon and Science, according to the new scheme and thought of 3 volumes of type-written catalogues with the assistance of the Assistant Librarian, Babu Matilal Chowdhury.

Absence of printed catalogue was keenly felt all the time and Mr. A. A. Khan, M.A. the former Librarian, with the assistance of Babu Matilal Chowdhury, took up the work of compilation of manuscript of the present volume, which is now completed.

Thanks are also due to Professors K. D. Banerji, M.A. Serajul Islam, M. A. Nikhil Chandra Sen, M. A. and other members of the staff for their willing and meritorious cooperation with the library staff in bringing an the present volume.

RAJSHAHI COLLEGE, RAJSHAHI.

S. DUTTA
Principal.
রাজশাহী কলেজ গ্রাহাগারে রফতিক সংক্ষিপ্ত পুষ্টি সম্পর্কিত তথ্যসূত্র

রাজশাহী কলেজ গ্রাহাগারে সংক্ষিপ্ত ভাষায় লেখা পাচ শতাব্দী পুরুষ রয়েছে। সংক্ষিপ্ত সাহিত্যের বেহ, পুরোনো, মহাকাব্য, কাব্য, তত্ত্ব ইত্যাদি বিষয় নিয়ে এই পুরুষগুলো লেখা। এই পুরুষগুলোর অধিকাংশই দেশীয় উপকরণের সাহায্যে প্রক্ষ, হাতে তৈরি ছুলোট কাজের লেখা। এর কারণ হবিকাল, তত্ত্ব ইত্যাদির প্রচলন নিয়ে জীবনশৈলক করা হয়েছে। পুরুষগুলো হরিতকি, হিন্দু, আরবি, বংশধর্মি, জাতি বুদ্ধির সাহায্যে প্রক্ষ দেশীয় বাণিজ্যের লেখা। কবিতা রং ঘন কালো এবং গোটরূপী; কাব্য, শব্দ, শব্দকর্ম বা শব্দকর্মের পালক নিয়ে তৈরি করলে পুরুষগুলো লেখা। পুরুষগুলোর লিপিকল্প যথাযথ ছাড়া সহ সহ লেখা। পুরুষগুলো কেন্দ্রকীর্তি, কাব্যের পাতাচন্ত বাধ্য
রয়েছ। কোনটিতে পৃথিবী দেয়া আছে, কোনটিই অন্যান্য পৃথিবীবিহীন।

গ্রাহাগারে রফতিক সূত্র পুষ্টির যেকোনো নমুনায় দেয়া হল (সংযোজিত)

১ সং পুষ্টির পরিচিতি ও বিবরণ:

এই পুষ্টির নাম শাকসবজ তারসিমী (উত্তরাকোকু)

এটি তারি সাহিত্যের চর্চা, লিপিকর্মের সম্ভাবনা নিবন্ধ, পুষ্টির ভাবা সংক্ষিপ্ত, লিপি বাংলা, পুরুষটি ছুলোট কাজের লেখা, কাজের রং তারসিমী, পৃথি (ফেলিস) সংখ্যা ১৬। প্রতি পৃষ্ঠা ৮ লাইন রয়েছ। প্রিংমাস– ২০১১ সে.মি. পুষ্টির লিপিকল্প ১৮০৫ শতাব্দী=১৮৮৫ খ্রিস্টাব্দ।

মুলায়মান পুষ্টিতে বিষয় ধর্মবিদ্যার আরাধনা দেবী শামার উপরে যায়। এই সৌভাগ্যের তীর্থ ইত্যাদি বিভিন্ন তাত্ত্বিক মাধ্যম লিপিত রয়েছে। প্রাণায়ামবিদ্যায় মহাবিদ্যা বলা হয়েছে। মুক্ত, লক্ষ্য, নেতা, প্রথম, মূল, প্রথম, নবিদেশ ইত্যাদি শিক্ষা অর্থতাং অধীনস্থ পুষ্টিতে সুন্দর নির্মাণ হয়েছে।

বৈজ্ঞানিক এই পুষ্টির পৃষ্ঠাবর্তী উপকরণ নেই। লিপিকর্মের হস্তকর্ম প্রস্তুত ও প্রস্তুত, র ও বসবার তারিখ চিহ্নিত হয়।

পুষ্টির আরাধনা অর্কন পুষ্টির নাম লিপিকর্মের আরাধনা কোন দেবীর উদ্দেশ্যে মন্দিরচারণ বা দেবীর বিষয়ে বাণ্ডনা নেই।

ডেসাইন রাজশাহী কলেজ নকল প্রচ্ছিন্ন | এডিটিং রাজশাহী কলেজ নকল প্রচ্ছিন্ন | এডিটিং রাজশাহী কলেজ নকল প্রচ্ছিন্ন

রাজশাহী কলেজ

মার্কামাস ২১
২ নং পুষ্পির পরিচিতি ও বিবরণ:

পুষ্পির নাম: সদ্যবিষ বিষফুল - মিশিয়াল রাজস্থান শর্মা। ভাষা: সংস্কৃত, লিপি: বাংলা। পুষ্পির কৃত্তিবাস কাকজেল নাম। কাকজেলের ছন্দ বাণী, পূর্ব সংখ্যা - ২ পুষ্পির পরিমাপ / চলন ১৩৭০.৫ সে.মি।

লিপিকল ১০ই আশ্বিন, ১৫৪ সন = ১৮৪৭ খ্রিস্টাব্দ

মুখ্য প্রাণী এই পুষ্পির গাছের মাটি ও সুস্থ লেখা যায়। জলাশয়সংহার এটি সুস্বচ্ছ।

হানকলে সুরিয়ের উদ্দিকে করা হয় এই মাটি উচ্চারণ করা হয়।

৩ ভূতের... এটি গাছটি মাটি।

উপবীত (Sacred thread) ধারণকারী প্রান্তার উচ্চারণ মাটি। হিন্দু ধর্মবাদীদের নিষ্ঠা

পুষ্পির প্রাণে অন্যান্য প্রায় সব পুষ্পির মাটি দেবতার উদ্দিকে মাটি উচ্চারণ রয়েছে। এই এক

পুষ্পির পুরোপুরি, 'হুম' এর প্রতি, 'হুম' অর্থাৎ প্রথমাকের পথের উদ্দেশ্য রয়েছে। পদানুষ্ঠান

উদ্দিগী নির্দেশিত। লম্বানুষ্ঠান, নারীলোক দেবতার উদ্দিকে প্রথম জানানো হয়।

কাকজেলের মধ্যকার খাঁচা শালিক ও উচ্চারিত হয়, সুখ ভালটির বাণী তথা নয়, এটি লিপিকলের

প্রাণদান হয়। তিনবিঙ্কি সুখিন নয়।

নিঃশব্দিতর্ক সুখিন নয়।

রাজস্থানী কলেজ

চারহাট ২২
Diamond Jubilee 1933 has proved a great asset in the smooth and systematic working of the Union. Prof. A Hena also rendered very useful service through his wholesome influence on Muslim students.

A generating set of a higher power is also a very urgent necessity of the college. A Scheme costing only about Rs. 2,000/- initially was recently submitted to the government and would have solved the whole problem.
রাজশাহী কলেজ বৌদ্ধিক
সম্পাদকের তালিকা (১৯২৮-১৯৯৪)

<table>
<thead>
<tr>
<th>কলেজের তালিকা</th>
<th>১৯২৮-৩১</th>
<th>সিলেট ইলেট (সিলেট)</th>
<th>১৯৫০-৫৫</th>
<th>১৯৫৫-৬০</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>মহেন্দ্র চৌধুরী</td>
<td>১৯২৮-৩২</td>
<td>হরিবৃহ শাহনাম</td>
<td>১৯৫৬</td>
<td>১৯৬১</td>
</tr>
<tr>
<td>অবতার সাহ ও আদিতান সাহ</td>
<td>১৯৩২-৩৫</td>
<td>জগদীশচন্দ্র শাহনাম</td>
<td>১৯৬২</td>
<td>১৯৬৬</td>
</tr>
<tr>
<td>মির্জা মোহন সিং</td>
<td>১৯২৮-৩১</td>
<td>মির্জা মোহন সিং</td>
<td>১৯৫৬</td>
<td>১৯৬১</td>
</tr>
<tr>
<td>নাম্বের চন্দ্র</td>
<td>১৯৪৫-৪৬</td>
<td>নাম্বের চন্দ্র</td>
<td>১৯৫৬</td>
<td>১৯৬১</td>
</tr>
<tr>
<td>মহেন্দ্র চৌধুরী</td>
<td>১৯৩২-৩৫</td>
<td>সুভাষ মোহন সিং</td>
<td>১৯৫৬</td>
<td>১৯৬১</td>
</tr>
<tr>
<td>বিজয়নগর মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৪৫-৫৫</td>
<td>বিজয়নগর মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৫৬</td>
<td>১৯৬১</td>
</tr>
<tr>
<td>মির্জা মোহন সিং</td>
<td>১৯৪৫-৫৫</td>
<td>মির্জা মোহন সিং</td>
<td>১৯৫৬</td>
<td>১৯৬১</td>
</tr>
<tr>
<td>মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৪৫-৫৫</td>
<td>মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৫৬</td>
<td>১৯৬১</td>
</tr>
<tr>
<td>মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৪৫-৫৫</td>
<td>মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৫৬</td>
<td>১৯৬১</td>
</tr>
<tr>
<td>মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৪৫-৫৫</td>
<td>মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৫৬</td>
<td>১৯৬১</td>
</tr>
<tr>
<td>মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৪৫-৫৫</td>
<td>মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৫৬</td>
<td>১৯৬১</td>
</tr>
<tr>
<td>মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৪৫-৫৫</td>
<td>মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৫৬</td>
<td>১৯৬১</td>
</tr>
<tr>
<td>মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৪৫-৫৫</td>
<td>মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৫৬</td>
<td>১৯৬১</td>
</tr>
<tr>
<td>মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৪৫-৫৫</td>
<td>মুন্সিয়ার মল্ল</td>
<td>১৯৫৬</td>
<td>১৯৬১</td>
</tr>
</tbody>
</table>

রাজশাহী কলেজ বৌদ্ধিক
সম্পাদকের তালিকা (১৯২৮-১৯৯৪)
Rajshahi College Prospectus for the Academic year 1933-34

Rajshahi College is the only college in Bengal with a whole-time medical officer specially placed at its disposal by Government.
1947 निर्मतित देश विभाग प्रवर्तक उनियरी ऑफिसर्स ऑफिसर्स ट्रीनिंग कोर्स (U.O.T.C.)- एक कार्यक्रम तक हुए हैं। सरारे देश द्वि-या मुख्य सामाजिक प्रशिक्षण में सभी समय से बनाए गए हैं। राजकीय परवर्ती कार्यक्रम टि.इ.एस-एर जिन्हें राजशाही कॉलेज बिएन.सिस.बी महाविद्यालय बाराटियान एक्सेम्सीय तत्त्वावधाय बनाने वाला कार्यक्रम है। बिएन.सिस.बी राजशाही कॉलेज शाखाओं को समस्त कार्यक्रम द्वारा शिक्षा शिक्षक-शिक्षिका ग्रहण करते हुए एवं कार्यक्रम के संगमांत्रिक बिएन.एफ., कमिशन लाभ करते हैं। बिएन.सिस.बी-एर कार्यक्रम द्वारा छात्रावीं के चेतना जागरी करते हुए छात्र एवं समाज मूल्यवाद हेतु उन्मुक्त समर्थन संभवतः करते हैं।

राजशाही कॉलेज बांग्ला साहित्य महासिल

राजशाही कॉलेज बांग्ला साहित्य महासिल 1948 निर्मित यह है। प्रवर्तक राजशाही कॉलेज के तत्कालिन अध्यापक और बांग्ला भाषा के साहित्यविद द्वारा गठित था, मुहम्मद एनसुल हक। राजशाही कॉलेज शाखाओं के संघर्ष से महाकाल इस्लाम और कलाएं आंधुला महान एवं आरो-अनेक बांग्ला साहित्य महासिल को उद्दीपित करते हैं। एवं राजशाही के अध्यापक मुहम्मद एनसुल हक, अध्यापक शिखर एनसुल साहित्यीक, अध्यापक आर.के. शरीर, अध्यापक मुहम्मद इस्लाम आली हुए एवं बांग्ला साहित्य महासिल के लिए राजस्थान राज्य के द्वारा संबंधित उद्देश्यों के अनुसार।

बांग्ला साहित्य महासिल के साहित्यविद्यार्थी के विषय में अपने मुख्य अध्यापक शख्सी और जयराज शरण शाहू एवं जयराज शरण शाहू निर्मित उद्देश्यों का उद्देश्य है। राजशाही कॉलेज के संघर्ष से महाकाल इस्लाम और कलाएं आंधुला महासिल के लिए संबंधित उद्देश्यों के अनुसार।

राजशाही कॉलेज के संघर्ष से महाकाल इस्लाम और कलाएं आंधुला महासिल के लिए संबंधित उद्देश्यों के अनुसार।
কলেজ ছাত্রবৃন্দ

১৮৭৩ খ্রিস্টাব্দে রাজশাহী কলেজ তুল থেকে কলেজ হিসেবে উদ্বোধন হয় ১৮৯৩ খ্রিস্টাব্দে পর্যন্ত ছাত্রদের কোন আর্থিক সাহায্য ছিল না বলে কোন প্রামাণ্য তথ্য পাওয়া যায় না। ১৮৯৪ খ্রিস্টাব্দ সর্ব এক্স পিএন হিসেবে হোটেল সরকারী মন্ত্রী ও রাজ্য পিএন এন, রাজ বাহাদুর এর অনুমানে নির্মিত হয়। কলেজের প্রথম ফটকের উপরে অবস্থিত বর্তমানে কলেজের কুল হোটেল হিসেবে অবস্থিত দালানটি পিএন এন হোটেল বলে পরিচিত।

হিন্দু ছাত্রদের আরও আর্থিক সুবিধা প্রদানের জন্য পুরুষের মহারাণী হেমনত্তুমারী তত্ত্বক্লীন ভারতরাজ্যের হেটল হোটেলের বর্তমান ১৯০৮/১৯০৯ খ্রিস্টাব্দে হেটল দীর্ঘ দিন যৌীক দৌী বিষয় পোর্তোলায় করা হয় কঠো জমি দান করেন।

১৯২২ খ্রিস্টাব্দে ৮,০০০/- (টাকা আঠারা হাজার মার) টাকা ব্যয়ে হেমনত্তুমারী হিন্দু হোটেল (বর্তমানে পাঠাগারের পশ্চিমে অবস্থিত) নির্মিত হয়। উল্লেখ যে, ব্যয়ের সমায় অর্থ মহারাণী দান করেন।

ছাত্র সংখ্যা উন্নত হওয়ার মূল পেরতে শাস্ত্রীয় ছাত্রদের আর্থিক সমসাম একটি হেতু থেকে। তত্ত্বক্লীন অর্থনীতি রায় কুম্তলীকান্ত ব্যানুরী বাহাদুর ছাত্র ও সুপারসরের আর্থিক সুবিধা সৃষ্টির লক্ষে একটি প্রক্রিয়া সরকারের নিকট প্রার্থনা আসার প্রেরণ করেন। এককটি পর্যায়ে মোট ২১২ ও জানুয়ারী ১৯২২ খ্রিস্টাব্দে সরকারের মন্ত্রী ললিত মজুর। ১৯২২-২২ এবং ১৯৩৩-৩৪ অর্থবছরে হোটেলের দালানসমূহ নির্মিত হয়। প্রথম রকে আসান সংখ্যা ছিল ৫০। উল্লেখ যে, ছয়টি রকের মধ্যে গাঁটির ছিল হিন্দু ছাত্রদের জন্য এবং একটি রক ছিল মুসলমান ছাত্রদের জন্য (বর্তমানে 'এ' রক)। এই রকের রকসমূহ “নিউ হোটেল” বলে পরিচিত ছিল।

হোটেলের ছাত্রদের সুবিধার জন্য পাঠাগার ও কমনরম চালু করা হয়। হোটেল খেলাধুলায়, নীতিরক্ষা ও বিভিন্ন বাংলার উক্তি অনুষ্ঠিত হত। গ্রামের হোটেল প্রতিষ্ঠানের বিষয়ে, হিন্দু ছাত্রদের জন্য সরকারী পুলিশ ও মুসলিম ছাত্রদের জন্য বাংলার মিলান অনুষ্ঠিত উদ্বোধন করা।

এতদ্ভাবে হোটেলের সুপারসরের জন্য আর্থিক সংস্থা নির্মিত হয়। সুপারসরের বাংলার রক সমূহ নিয়ন্ত্রণ সরকারের হাতে পড়ে যায় ৪,৩৪,৫৬৬/- যা সরকারের আর্থিক রাজপত্তা হেতু প্রদান করা হয় ১৯২২-২৬ অর্থ বছরে হোটেলের ছাত্রদের আর্থিক সংস্থা নির্মাণের জন্য সরকার মোট ১২,৬২২/- টাকা মন্ত্রী দান করেন। তদসময় ছাত্রদের মাথা প্রতি চার আমা হামে আসার পাতা ফি প্রাপ্ত করা হয়।

কলেজের হিন্দু আর্থিক ছাত্রদের সংখ্যা কমে যায় যায় মহারাণী হেমনত্তুমারী হিন্দু হোটেলসহ নিউ হিন্দু হোটেলের হিন্দু রক কর্তৃত্বের হাতে যায়। (Rajshahi college Annual Report 1933) প্রকাশিতে মুসলমান আর্থিক ছাত্রদের সংখ্যা বৃদ্ধি পেতে থাকায় মুসলমান ছাত্রদের
আবাসিক সমস্যা একটি হতে থাকে। মুসলমান ছাত্রা স্থানীয় সংস্থার কর্তৃপক্ষের নিয়ন্ত্রণের অনুমতি হওয়ায় তারা কর্তৃপক্ষের অনুমতি পাওয়া একটি রূপ দখল করে নেয়। বিষয়টি তৎকালীন আধ্যাত্মিক ক্ষেত্র, পোস্ট এবং তাদের নিষেধাজ্ঞার অনুসারে চলে যাওয়ায় তিনি তৎকালীন মুসলমান এবং জলজল হওয়ার সময় তাদের কর্তৃপক্ষের একটি রূপ দখল করে নেয়।

মুসলমান মেয়াদ কর্তৃপক্ষের মধ্যে তিনটি রূপ মুসলমান এবং তিনটি রূপ হিন্দু ছাত্রদের জন্য ব্যবহৃত শাসন প্রদান করা। ১৯৪৭ সালে সেলো বিভাগের অবচেতন হয়ে বাংলাদেশ অন্তর্ভুক্ত হয়। হিন্দু ছাত্রদের সংখ্যা অনেক পাওয়া গেলেও তাদের মনোমুগ্ধ হয়। এছােন আলিম কুমারী ছাত্রীদের প্রথম সময় নির্দিত করা হয়।

আলিফাহ খান বাহাদুর আক্ষানন্দন দিয়ে রাজশাহী কলেজ শিল্পের একটি প্রধান শিল্পক ছিলেন। তার কেরাকেটি তৎকালীন পূর্ববর্তী ও আধ্যাত্মিক ধর্মরত সুলামার (Sir Banfylde Fuller) কর্তৃক সম্পন্ন হয়েছে স্থানীয় যে প্রথম বিজ্ঞান এবং মুসলমান অধ্যাত্মিক হওয়ার জন্য একটি হোটেল দখল করা হয়। যার নামকরণ করা হয় “ফরাস হোটেল” কলেজ ভবনের নকশাপতি চৌধুরী। এতে কলেজের রাজশাহী কলেজ সারসুসাস্ত্র ব্যবস্থিত। অতঃপর ছাত্রদের অন্তর্ভুক্ত ছিল ৭৫টি এই সারসুসাস্ত্রটি মাদ্রাসা ও কলেজের জন্য নির্দিত হলেও কলেজের মুসলমান হয়ে যেন সেখানে নির্দিত করা হয়।

(Report on the Rajshahi College of the attached institution form the year 1912-13) সংস্থার মৌলিক মূল্যায়ন অনুযায়ী শিক্ষক কলেজের মুসলমান হয়ে যেন সেখানে নির্দিত করা হয়।

১৯৩৩ সালের কলেজ মাদ্রাসার রিপোর্টে দেখা যায় যে কলেজের আবাসিক মূল্যায়ন হয়েছে বর্তমানে এবং মাদ্রাসার মূল্যায়ন হয়েছে কম পাওয়া নিউ মুসলমান রূপ এর সাথে মূল্যায়ন উন্নয়ন বিচার সামাজিক কার্যকারী বিদ্যমান হয়। ১৯৩৩ সালের অধ্যাত্মিক কর্তৃক, উল্লেখ্য এবং মহান ধর্ম পূর্বে মাদ্রাসার পূর্বে মাদ্রাসার নির্দিত হওয়ায় রাজশাহী কলেজের প্রাক্তন তম মাদ্রাসা সেখানে মাদ্রাসা নির্দিত হয়। পরব্রহ্মধারায় চেষ্টার নির্দিত হয় মাদ্রাসা হয় সারসুসাস্ত্র নির্দিত হয়। মাদ্রাসার মাঝখানে নির্দিত হয় মাদ্রাসা সেখানে মাদ্রাসা নির্দিত হয়।

১৫৫০ খ্রিস্টাব্দে রাজশাহী বিবিধ সাইকেলের কার্যক্রম রাজশাহী কলেজে শুরু হয়। পরবর্তীতে রাজশাহী বিবিধ সাইকেলের কার্যক্রম হয়ে ছাত্রদের মাদ্রাসা নির্দিত হয় হয়ে ছাত্রদের মাদ্রাসা নির্দিত হয়। তত্ত্বাবধান এবং রাজশাহী কলেজের কলেজ ও বিভিন্ন অন্যান্য কার্যক্রম ও সমাবেশের মাধ্যমে এর ব্যবস্থাপনা আয়োজন করা হয়।

১৯৩৩ সালের কলেজ মাদ্রাসার রিপোর্টে আরও যথা পাওয়া যায় যে, কলেজের মুসলমান ও মুসলমান মাদ্রাসা হয়ে তাদের এই রূপে এই হোটেলটি “West Minister Hostel” হিসাবে উল্লেখ করা হয়।
রাজশাহী কলেজের সারকারি অফিসারগণের নাম তালিকা। এ তালিকা প্রদর্শন করা হয়েছে রাজশাহী কলেজের সারকারি অফিসারগণের নাম তালিকা।

1. পিএন হোস্টেল- বাবু রসুল বিশ্বাস, ডিপ্লোমা, প্রফেশনালি অফিসিয়াল মাথিমেটিক্স
2. হিউন হোস্টেল- বাবু অসিও মাজুমদার, ডিপ্লোমা, মাথিমেটিক্স এবং ই হিস্টরি
3. মোসলেম হোস্টেল- মোলভি এলাহ আহমেদ, ডিপ্লোমা, আর্বিক এবং পেশাদারি সংস্কার শিক্ষাবিদ

রাজশাহী কলেজের ব্যবস্থাপনা:

1. কলেজ হোস্টেল- 'ব' ব্লক- মুসলিম ছাত্রদের জন্য- বিতর্কম পরিবেশ- 300
2. রানি হেমন্তকুমার হোস্টেল- হিন্দু ছাত্রদের জন্য- 12
3. রাজা পিএন হোস্টেল- 18
4. সংযোগ হোস্টেল ইন থেরেশ উইঃ হোস্টেল (রেডিয়েস) (কোনও একটি ইন্টেকটিভ হোস্টেল হোস্টেল) নামে 83
5. গিন্স হোস্টেল (রেডিয়েস)- 16
6. সেপাইপারা মেস- (রেডিয়েস) প্ল্যাটফর্ম- 24

বন্ধ করা 15/10/50

যদি কোনও কিছু ব্যাপারে সহায়তা চান তাহলে পূর্ববর্তী শহরের অধিনায়ক ডক্টর বাইরী হাসপাতালের দূরবর্তী সুনিশ্চিত করা হয়েছে।

বিভিন্ন হোস্টেল ছাত্রদের স্থান সুরক্ষায় যা হওয়া যায় না একটি গ্রামীণ হাসপাতালের মেনে হিসাবে ব্যবহৃত হতে।

* কর্মকর্তাদের পার্শ্ববর্তীতে overbed tank নির্মিত হয়। সেখান থেকে ফুটানো পানি পাইন পাইন মাধ্যমে সরবরাহ করা হতো।
* হোস্টেলের ছাত্রদের জন্য Free Medical ব্যবস্থা ছিল এবং কিছুমাত্রো Medicine সরবরাহ করা হতো।
* এতেক হোস্টেলের জন্য Hostel সুপারসহ অন্যান্য কর্মচারী ছিল। তাছাড়াও Principal কর্তৃক হোস্টেল পরিদর্শনের জন্য কমিটি গঠন করা হতো। তারা প্রতিবছর বার্ষিক পরিবেশন পেশ করতো।

* ১৯২২ সালের এ্যান্যুয়াল রিপোর্ট- পাতাঃ ১-২

* Rules for the Hostels attached to the Rajshahi College

উল্লেখ্য এই সময় অধিক কর্তৃক সুপারসহ নিকট বিষয় বিচিত্র চিহ্ন রীতি বর্তমানের মত ছিল না। সেখানে তারা 'obedient' শব্দটি ব্যবহার করতেন। সমস্ত অনুগ্রহ আরেক অন্যটি প্রতি প্রস্তুত হয় এই শব্দটি ব্যবহার করেছেন।

ছাত্রীর সংখ্যা বৃদ্ধির সাথে সাথে হোস্টেলের জন্য ইউ ও,টি,সি, পারেড প্রাইডে ঘটের দশকের ৫৬ আসন বিশিষ্ট একতলা এবং বাধিতা পরবর্তীতে জমালীর চার তলা ছাত্রীবাস নির্মাণ করা হয়। এর সঙ্গে কলেজের পুরোনো কমনরুম যুক্ত হয়। কয়েক বছর পূর্বে একটি নিমিত্তে পুরোনো কমনরুমের পাশে একটি বিভাগ ভবন নির্মিত হয়।

বর্তমানে হোস্টেল ব্যবস্থাপনা ও আসন সংখ্যার একটি পরিসংখ্যানভেদ চিত্র নিয়ে দেয়া হলো:

<table>
<thead>
<tr>
<th>বিভাগ</th>
<th>আসন সংখ্যা</th>
<th>প্রশাসনিক ব্যবস্থা</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>মুসলিম হোস্টেল</td>
<td>C</td>
<td>৫৯</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>D</td>
<td>৫৫</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>E</td>
<td>৫৯</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>A</td>
<td>৫৯</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>B</td>
<td>৫৫</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>F</td>
<td>৫৫</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>নিউ ব্লক</td>
<td>৬৯</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>গলায়</td>
<td>৬৯</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>বিকে হোস্টেল</td>
<td>B.K হোস্টেল</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>হিঁসু হোস্টেল</td>
<td>H.K হোস্টেল</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>ছাত্রী বিভাগ</td>
<td>ঘোষন</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Extension বিভাগ</td>
<td>Extension একতলা</td>
</tr>
</tbody>
</table>

উল্লেখ্য যে, রাজশাহী কলেজে ছাত্রবাস নির্মাণের জন্য ১১/৬/১৮৯৭ তারিখে একটি নকশা প্রণীত হয়। ছাত্রবাসমূহের নামকরণ করা হয়েছিল নির্দেশনা AKBUR HOUSE, SANKARA HOUSE, KAPILA HOUSE, KANAD HOUSE, KALIDAS HOUSE, PANINI HOUSE ইত্যাদি। পরবর্তীতে তা বাঁকায়ন হয়নি। নকশাসমূহ 'রাজশাহী কলেজ' সংগঠনালয় রক্ষিত আছে।
রাজশাহী কলেজ সংযুক্ত মহারাণী হেমন্তকুমারী সংকুচিত কলেজ ও বি. কে. এপিকালচরাল ইনস্টিটিউট এর পুরোনো রেকর্ডস সম্পর্কে
এফসির আত্ফুল হাই শিবলী সম্পদ সংরক্ষণের প্রয়োজনে
যে তথ্য সংরক্ষণ করেছিলেন তা নিয়ে প্রদত্ত হলো:

আত্ফুল হাই শিবলী
এফসির, ইতিহাস বিভাগ, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়
ধারক প্রথা: ভাইস চ্যাপেলের, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়
ধারক পরিচালক: আই.বি.এস, রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়
নির্দেশনার জন্য, জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর।

তার প্রাপ্ত তথ্যসূত্র লিখিত প্রবন্ধ সম্বন্ধে হলো:

১৯০৪ সালে সংকুচিত বিষয়ে উল্লেখ করা হয় এবং ১৯০৬ সালে কৃষ্ণ বিষয়ক শিক্ষা দানের উদ্দেশ্যে রাজশাহী কলেজের অধীনে যথাক্রমে 'রাণী হেমন্তকুমারী সংকুচিত কলেজ' এবং 'বসন্তকুমার এপিকালচরাল ইনস্টিটিউট' (বি.কে. ইনস্টিটিউট নামে অধিক পরিচিত) স্থাপনের ফলে রাজশাহী
কলেজের তথ্য উত্তরক্ষণের মাধ্যমে বৃদ্ধি পায়। এই দুটি প্রতিষ্ঠান পরিচালনা হারান রাজশাহী কলেজের অংশীদার যে কর্তৃক অ্যাকাউন্ট হচ্ছে সেগুলো ছিল অর্থাৎ ব্যাগক।
শিক্ষাকার্যের পাশাপাশি চেলাপালা এবং সংকুচিত চর্চার কেন্দ্রেও রাজশাহী কলেজের ভূমিকা ছিল অন্যের।
রাজশাহী কলেজ অফিসিয়াল এবং রাজশাহী কলেজ প্রাক্তনদের বরাদদি অথবা জীবন ও শোচনীয় অবস্থা থেকে যে কাগজ-পত্র, দলিল-সংকেত পরিচালনা করে যে বিষয়বস্তুর উপর মূল্যায়ন তথ্য
সংরক্ষণ করার ফল্ট করেছি সেগুলো সম্পর্কে একটি সাধারণ ধারণা নিয়ে পেশ করা হলো।

রাজশাহী কলেজ রেকর্ডস

(১৮৭৩-১৯৪৭)

মহারাণী হেমন্তকুমারী সংকুচিত কলেজ (১৯০৪-১৯৬৩)

১৯০৪ সালে রাজশাহীতে রাণী হেমন্তকুমারী সংকুচিত কলেজ স্থাপন উত্তরবঙ্গের সংকুচিত শিক্ষার
অগ্রগণ্য ক্ষেত্রে একটি প্রধান স্থান ছিল। প্রথমদিকে উনিশ শতাব্দীতে ও বিংশ শতাব্দীর প্রথমার্ধে
ভারতের বিভিন্ন অঞ্চলে গাড়িয়া শিক্ষার পাদপদেশ সংকুচিত ভাষায় চর্চা শুরু হয়। এই সময়কালে
বিশ্ব করে বাঙালি আরো অধিক জাতি জাতীয় অঞ্চলন হারানোর সংখ্যা থেকে সংকৃত ভাষায়
অধিনায়ক হারানোর সংখ্যা ছিল বেশী।

রাজশাহীতে সংকুচিত শিক্ষা প্রবর্তনের প্রতি নজর হয়েছিল ১৯০১ সালে। এই সময় রাজশাহীর
কলেজগুলো বিভিন্ন দিকে প্রাগৃহী সংকুচিত পরিকল্পনা এফসির মায়েরমুলারের মূল্যে শোক রক্ষাের জন্য

রাজশাহী কলেজ

'ফারাকাহ' ৩১
অপূর্ব একটি জনসাধারণ বিষয়টি সম্পর্কে নিজেদের মধ্যে আলোচনা করতে। এই ক্ষেত্রে তাদের জানা যায় যে রাজশাহী কলেজের অধীনে রয়েছে বহুলভাবে খাদ্য প্রস্তুতির ক্ষেত্রে সংখ্যাগরিষ্ঠ কর্মকর্তা কাজ করেছেন। তাদের কাজ ছিল যেমন ভোজন অভিযোগ ছিল, তবে তাদের কাজ ছিল যে তারা একটি সংস্থা বিশ্বে খাদ্য প্রযুক্তি বিশ্বের জন্য নিয়ন্ত্রণ করত।

কলেজের অপর প্রতিষ্ঠান তথ্যটি জানায় যে এই ক্ষেত্রে নিজের কর্মী মেয়েকারীরা নিজেদেরকে উচিত বিষয়ে অবগত করে এবং আর্থিক অনুযায়ী জন্য অনুরূপ করে। রাখার কাজ মেয়েমহত্ত্ব-এর জন্য নিজের কর্মী শেখার বর্তমানের বিষয়ে জানায়।

১৯০৪ সালের ১লা জুলাই গণহত্যা কলেজে নির্মাণ করা হয়। সেখানের নেতৃত্ব করে শায়েস্তা মুসলিমদের সেখানের জন্য ব্যাপক সান্নিধ্য ছিলো। কলেজটি রাজশাহী কলেজের অধীনে নিয়ন্ত্রণের জন্য উন্মুক্ত করেছিল।

১৯০৫ সালে ৩০ জন শিক্ষক এবং ৩৫জন ছাত্র নিয়ে সংগঠিত করেন। সম্প্রতি নিঃস্বার্থ শিক্ষার্থীরা কলেজটি কর্তৃক শিখানি দেওয়া হয়। কলেজের শিক্ষা কর্মকর্তা তখন মার্চ মাস থেকে। প্রথম পর্যায়ে সংগঠিত কলেজের সম্পূর্ণ কাজ করে।

১৯১৭-১৮ সালে রাজশাহী বিভাগের তালিকায় মানুষের জন্য শিক্ষা করে। এটি অনুসারে দুই শৈশব সালের মাধ্যমে মানুষকে হাঁচির প্রতি ধারণা করে। ১৯২০ সালের ফেব্রুয়ারী আগামী মাসের মাধ্যমে শিক্ষার্থীরা সুযোগ পায়।
১৯৪২ সালে রাজী হেমন্তকুমারী নেতৃত্বে সংক্ষেপ কলেজের জন্য এক বিহীন আর্থিক বিপর্যয় দেহে কাটা হয়। তার জমিদারী থেকে অনুদান সম্পূর্ণ অনিয়মিত পরিসংখ্যানে পুষ্ট এবং এক সময় মনে হয়েছিল যে হাসপাতালের কলেজটি ক্ষুধা হয়ে গেছে। ১৯৪৭-৪৮ সালে বাহ্যিক বিভাগের কারণে কলেজের অনুদান পাওয়া যায়। তাছাড়া প্রথমদিকে যে উৎসাহ ও উদ্দেশ্য নিয়ে কলেজটি শুরু হয়েছিল এবং তার অর্থস্বত্ব বজায় রেখেছিল। পাকিস্তান আমলে কলেজটির জন্য খুব উৎসাহের আসর পরিপ্রেক্ষিত হয়। পাকিস্তান সুরের সবে সে সাথেই রাজশাহীর বিভাগীয় শিক্ষা অফিস কলাপাইন্ট থেকে রাজশাহীতে স্থানান্তরিত হয়। কর্তৃপক্ষের নির্দেশে উক্ত শিক্ষার্থীরা সম্পূর্ণ কলেজ অবতীর্ণ করার প্রয়োজন হয় বলে শুরু করে।

কলেজটি বন্ধ হওয়ার পূর্বে অন্য রাজশাহী কলেজের একটি অংশ সংক্ষেপ কলেজের কার্যক্রম চালু ছিল। পরবর্তীতে রাজশাহী কলেজ কর্তৃপক্ষের চেয়েও সংক্ষেপ কলেজের উদ্দেশ্যে আনুষ্ঠানিক অবসর হয় নি। বর্তমানে রাজশাহী শিক্ষা বিভাগীয় দপ্তর বা ন্যায়শাসী এককালীন পৌরসভা প্রতিষ্ঠান হেমন্তকুমারী সংক্ষিপ্ত কলেজ অবসর হচ্ছে।

একাদিমে যেমন শিক্ষাদানের সমাধান করতে থাকে, অন্যান্য ঐতিহ্যগত এবং সংস্থাতে সংক্ষিপ্ত শিক্ষা সম্পর্কে সরকারের সেরকম উদ্দেশ্য না থাকায় ১৯৬৩ সালে কলেজটি বন্ধ হয়ে যায়।

রাজশাহী কলেজ শেরফান্স
১৯৭৩-১৯৪৭

বস্তু কুমার এমিকালচারাল ইলিটিউট, রাজশাহী (১৯৬১-১৯৫২)

১২ অগাস্ট ১৯২০ সালে সিদ্ধিএনসিবান মাদ্রাসায় জন্মগ্রহণ করেন বসন্ত কুমার রায়, এম.এ., বিএলসি, একটি উইলেলমে মাদ্রাসায় রাজশাহীতে এটি কৃষি ইলিটিউট হয় উদ্বোধন র্তাদের ২,৫০,০০০/- টাকা দান করেন। মা কুমার রায় মাহাত্মা গতাদার এই লক্ষ্য প্রাপ্তির অধিকরণে অধিনি আরো এক লক্ষ টাকা দেন সময় ১৯৪৬। সরকার রাজকুমারের এই অনুদান গ্রহণ করলেও বিভিন্ন কারণে ১৯৩৬-এর পূর্বে ইলিটিউট হয় না হয়। দীর্ঘ বয়সের ব্যবস্থা উভূ হয় একই সাথে হজার টাকা সম্পত্তি চালিয়ে হয়।

১২৫ মে, ১৯৬৩ সালে একটি মাদ্রাসার মাধ্যমে রাজশাহী কলেজের অধিকারি প্রশাসনের অধিদপ্তরে বসন্তকুমার এমিকালচারাল ইলিটিউটের নামে রাজশাহীতে একটি কৃষি ইলিটিউট স্থাপিত হয়।

রাজশাহী কলেজের রাপার হেমন্তকুমারী হোস্টেল সম্প্রদায়ের মধ্যে অবশ্যই উক্ত হোস্টেলের রাস্তার ও রাজস্থান এদের সাহায্য করিতে হয় কলেজের অর্থনৈতিক প্রশাসনের প্রশাসনের অধিক।
এখন দিকে অভ্যন্ত উপাদের সঙ্গে কৃষি ইনস্টিটিউট-এর কার্যক্রম চলতে থাকে। সরকারী কৃষি কার্যক্রম সঙ্গে সাক্ষাত করে যাতে যেরূপ কৃষি নেতার প্রবন্ধ প্রণয়ন করা হয়। ১৯৫৩ সালে এক্সলিগে কৃষি ইনস্টিটিউটের একটি prospectus- এ প্রতিষ্ঠানের উদ্ভাবন, বিজ্ঞানীর কার্য, ভূমির নিম্নাকাল ইন্সট্যান্স উদ্ধৃত করা হয় (সম্পাদক-২)

কৃষি ইনস্টিটিউট থেকে পাশ করা হয় ১৬ জন ছাত্র ভর্তি হয়েছিল। তার মধ্যে ৫জন পাশ করেছিল ৭জন। এই ৭জনই পাশ করে চাকুরিতে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। ১৯৪৮ সালের পরবর্তীতে প্রতিষ্ঠানটি ভাল চালনা করছিল। কিন্তু পাকিস্তান সুরিত পর থেকে তার ওপর অবসান ঘটতে থাকে এবং ১৯৪৮-১৯৫২ পর্যন্ত এই কার্যক্রম ছিল না বললেই চলে। যে সময়ের মাধ্যমে কৃষি ইনস্টিটিউটের জন্য অর্থ প্রদান করা হয়ে, ষে বিতর্কের পর উদ মূল দানপত্র উজ্জ্বল করা সম্ভব হয়নি। তাই নির্দেশ করান প্রতিষ্ঠানটি ফেল উঠিয়েছিল। তাদের মধ্যে একে দেশ ভাগ করে চলে যায়। কেউ কেউ মারাত্মক। এর ফলে প্রতিষ্ঠানটির অন্তর্গত সম্পত্তি বিপুল হয়ে যায়। ১৯৫২ সালের জন্ম মাসে প্রতিষ্ঠানটি পুনরায় রাখা হয় একটি Revised Scheme সরকারের কাছে পেশ করা হলো যার অনুমোদন পাওয়া যায়নি। ১৯৫২ সালের শেষের দিকে সরকারী এক নির্দেশনা প্রতিষ্ঠানটি সম্পূর্ণ বন্ধ হয়ে যায়। এই কৃষি ইনস্টিটিউটের মতো, আর্থিক বিলম্ব হয় যাতে দক্ষতার মধ্যে মূল ভাজনী ১৮৫৩ সালে সামাজিকভাবে ব্যবহারের জন্য সন্দর্ভ প্রতিষ্ঠিত। রাজশাহী রাজশাহী মাদাসার হাজিরা অবস্থান কিছুই হিসাবে ব্যবহারের জন্য দেয়া হয়।

পরবর্তীতে মাদাসা কর্পুরকের এক থেকে ভাজনী মূল রাজশাহী কলেজের নিয়ন্ত্রণ দিয়ে আসার জন্য কলেজ কর্পুরকে আনান বেত পেতে হয়। ১৯৭৫ সাল থেকে উদ্ভাবনটির উপর রাজশাহী মাদাসার অভিজ্ঞদের নির্দেশ দুই শিক্ষার প্রতিষ্ঠানের সন্ধ্যার সুরট হয়। এ বিষয়কে বিবেচনা করে এক প্রতিষ্ঠান কর্পুরকের হাজিরা সম্পূর্ণ মাদাসার হাজিরা বর্তমানে সরকারের নিয়ন্ত্রণ দেয়ার জন্য দেয়া হয়। ১৯৮২ সালে কর্পুরকের নির্দেশনা ভাজনী পুনরায় রাজশাহী কলেজের নিয়ন্ত্রণ দেয়ার জন্য দেয়া হলো ১৯৯০ সালের মাদাসা কর্পুরকে হাজিরা চালু করে। বর্তমানে বসন্তকুমার একাডেমিকাল ইনস্টিটিউটের কর্পুরকে তার নিত্য হিসাবে রাজশাহী কলেজের অধীনে হোস্টেল হিসাবে “বি.কে. হাজিরা” নামে পরিচিত এবং বর্তমানে জীবন গ্রহণ করে।

রাজশাহী কলেজ রিপোর্ট

রাজশাহী কলেজের একসময় বিভিন্ন থেকে বিভিন্ন কোনো-মৰ্ম্ম হাজিরা করার সময় অনেকজনীয় বলে একে আপাতরূপে প্রকৃতপক্ষে ব্যবহার করার জন্য দেখা হয়েছিল। এর পরের দিকে রাজশাহী কলেজ সম্পর্কিত অনেক মূলধন প্রতিষ্ঠানের উদ্দেশ্য করা হয়। তার মধ্যে নিয়ন্ত্রিত রাজশাহী কলেজের বৈদেশিক প্রতিষ্ঠান, রিচার্ড, গ্র্যাপেইটারস, কলেজ সমাজসেবা সংস্থার সক্রিয় প্রতিষ্ঠাতা উদ্দেশ্যেরোপাগা।
7. Report on Rajshahi College for 1925-26 (Inspected on the 26th March 1926).

1. Prospectus of the Rajshahi College 1928-29 (?).
3. Prospectus of the Rajshahi College 1933-34.

1. Information concerning Rajshahi College, Rajshahi Session 1934-1935.
2. Information Concerning Rajshahi College, Rajshahi Session 1939-1940.
3. Information Concerning Rajshahi College, Rajshahi Session 1941-42.
(3) MAGAZINE
1. The Rajshahi College Magazine Vol. XII, February-1923 No. II.
2. রাজশাহী কলেজ ম্যাগাজিন (‘তারিখ উল্লেখ নেই, অসম্পূর্ণ’)

(3) MISCELLANEOUS REPORTS
1. Improvement Scheme of the Rajshahi College, 1914
2. Notes on Rajshahi College (undated)

রাজশাহী কলেজ রেকর্ডস
(১৮৭৩-১৯৪৭)
এম.এ/বি.এল,কোর্স
রাজশাহী কলেজে কয়েক বছরের জন্য এম.এ, ও বি.এল কোর্স চালু ছিল। এই দুইটি কোর্সের সমক্ষে কিছুটা বিভাজিত রয়েছে। ১৯৩৩-৩৪ সালের রাজশাহী কলেজের প্রস্তাবনা-এ উল্লেখ রয়েছে “The year 1881 saw the inauguration of the M.A. classes and the B.L. classe were added in 1883” অনুযায়ী ১৮২৯-৩০ সালের Prospectus-এ উল্লেখ করা আছে “The B.L. & M.A. classes were added in 1881 and 1893 respectively” যতদূর জানা যায় রাজশাহী কলেজ থেকে ১৮৯৪ সালে প্রথম বাচ্চের এম.এ, পরিক্ষা হয়। সেই হিসাবে এম.এ, কোর্স ১৮৯৩ সালে এবং বি.এল, কোর্স ১৮৮১ সালেই শুরু হয়েছে বলে ধরা যায়। ১৯৩১ সালের কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ক্যালেনারেও ঐ তারিখ উল্লেখ করা হয়েছে। সমবল্লত ইংরেজি, ইতিহাস, দর্শন, ও গণিত, পদার্থ, বসায়ন গ্রন্থি ক্যারিয়ার এম.এ, কোর্স চালু ছিল।
রাজশাহী কলেজে Pleadership ক্লাস প্রথম থেকেই চালু ছিল। তথ্যপূর্ণ ‘বার্তা’ এর একজন উকিল এই ক্লাস নিয়েন। চতুর্থ ৫/- টাকা হারে বেতন দিত এবং উক্ত বেতন থেকেই আইন বিষয়ের শিক্ষকের বেতন দেয়া হতো। উক্ত শিক্ষকের বার্ষিক বেতন ২৪০০/- টাকায় উল্লেখ ছিল না। Pleadership পরীক্ষা নিয়ার জন্য ছাত্রদেরকে জেলা জেরের কাছে পাঠিয়ে দেয়া হতো। কলেজে কোন পরীক্ষা প্রশ্ন করা হতো না। তাৎক্ষনিক ক্লাশ একটি প্রতিবছর পর দেয়া হতো বে বা মার্চ-এ জানুয়ারী মাসের সময় দেয়া হতো যে তারা রাজশাহী কলেজে নিজস্ব কিছু আইন সংক্রান্ত কোর্স ও লেকচার-এ অংশগ্রহণ করেছেন। এ বিষয়ে কলেজের কোন রেকর্ড রাখা হতো না। এই Pleadership কোর্স ১৯৮২ সালে শুরু হয়ে যায়।
রাজশাহী কলেজে বি.এল.এ ও এম.এ, বিষয়বস্তু ১৮৮১ ও ১৮৯৩ সালে শুরু হলেও কয়েক বছর পর কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের নতুন নিয়ম প্রবর্তনের ফলে ১৯০৯ সাল থেকে উক্ত কোর্সকের অনুমোদন প্রত্যাহার করে দেয়া হয়।
রাজশাহী কলেজ কর্তৃপক্ষ ও রাজশাহী এসোসিয়েশন পুনরায় এম.এ/বি.এল. কোর্স শেল্টার জন্য সর্বাধিক প্রচুরতা চাই। বিষয় কর্তৃক ১৯১৪ সালে রাজশাহী কলেজের সাব্রিক সংস্থাপণের জন্য একটি নতুন শীর্ষ সরকারের কাছে প্রেরণ করা হয়। ১৯২১ সালে এই প্রেরণ বিত্তি হয়। অনুমোদন করে সরকারের কাছে প্রেরণ আনুমোদন করে সরকারের এ বিষয়ে কোন কার্যক্রম ব্যবহার করা হয়। ১৯২৩ সালে রসোন বিষয় বাদ দিয়ে নতুন বিষয় বিষয়ে কোন কার্যক্রম ব্যবহার করা হয়। এই সংস্থাপন শীর্ষস্থ সরকারের কাছে অতিরিক্ত আদায় না থাকার সরকারের পক্ষ থেকে কোন সাইক পাওয়া যায়নি। ১৯২৬ সালে কেবলমাত্র ইতিহাস বিষয়ে এম.এ, কোর্স এবং একই সংখ্যায় বিএল, কোর্স শেল্টার জন্য রাজশাহী কলেজ কর্তৃপক্ষ আরো একটি সংস্থাপন শীর্ষ সরকারের কাছে পাঠান। সরকার অনুমোদন করে ইতিহাস বিষয়ে এম.এ, খেলার পক্ষপাতী ছিলেন কিন্তু বিএল, কোর্সের শেষে যায়। একই তর্ক এম.এ, ও বি.এল, ক্লাস একসময় চলু না থাকলে তান সরকার থেকে আপনার প্রযুক্তি হয়। হাজারা একই সংখ্যায় এম.এ, ও বি.এল, কোর্স অধ্যায় করতে চায়। সুতরাং বিএল, কোর্সের অনুমোদন না পেলে এম.এ, কোর্স চলু রাখায় না বলে কলেজ কর্তৃপক্ষ মনে করে। তামতা রাজশাহী এসোসিয়েশনের থেকে বিএল, কোর্সের সম্পূর্ণ করা হবে বিষয়ে কোন আসক্তি দেওয়া হয় না। অর্থাৎ মহারাজা হেমন্তকুমার রায়ের প্রতিষ্ঠা ৫০,০০০/- টাকা ইতিহাসের শীর্ষস্থ অধ্যায়ের অনুমোদনের জন্য চাই। এখানে বিষয়ে রাজশাহী কলেজ এম.এ, ও বি.এল কোর্স খেলার বিশ্বাস নিয়ে আলোচনা বক্ত হয়।

রাজশাহী কলেজ কর্তৃক (১৮৭৩-১৯৪৭)
খেলাধুলাস
রাজশাহী কলেজের খেলাধূলার সৃষ্টি ছিল অনন্য। হাজারের বাদে যে কোন ধরনের শরীর চূড়া অথবা শেখান একটি খেলায় অংশ গ্রহণ করা ছিল বাধ্যতামূলক। নির্দেশিত হয় যে কোন একটি খেলায় তারদের অংশ গ্রহণ করতে হতো। ফুটবল, হকি, টেনিস, ক্রিকেট, বায়ুমূলক, বাসক্রান্ত, ভিসল, শরীর চূড়া, সৌন্দর্যচারী, শিক্ষার খেলা (হয়েছ), দৌড়ানো, জায়গায়ন (ইত্যাদি) এবং ছিল।

প্রতিটি খেলার শাখা একজন অধ্যাপকের অধিবেশন ছিল। প্রতিটি শাখার শিক্ষক চার জন ছাত্র সদস্য (অনিয়মাক্রমে এবং অপরাধক্রমে) একজন অধ্যাপকের শাখার অধিবেশন ছিল। এই কমিটি সংস্থাপনের পরিকল্পনার সম্পর্কে পরামর্শ ও আলোচনা করতেন। ফুটবল ও হকি চালানোর ছিল বৃহত অংশ অংশবদ্ধ ছিল। ক্রিকেটের বেশ কিছু শিক্ষক পৌকা চালানো ও টেনিস খেলায় অংশ

মাখে মাখে ক্রিকেট খেলায় ও তারা অংশ গ্রহণ করতেন।
আজিমপুর মহাবিদ্যালয় দিয়ে মাঠের পূর্ব দিকে শীতল পাহাড় দিয়ে পথ গেলে তো দেবীর কক্ষ হতে বাঁধিক 4/- টাকা ফি ধরা ছিল। প্রথম উসমানের সম্মান কলেজের হাতে উপস্থিত খেলাধুলায় অংশগ্রহণ করতে। কলেজের বাহিনীতে প্রতি বছর বিভিন্ন প্রতিযোগিতায় খেলার আয়োজন করা হতো। বিশেষ করে রাজশাহী কলেজের ফুটবল দল ও ক্রিকেট দল শীর্ষে ছিল। ১৯২৩ সালে ১৮টি ফুটবল ও ক্রিকেট দল খেলা হয়, এর মধ্যে ১৩টি ছিল কলেজের। ২টি শিক্ষাদান এবং ১টি 'কাপ' এবং ২টি রাজশাহীর ' শ্রীনগর' (প্রাসাদে ও চাকা কলেজের)। ফুটবল খেলা এই অন্যতম ছিল যে অধিক সংখ্যক ছাত্রের অংশ গ্রহণের ফলে অতিরিক্ত ১টি মাঠে বন্ধুত্ব করতে হয়েছিল। ফলে কলেজের ফুটবলের ২টি দল 'এ' ও 'বি' গঠন করা হয়।

১৯২৪ সালে 'The Rajshahi Challenge Cup' নামে একটি যৌথ টেনিস প্রতিযোগিতায় বর্তমান করা হয় দেবীর কক্ষে রাজশাহী কলেজ অংশগ্রহণ করে তাপিত শিক্ষার অংশ করা। রাজশাহীর প্রতি প্রতিযোগিতায় ভিন্ন খেলাধুলা হতো। সেরা হলো- প্রসিদ্ধকলেজ, পৌরাঞ্জিক কলেজ, পায়লা কলেজ, চাকা কলেজ, কারিমাইকেল কলেজ, মেডিকেল কলেজ, হ্যান্ডল কলেজ, ফ্রিটন-চার্চ কলেজ প্রভৃতি।

মহামহিমশ- মহী সভাসমিতি পর্যায়ে প্রথম শ্রীনগর টেনিস-সেমিফাইনাল সার্বভৌমব বাহুবলে প্রতিযোগিতায়।

লিখিত শ্রী শামিশ সেন কাশ্মীরি দেবী জওয়াজে জ্ঞান্য রাজা সত্যুর্য নারায়ণ রায় জাতী- প্রাসাদে জাপানাল কর্তার বাধায় ঠিক পুরী এবং জাপানাল জেলা রাজশাহী স্বর স্বপ্নে মন প্রদর্শন কর্মীগণ রাজশাহী বিভাগে সংগঠন শিক্ষার উপযুক্ত কোন বিদ্যালয় বা বন্দোবস্ত না থাকায় সংক্ষিপ্ত ভাষা ও
শাসনের চতুর্থ অধিক কম হইয়াছে এবং ইচ্ছু বিদ্যার সংক্রমণ পাইয়া সুযোগ না পাইয়া সংক্রমণ ভাবে দেশ অপার হইয়া অন্য ভাবে পাইয়া পাইয়া করিতেছে উক্ত অকালে কলন্ত দুই করা ও সংক্রমণ ভাবে ও শাসনের উদ্দেশ্য কলন্ত আমি সর্বনিম্ন বোধ করের রাজ্যসংখ্য কলন্তের অন্ধকারে আমার নিম্নে নতুন ঠিক হয়েছিল একটি সংক্রমণ কলন্তের স্থান করিতে ও তাহার ব্যবধান নিজে বহন করিতে ও তাহা প্রকল্পমের হতে নিতে ইচ্ছু হইয়া আমালে বঙ্গীর শ্রী শ্রীপ্রদী গবর্ণমেন্ট সাহেব রাণুর আমলে প্রায় মঞ্জুরি ও কার্য্যরত প্রেরণ করিতে আদেশ করায় আমি দিন ১৯০৩ সালের জুলাই মাস হইতে রাণী হেমন্তকুমারী দেবী সংক্রমণ কলন্তের নামে সংক্রমণ কলন্তের স্থান করার আবার বাধ্য বিশেষ বৃদ্ধি মাত্র ৫টাব হইলাম বর্ষা ১৮০/ টাকা ও তিনটি পার্শ্বের বৃদ্ধি মাত্র ৫টাব হইলাম বর্ষা ১৮০/ টাকা একটি শালিয়া রোড ১৬৮০টাকা দিয়া অনিষ্টকর এবং মুদ্রাকার ১০০০টাকা মূল্যে উক্ত কলন্তের গুহা নিষ্ঠার করিতেছি এক্ষণে উক্ত রাণী হেমন্তকুমারী দেবী সংক্রমণ কলন্তের নামে উক্ত বর্ষা বিষয় হইতে বিশেষ বৃদ্ধি মাত্র ৫টাব নিষ্ঠার করায় আমার অধিকার থেকে অন্য সর্বনিম্ন ব্যবধান নিজের রাজ্যসংখ্যের অধীন বিজ্ঞাপন পাওয়া স্বীয় সংক্রমণের কলন্তের দান করিতে তাহার অধীন বন্দোবস্ত করিয়া লওয়া ইচ্ছু হইয়া আমার অর্থীকরণের অপর নিজ ইচ্ছু মাত্র দান বিনামক্য সর্ব একার ব্যবহার করার নির্দেশ আমি তদনীন্তন নিজ জন্ম সংক্রমণের দানের বার্ষিক বাজার মূল্য ৬০,০০০/- টাকা এবং হামালে আমি আমার সময় সূত্র ইচ্ছু সময় পৃথিবীতে হেমন্তকুমারী ও দাবি করিতে আছি তাহার দান করিয়া শালিয়া ১৭০টাকা, +২২৭৬৯৫=৪০৪৭৯৫টাকা কলন্তের জন্য আমি গবর্ণমেন্টের অধীনের উক্ত সম্পত্তি দুই পাণ্ডিত হইতে বিশ্বাস সিল্কার হাইপারাম ও পাটা একটি ব্যবস্থা করিতে নির্দিষ্ট দিলে তাহাতে এই দান পর নির্দিষ্ট দিলে অস্তিকার করিতেছি যে তর্কলাভের সম্পত্তির প্রাপ্ত যে কোন কর্মী ছিল তাহার অন্ত ইচ্ছু কলন্তের বিষয় হইতে জন্ম বিষয় সম্পত্তির অধীন সর্বনিম্নের সুকুল সকল ধারিত দান দারিদ্রের প্রাপ্ত মূল্যে উক্ত কলন্তের নির্দিষ্ট কবিতাধিকারী অনুযায়ী রাজ্যসংখ্যার দাবি করিতে। কোন হেমন্তের উক্ত ১৪৮০টাকার মুদ্রা করিয়া পরস্পর বাণ্টীর উক্ত মুদ্রায় ১৫৫০টাকা ধারে চিহ্নিত রাণী হেমন্তকুমারী দেবী সংক্রমণ কলন্তের তত্ত্বাবধান রাণী যায় নির্দিষ্ট ও যার অনুমতি সেদিনে করিতে হইবে উক্ত রাণী হেমন্তকুমারী দেবী সংক্রমণ কলন্তের স্ত্রীর ধারে দাবি করিতে উক্ত মুদ্রার উক্ত ১৬৮০টাকার সম্পত্তি আমার বিষয় আমার আবার ওয়ার্যশাদী ও হুলাফুলিফক্ষনের কোন একার নিজ সংখ্য ধারিত নির্দিষ্ট। গবর্ণমেন্টের উক্ত সংক্রমণ কলন্তের উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট কোন একার নিজ সংখ্য ধারিত নির্দিষ্ট। কলন্তের উক্ত সংক্রমণ কলন্তের উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট কোন একার নিজ সংখ্য ধারিত নির্দিষ্ট।
NOTIFICATION

The Charitable Endowments Act, 1890.

Minister-In-Charge: The Hon'ble Khan Bahadur

M. Azizul Haque.

No. 295 T. Edn.-12th May 1936-

Whereas the late Basanta Kumar Roy, by caste Tili, of Dighapapatia in Bengal by his Will, dated the 11th August 1920, appointed Promoda Nath Roy, Mohendra Kumar Shaha Chowdhury and Hemendra Kumar Roy executors and trustees therefore, and whereas the said Basanta Kumar Roy died on the 17th day of August 1920 without having revoked or altered his said Will, probate whereof was duly granted to the said executors by the District Judge of Rajshahi on the 21st day of September 1921, and whereas the said Basanta Kumar Roy by his said Will directed (inter alia) as follows:

"Out of my assets Rs. 2,50,00 (Two Lakhs and a half) in Government promissory notes of 3 percent, are to be placed in the hands of the Government of Bengal for creating an endowment, the interest of which is to be utilised for the purposes mentioned below:

(a) For making arrangements for the advanced teaching of such sciences as Botany, Zoology, etc. in the Rajshahi College, with a view to the introduction therein as soon as possible of a higher agricultural course, which I hope will include dairy-farming and cattle-breeding.

(b) For creating a scholarship of Rs. 35 (thirty-five) a month tenable for three years, to be awarded every year to a graduate in Science of the Rajshahi College, who is a native of the Rajshahi Division, for prosecuting his studies in an Agricultural College. If a candidate be not available from amongst the natives of the Rajshahi Division the scholarship of the year may be awarded to a suitable graduate in Science of the Rajshahi College belonging to any other part of Bengal for studying in an Agricultural College. The candidate is to be selected by the Governing Body of the Rajshahi College.

(c) If however, the advanced teaching, i.e., B.Sc, studies of the aforesaid Sciences, mentioned in paragraph (a) becomes impossible in the Rajshahi College on any account at any time, the interest accruing from this endowment is to be devoted, either to the helping or to the establishment of an Agricultural institution at Rajshahi, including dairy-farming and cattle-breeding, or, if that be not feasible, to the awarding of scholarships to the graduates in science, who are natives of the Rajshahi Division, for studying Applied Sciences in India or abroad. The scholarships and the amount of the scholarships are to be determined by the Governing Body of the Rajshahi College."
AND WHEREAS during the administration of the estate of the said donor Basanta Kumar Roy interest accumulated on the said Government promissory notes which has since been collected and invested in additional Government securities of the nominal value of Rs. 1,60,000.

AND WHEREAS particulars of the said Government promissory notes and securities of the total nominal value of Rs. 4,10,100 are set out in the First Schedule hereunder written.

AND WHEREAS the said executors Promoda Nath Roy, Mohendra Kumar Shaha Chowdhury and Hemendra Kumar Roy, and the persons acting in the administration of the Trust, have applied to the Government of Bengal under section 6(2) of the Charitable Endowments Act, 1890, for an order under section 4 of the said Act that the said promissory notes and securities may be vested in the Treasurer of Charitable Endowments for the territories subject to the Government of Bengal and that the income thereof may be applied for the said Charitable purpose upon the terms of a scheme to be settled under section 5 of the said Act.

AND WHEREAS if being impossible to give effect to the wishes of the late donor expressed in clause (a) of the above extract from his Will it has been resolved to give effect to clause (c) thereof.

AND WHEREAS a scheme has accordingly been settled wherein effect has given to the wishes of the author of the Trust so far as such wishes could be ascertained and so far as effect could reasonably be given thereto in the opinion of the Government of Bengal.

It is HEREBY THAT the Government of Bengal (Ministry of Education) in exercise of the powers conferred by sections 4 and 5 of the Charitable Endowments Act, VI of 1890, and upon the application and with the concurrence of the executors both hereby order and direct that Government promissory notes and securities described in the First Schedule hereunder written shall as from the first publication of this notification vest and be thenceforth vested in the Treasurer of Charitable Endowments for the territories subject to the Government of Bengal to be held by him and his successors subject to the provisions of the said Act and the rules from time to time framed thereunder upon trust to permit the same and the income thereof to be used for the endowment and maintenance of a permanent fund for the establishment and maintenance at Rajshahi in Bengal of an institution for agricultural instruction to be called after the name of the late donor "Basanta Kumar agricultural Institute, Rajshahi" and the foundation of scholarships to be called after the name of the late donor "Basanta Kumar scholarship in Agriculture" and in accordance with the terms of a scheme of management the particulars whereof are set forth in the Second Schedule hereunder written.
AND IT IS HEREBY FURTHER NOTIFIED that the said scheme shall come into operation on the vesting of the said property in the said Treasurer of Charitable Endowments for the territories subject to the Government of Bengal.

List of the Government promissory notes of the late Basanta Kumar Roy of Dighapatia donated for the Agricultural College at Rajshahi under the provision of his Will.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Description</th>
<th>Amount</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1 per cent. G. P. notes of 1885</td>
<td>2,50,000</td>
</tr>
<tr>
<td>2 per cent. Port Trust Debenture of 1925</td>
<td>11,500</td>
</tr>
<tr>
<td>5 per cent. G. P. notes of 19945-55</td>
<td>16,000</td>
</tr>
<tr>
<td>5 per cent. Loan of 1939-44</td>
<td>38,500</td>
</tr>
<tr>
<td>1 per cent. Loan of 1935 (Treasury Bond)</td>
<td>17,000</td>
</tr>
<tr>
<td>2 per cent. Loan of 1960-70</td>
<td>31,500</td>
</tr>
<tr>
<td>5 per cent. Loan of 1940-43</td>
<td>1,000</td>
</tr>
<tr>
<td>5 per cent. Loan of 1938-40</td>
<td>44,600</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>4,10,100</td>
</tr>
</tbody>
</table>

The Second Schedule above referred to.

1. This Endowment shall be called “The Basanta Kumar Roy Charitable Endowments” in memory of the late donor Basanta Kumar Roy of Dighapatia.

2. The object of the Endowment shall be as indicated in the Will of the donor, that is to say, the income of the said Fund shall be utilised for the following purposes:

   (a) For establishing an institution for agricultural instruction, including dairy-farming and cattle-breeding. If in the opinion of the Administrators the said income is insufficient for this purpose or if for any other reason it is or shall be impracticable, to apply the said income towards such agricultural instruction, the same shall be applied for scholarships for graduates in Science who are natives of the Rajshahi Division of Bengal to assist them in studying Applied Science either in India or abroad, in accordance with a fresh scheme to be settled by the said Administrators with the approval of the Government of Bengal.

   (b) The foundation of a scholarship of Rs. 35 per month continuing for each holder of the scholarship shall be awarded once every year, or at such intervals as the Governing Body of the Rajshahi College may from time to time and with the approval of the Local Government determine having regard to the income of the Endowment, Such
scholarships shall be awarded to the students of the Rajshahi College for the purposes and in manner hereinafter mentioned and shall be subject to the provisions hereinafter contained.

3. The scholarships mentioned in clause 2(b) shall be called Basanta Kumar scholarship in Agriculture. The holders thereof shall be selected by the Governing Body of the Rajshahi College as from time to time appointed or constituted, but shall be natives of the Rajshahi Division being also graduates in Science from the said Rajshahi College. Such selection may be made by means of special examinations of may be based upon general progress in the College. The scholarship any at the discretion of the aforesaid Governing Body be awarded for any period not exceeding three years and aforesaid Governing Body may discontinue any scholarship wholly or partly at their discretion for misconduct or unsatisfactory work or for any cause which they may deem sufficient. If in any year there shall be no candidate from natives of the Rajshahi Division, the scholarship for that year may be awarded by the aforesaid Governing Body to a suitable graduate of the said College in Science from any other part of Bengal. Any unexpended income intended for scholarships under clause 2(b) shall be used for the purpose sanctioned in clause 2(a) hereof.

4. Name- The institution referred to in clause 2(a) hereof shall be known as Basanta Kumar Agriculture Institute, Rajshahi, after the name of donor.

Object.- The object of Institute shall be to impart a thorough and practical training in Agriculture and other allied subjects including dairy-farming and cattle-breeding and to provide modern scientific training in agriculture as far as possible with a view to turning out trained practical agriculturists capable of taking up farming and applying improved methods.

The course, therefore, will be more practical in nature than theoretical and the students will be expected to do all the directions of the Superintendent of the Institute.

Admission.- There will be two classes of students-

(i) casual students, and
(ii) regular students.

(i) casual students shall generally be students, who, along with their studies in the College classes at Rajshahi or elsewhere, join the Institute for such vocational training as may be available-practical and theoretical- as casual students.

(ii) Regular students will be those who are solely and whole-time students of the Agricultural Institute.
In the case of (ii) regular students admissions shall ordinarily be open to (i) Matriculates, and to (ii) those who have read up to the end of the second year’s course of the I.Sc. standard, or equivalent or higher standard with Science subjects. The Matriculates will have to follow a four years’ course unless the Superintendent of the Institute is of opinion that it is possible for such students to complete the course earlier.

Those who have read up to the second year’s course of the I.Sc. standard of equivalent or higher standard with Science subjects will have only a two years course of training.

Applications for admission will be received by the Superintendent of the Institute up to the 15th of July or such other date as the Superintendent may fix for this purpose. The normal qualification for admission shall be a press certificate in the Matriculation Examination of any Indian University but candidates who have passed the above examination from either the Calcutta University of Dhaka Board of Intermediate and Secondary Education shall have preference. Preference shall also be given to candidates from the Rajshahi Division, provided they satisfy the requirements for admission. Should suitable Matriculates be not available others can be considered but these will be required to pass an admission test of a similar or suitable standard.

Applicants must apply through the Headmaster of the school last attended by them, who would testify as to their age, educational qualification, character and physical fitness. The age of the candidate at the time of application should be between 15 and 19 years.

Period of study.- The course of study shall be spread over the following period:

For Matriculates or for those who have not read up to the end of second year I.Sc. course:

First year.- Mathematics, Physics, Chemistry and Botany-Theoretical and Practical—with farm work.

Second year.- Mathematics, Physics, Botany and Chemistry as above but with more practical work and with more farm work.

Third year.- Horticulture, Dairy, Poultry, Agricultural Farming.

Fourth Year.- Horticulture, Dairy, Cigar-making.

In the first and second years provision shall be made for some suitable practical field work either in poultry of in dairy of in cultivation of crops or in agricultural farming. Students completing the I.Sc. course up to the end of the second year of higher course in Science shall be able to begin from the third year’s course. Classes shall begin in the first week of August every year.
Certificate.- At the completion of the course on examination test, both theoretical and practical, shall be held by a Board consisting of the Director of Public Instruction and the Director of Agriculture, Bengal, with such other persons as they nominate on this behalf, and students coming out successful be given certificates.

Discipline.- On admission, the students shall be required to give an undertaking to the effect that they will obey the rules of the Institute, observe discipline and respect the instruction of the authorities of the Institute. Any student not satisfying as to progress made at the end of the first year shall be liable to stay in the first year course of study again. Any student is liable to expulsion for misbehavior and the power to so expel a student will lie with the Board of Management of the Institute hereinafter mentioned.

Control and staff.- The Institute shall be under the control and administrative authority of the Principal of the Rajshahi College subject to such directions, instructions and rules as may be framed by the Board of Management or the Director of Public Instruction.

The staff of the Institute will consist of a Superintendent assisted by lecturers.

The first staff of the Institute shall be appointed by Government of the recommendation of an expert Board, which shall be appointed for this purpose, provided that at any later stage such appointments shall be made by the Government on the recommendation of the Board of Management.

Charges.- A regular student will have to pay a fee of Rs. 3 per month while a casual student will only pay a fee of Rs. 3 per month. These rates may be varied by the Board of Management with the approval of Government, There will be no admission fee, but the Board of Management reserve the right to levy admission fee which shall not exceed the rate of monthly tuition fee for regular students with effect from any session they deem fit.

Each student will be required to deposit a sum of Rs. 5 as caution money at the time of admission which will be refunded on his leaving the Institute, less the cost of breakages. The rules governing the realisation and refund of, and deduction from, the caution money deposits from the pupils of the Government colleges shall ipso facto apply to the pupils of the Basanta Kumar Agricultural Institute.

Notwithstanding the above rule, the unclaimed caution money deposits shall be deposited to the Reserve Fund of the Institute and not in the Treasury as in the case of Government Institutions.

All regular students shall ordinarily reside in the hostel provided, for which a special seat-rent shall be charged. The students will manage their own mess under the guidance and general control of the Superintendent of the hostel.
Vacation.- There will be only one vacation in the year beginning from the 15th December to the 15th January or such other dates as the Board of Management shall consider suitable. The laboratory work and lecture classes will not be held on Sundays and other gazetted holidays, but the actual field training will go on throughout the year, except in the vacation noted above, and at such times and days as the Superintendent shall from time to time determine in this behalf.

Syllabus.- The course of study will include theoretical and practical training in dairy-farming, including preparation of dairy-products, horticulture, poultry, cigar-making and agricultural farming, as outlined below-

(a) The syllabus for the course of training in horticulture shall include practical farm work for the production of vegetable and fruit crops, instruction in canning and bottling of fruits and vegetables, specialised instruction in the chemistry and bacteriology of fruit and fruit products, standardisation of veneers suitable for the various types of fruit and vegetables, horticulture chemistry, horticulture botany, and horticulture pathology.

(b) The syllabus in dairying shall include dairying, cattle management, preparation of dairy products, such as butter, ghee, cheese, case-in, with a specialised course in dairy chemistry and dairy bacteriology and shall include milk-pasteurization, milk and butter-testing, foods and feeding, management of dairy live-stock, economics of dairy farming with practical farm work.

(c) Poultry, including management of poultry, poultry food, feeding of the chickens and adults, rearing and production, management and marketing with practical farm work.

(d) Cigar-making.

(e) Training in agriculture with agricultural biology, agricultural botany and farm management with practical field work.

5. The Administrators of this Endowment shall be the Board of Management hereinafter mentioned.

6. The income of the Fund shall be payable by the said Treasurer to the President of the Board of Management when and as such income is received and shall be distributed by the Administrators as hereinafter set out.

7. The Board of Management.- The Board of Management shall be constituted as follows:

(1) District Magistrate- Ex-officio President.

(2) Principal of the Rajshahi College.

(3) The Head of Dighapatia family, the present incumbent being Kumar Prativa Nath Roy.
(4) One representative of the Trustees of the Will of the late Basanta Kumar Roy, the present representative being Mr. Hemendra Kumar Roy.

(5) One representative of the junior branch of the Dighapatia family to be nominated by the District Magistrate, Rajshahi, the present representative being Mr. Sarat Kumar Roy.

(6) The Deputy Director of the Agriculture, Rajshahi Circle.

(7) The Superintendent of the Basanta Kumar Agricultural Institute-Ex-officio Secretary.

(8) The Chairman of the Rajshahi District Board or a representative of the Board appointed by it.

(9) The Secretary or a representative of the Rajshahi Association.

(10) The Secretary or a representative of the Muhammadan Association, Rajshahi.

(11) The Director of Public Instruction, Bengal, or his nominee.

(12) The Director of Agriculture, Bengal, of nominee.

(13) and (14) One Moslem and One Hindu member nominated by Government. The present Hindu nominee being Babu Kishori Mohan Chawdhury, M.L.C.

(The name of the Moslem member will be notified later)

The two nominated members will hold office for three years and government will have power at any time to reconstitute the Board of Management in such manner as they may consider necessary, after informing the Trustees.


In the event of the President of the said Board of Management not being present at a meeting of the Board of Management, the member present shall elect a Chairman of the meeting. The Board of Management shall hold meetings from time to time as may be considered advisable. Eight members of the Board of Management shall constitute a quorum, and all questions arising at any meeting of the said Board of Management shall be decided by a majority of votes and in the event, of an equality of votes the President shall have a second or casting vote. Absence on the part of a member, other than the Ex-officio member, without the consent of the Board, from more than six consecutive meetings of the Board will render his seat vacant.
8. The Board shall manage the said Institute and shall have power, with the approval of the Government of Bengal, to remove any person holding any office or servant employed in the said Institute and appoint another to fill in the vacancy, and more specially shall have power, with the approval of Government, to appoint a qualified Superintendent and Lecturers.

9. The scale of expenditure at all Institute shall be kept within the limits of the resources for the time being available, and such resources shall be utilised and expended by the Board as it shall think fit or as it shall direct, the Board being empowered in this behalf to delegate the whole or any part of the utilisation and expenditure of such resources to the Superintendent of the Institute.

10. The Board shall have power in their absolute discretion to retain and accumulate such portion of the income of the Fund as they shall from time to time think fit for the purpose of forming a reserve fund for maintenance, development and expansion of the Institute; such reserve fund shall when of a sufficiently large amount be remitted to the Treasurer of Charitable Endowments to be invested by him.

11. The Treasurer of Charitable Endowments shall sell and convert into money such part of the reserved fund which may have been invested under clause 10 as the Administrators may in their absolute discretion direct and such money shall be paid by the Treasurer of Charitable Endowments to the Administrators who shall apply the same for the purposes of such maintenance or as aforesaid.

12. The Board may make from time to time such rules as they may consider advisable for the selection of the holders of the scholarships and for the management and maintenance of the Institute and all other matters in connection therewith.

13. The Board shall keep such books of account as are prescribed in the Account Rules for the guidance of Administrators of Trust Funds in Bengal and may require the Superintendent or other officers to keep similar accounts and all such accounts shall be produced, when called for, for inspection by the Education Department or any officer duly authorised for that purpose.

II. Graham,
Secy. to the Govt of Bengal.
রাজশাহী কলেজ রেকর্ড রূপে প্রাপ্ত ছবি
নাম না জানা শিক্ষার্থী ব্যক্তি- যারা রাজশাহী কলেজের শিক্ষা উন্মুক্ত অবসান রেখে গেছেন।
মহম্মদ রহমতুল্লা হক
অধ্যাপক, গণিত বিভাগ
(মৃত্যু: ১৯৭১)

মহম্মদ মাজিদুল্লা হক
অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ
(মৃত্যু: ১৯৮০)

মহম্মদ মাসুমুল্লা
উপাধ্যক্ষ, রাজশাহী কলেজ
(মৃত্যু: ১৯৮৮)

মহম্মদ সীমার উদ্দিন বিদ্যা
অধ্যাপক, কেরিল ইতিহাস ও সাংস্কৃতিক
(মৃত্যু: ১৯৯৭)

মহম্মদ মায়ানুল কামানুল হক
অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ
(মৃত্যু: ২০০৩)

মহম্মদ কামারুদ্দৌলা
অধ্যাপক, রাজশাহী কলেজ
(মৃত্যু: ১৯৯৮)
ড় পি. ডি. শালতী
1933-35

মি. জে. এম. বোস
1935-40

ড় বেহমায়ে দত্ত
1941-45

ড় মমতাজ উদিন আহমেদ
1945-50

ড় আই. আইচ. জাবেরী
1950-51

মি. এ. করিম মন্ডল
1951

ড় এম. শামসুল হক
1954-56

ড় আবুল হক
1956-58

ড় শামসুজ্জামান চৌধুরী
1958-1961
রাজশাহী কলেজের অধ্যক্ষদের প্রাপ্ত ছবি

মিঃ এম. এ, হাই
1961-66

ডঃ এম. শামসুদ্দিন মিয়া
1970-72

ডঃ মুহম্মদ রহমান খান
1972-76

ডঃ এম. নবীদিন
1976-79

মিঃ এম. লতিফ রহমান
1979-81

ডঃ এম. আবুর রহমান
1981-83

ডঃ এম. আবুল কাশেম
1984-90

ডঃ এম. শামসুর রহমান
1990-92

মিঃ এম. সোরাজুল ইসলাম
1992-93

রাজশাহী কলেজ
ম্যাইকলার
### রাজশাহী কলেজ মুসলিম ছাত্রাবাস

<table>
<thead>
<tr>
<th>নম্বর</th>
<th>কলাম 1</th>
<th>কলাম 2</th>
<th>কলাম 3</th>
<th>কলাম 4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>১</td>
<td>১</td>
<td>৩</td>
<td>৫</td>
<td>৭</td>
</tr>
<tr>
<td>২</td>
<td>২</td>
<td>৪</td>
<td>৬</td>
<td>৮</td>
</tr>
<tr>
<td>৩</td>
<td>৩</td>
<td>৫</td>
<td>৭</td>
<td>৯</td>
</tr>
<tr>
<td>৪</td>
<td>৪</td>
<td>৬</td>
<td>৮</td>
<td>১০</td>
</tr>
<tr>
<td>৫</td>
<td>৫</td>
<td>৭</td>
<td>৯</td>
<td>১১</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### নির্দিষ্ট শাখা

<table>
<thead>
<tr>
<th>নম্বর</th>
<th>কলাম 1</th>
<th>কলাম 2</th>
<th>কলাম 3</th>
<th>কলাম 4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>১</td>
<td>১</td>
<td>৩</td>
<td>৫</td>
<td>৭</td>
</tr>
<tr>
<td>২</td>
<td>২</td>
<td>৪</td>
<td>৬</td>
<td>৮</td>
</tr>
<tr>
<td>৩</td>
<td>৩</td>
<td>৫</td>
<td>৭</td>
<td>৯</td>
</tr>
<tr>
<td>৪</td>
<td>৪</td>
<td>৬</td>
<td>৮</td>
<td>১০</td>
</tr>
<tr>
<td>৫</td>
<td>৫</td>
<td>৭</td>
<td>৯</td>
<td>১১</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### মাহারাসিহ হেমন্তকুমারী হিন্দু ছাত্রাবাস

<table>
<thead>
<tr>
<th>নম্বর</th>
<th>কলাম 1</th>
<th>কলাম 2</th>
<th>কলাম 3</th>
<th>কলাম 4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>১</td>
<td>১</td>
<td>৩</td>
<td>৫</td>
<td>৭</td>
</tr>
<tr>
<td>২</td>
<td>২</td>
<td>৪</td>
<td>৬</td>
<td>৮</td>
</tr>
<tr>
<td>৩</td>
<td>৩</td>
<td>৫</td>
<td>৭</td>
<td>৯</td>
</tr>
<tr>
<td>৪</td>
<td>৪</td>
<td>৬</td>
<td>৮</td>
<td>১০</td>
</tr>
<tr>
<td>৫</td>
<td>৫</td>
<td>৭</td>
<td>৯</td>
<td>১১</td>
</tr>
</tbody>
</table>

### বি.স.এ. ছাত্রাবাস

<table>
<thead>
<tr>
<th>নম্বর</th>
<th>কলাম 1</th>
<th>কলাম 2</th>
<th>কলাম 3</th>
<th>কলাম 4</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>১</td>
<td>১</td>
<td>৩</td>
<td>৫</td>
<td>৭</td>
</tr>
<tr>
<td>২</td>
<td>২</td>
<td>৪</td>
<td>৬</td>
<td>৮</td>
</tr>
<tr>
<td>৩</td>
<td>৩</td>
<td>৫</td>
<td>৭</td>
<td>৯</td>
</tr>
<tr>
<td>৪</td>
<td>৪</td>
<td>৬</td>
<td>৮</td>
<td>১০</td>
</tr>
<tr>
<td>৫</td>
<td>৫</td>
<td>৭</td>
<td>৯</td>
<td>১১</td>
</tr>
</tbody>
</table>
প্রথিতযশা ব্যক্তিত্ব
রাজশাহী কলেজের গ্রাহক ছাত্র-শিক্ষক
প্রবৃত্তিতে যারা সাহিত্যিক-শিক্ষকবিদ হিসেবে খাতি অর্জন করেছিলেন এরকম কয়েক জন।

শ্রী রাধিকা মোহন মৈত্র
পিতার জনিমাতা। শ্রী রূপেন্দ্র মোহন মৈত্র।
রাজশাহী কলেজের কৃতী ছাত্র।
আত্মজ্ঞাতিক খ্যাতিসম্পন্ন সরাসরিতাগী।

অক্ষয়কুমার মৈত্রের (১৮৬১-১৯৩০)
জন্ম । শিবদীঘি, কুমারগাছার, কুটিয়া।
পিতা । মমুরানাথ মৈত্রের।
প্রবৃত্তি নিশ্চিত হয় প্রাপ্ত, রাজশাহী।
ইতিহাসবিদ।
রাজশাহী কলেজের ছাত্র । এটির ল-১৮৭৮, বোয়ালিয়া পশ্চিমের কুল, রাজশাহী।
এফ।এ।-১৮৮০ এবং বি।এল।-১৮৮৫ রাজশাহী কলেজ।
রাজশাহী সেন্ট-বিন্দুবর্মার অন্যতম প্রতিষ্ঠাতা (১৮৯৭)। বাংলা
ভাষার ফিজিক্সের উপরে ইতিহাস রচনার পবিত্র।
বিশ্ববিদ্যালয়ের ঠাকুরদাসের প্রথম বাংলা-বিশিষ্ট প্রকাশনায় উপাচার্য করেন।
"সিরাজগুলিউলা" তার একধার্মিক সাহিত্য জগান্নে
তিনি 'রাসায়ন-সীমান' শ্রেষ্ঠ প্রথিতি (১৯১৫)।
পিতা ইংলাঙ্গ। উপাধি লাভ (১৯২০)।

কাশাবিব রাজনীকান্ত সেন (১৮৬৫-১৯২০)
জন্ম । ভাবাসাবি, সিরাজগুলিউ।
পিতা । দুরুপথাবাস সেন।
গীতিকার, কবি ও সাহিত্যবিদ।
রাজশাহী কলেজের ছাত্র । এফ।এ।, ১৮৮৫। রাজশাহী আদালতে অধিক
বছর । ১৮৯১। স্থানীয় আদালতের চলাকালে "মায়ের দেখায় মোটা
কাপড় মাথায় তুলে সেরে ফেলো নারী" গানটি রচনা করে অভ্যন্তরীণ আলোড়ন
সৃষ্টি করেন। 'বাদী' ও 'কল্যাণী' রাজনীকান্তের সমিলিত গানের সংখ্যা।
রাজশাহী কলেজের ছাত্র (১৮৬৮-১৯২৬)
জন্ম: হবিষপুর, নাটোর।
পিতা: শ্রীনাথ রায়।
জমিদার ও লেখক।
রাজশাহী কলেজে কলেজজীবনে তিনি ও রাজশাহী কলেজের ছাত্র এখান থেকে ১৮৬৮।
১৮৬৮-৭ শিক্ষাবর্ষে রাজশাহী কলেজে এফএ ক্লাসে জড়িত হন। কিন্তু বলে রেটে আসাম হওয়ার ফলে তার আর পরিচালনা দেয়া হয়ে গেল।
শিক্ষিত এই বিভিন্ন 'সাহিত্য পত্র' প্রকাশনা ছাড়াও কোষের গৌরব রচনা করেন। তার মধ্যে 'মূলমাত্রা' (১৯১৮) ঐতিহাসিক গৌরব হিসেবে প্রতিষ্ঠা লাভ করেন।

সান্যাল সংকাল সংকাল (১৮৭০-১৯৫৮)
জন্ম: করামাজ্জাবাদ, নাটোর।
পিতা: রাজকুমার সংকাল।

ইতিহাসবিদ।
রাজশাহী কলেজের ছাত্র। এফএ, ১৮৬৮। কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় উপাচার্য হিসেবে নিযুক্ত হন ১৯২৬ খ্রিস্টাব্দে। ঐতিহাসিক হিসেবে যোগদানের ইতিহাস বহন পাঠাত। এর তত্ত্বাবধানে আলাদাভাবের বহিঃপ্রকাশ সাহিত্যে মূলমাত্রার বৃহত্তর উপাঠতে ভূমিকা পালন করেন। শিক্ষাত (১৯২৯) তার উপন্যাস হিসেবে গৌরব। সি.আই.ই. উপাধি লাভ (১৯২৬) এবং সার উপাধি লাভ (১৯২৯)।

খান বাহাদুর এমসামিউন আহমেদ (১৮৭৫-১৯৩৬)
জন্ম: চৌপাইনবাবুপুর।
সাহিত্যবিদ ও জাহাঙ্গীর।
রাজশাহী কলেজে কলেজজীবন। তিরুক্তর ও রাজশাহী কলেজের ছাত্র।
এফএ, ১৮৯১ এবং বি.এ, ১৮৯৩।
কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বি.এ, পশ্চাৎ পর রাজশাহী কলেজে অনুষ্ঠান মেয়াদ প্রেরণ করেন। পরবর্তীকালে অসংখ্য কলেজের এবং বিদেশের সীপুরিণী বাহাদুর উপাধিতে ভূষিত হন। ১৯৩০ খ্রিস্টাব্দে তিনি উদযাসের উপলক্ষ অনুষ্ঠান (এম। এল। সি।) নির্ধারণ হয় এবং পরে ডিপ্লোমা স্পিকার(ডিপ্লোমা স্পিকার)এর পদ লাভ করেন।

রাজশাহী বাবাজি (১৮৬৫-১৯৮২)
জন্ম: নবাবপুর, বাংলা।
পিতা: রাজশাহী বাবাজি।

ইতিহাস ও প্রত্নতত্ত্ববিদ।
রাজশাহী কলেজের শিক্ষক (১৯১১-১৯১৮)
পিপিসিতে তিনি করকাতা বিশ্ববিদ্যালয় মেয়াদ প্রেরণ করেন।
শ্রীকুমার ব্যানাজী (১৮৯২-১৯৭০)
জন্ম: বীরপুর, পশ্চিমবঙ্গ, ভারত।
পিতা: শ্রী মহেশুরনাথ ব্যানাজী।

ইংরেজি সাহিত্যের অধ্যাপক ও বাংলা ভাষার গবেষক।
রাজশাহী কলেজের উপাধিকার (১৯৩৫-৪০) ও অধ্যক্ষ (১৯৪০) হিসেবে দায়িত্ব পালন করেন। তার সময়ে কলেজে সাংস্কৃতিক পরিমেলনের বিকাশ ছাড়াও হিন্দু-মুসলিম সীমানা ও মহামিত্রীয় এক অপূর্ব সম্প্রদায়কে পরিত্যাগ হয় রাজশাহী কলেজ।

আব্দুল করিম খান (১৮৮৬-১৯৫৮)
জন্ম: চট্টগ্রাম বাংলাদেশ।
পিতা: মোঃ উজাজ মহল।
শিক্ষাদান ও পরিদর্শন বিষয়ক।
রাজশাহী কলেজের ছাত্র তারিফিক প্রতিক্রিয়া করেন। তার করিম এবং বিভিন্ন অধ্যক্ষের অধ্যক্ষতায় প্রতিযোগিতা হয়।

কাজী মোহাম্মদ হোসেন (১৯৫৭-১৯৮১)
জন্ম: কুমারখালী, ঢাকা।
পিতা: কাজী গোহাবেদী আহমেদ।
সাহিত্যিক, শিক্ষার্থী ও বিত্ত উন্নয়ন।
রাজশাহী কলেজের ছাত্র তার পাটিক প্রতিক্রিয়া সম্পাদন করতে চান তার পাটিক প্রতিক্রিয়া হিসেবে প্রতিযোগিতা হয়।

মোহাম্মদ বক্রসূন্দর (১৯৫৮-১৯৭৪)
জন্ম: শাহজাদপুর, নয়াবাদ।
পিতা: আজম আহমেদ।
সাহিত্যিক।
রাজশাহী কলেজের ছাত্র তার একক সম্পাদন করে। বিভিন্ন এবং পরবর্তী কালের এক অফিসিয়াল হিসেবে বিভিন্ন ভূমিকা পালন।

সাহিত্যিক উপাদানের ক্ষেত্রে তার প্রত্যেক প্রক্ষেপ রন্ধন করে প্রত্যেক ধাতুর অর্জন। 'পার্সাল প্রহিত' তার সাহিত্যিক পাদ্য হয়। 'সিদ্ধান্ত-ই-ইমানিয়াজ' উপাদানের দ্বারা প্রতিষ্ঠিত (১৯৬২)।
সীতাদত আলী আলম (১৮৯৮-১৯৭১)
জন্ম: চিত্বপুর, বরিশাল।
পিতা: সাহিত্যিক অধ্যাপক।
মন্ত্রীশ্বর গান্ধী জেনারাল।
রাজশাহী কলেজের চারচেষ্টা কমিটির অন্তর্ভুক্ত।
ইতিহাস ও আধুনিক ইতিহাসী গ্রন্থ রচনায় পাশাপাশি পরিচালনা করা হয়।
তাঁর বিকাশিত প্রস্তাব প্রদর্শনীর মধ্যে প্রথমে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল (১৯৩৫)।
তাঁর কৃতি দুই পুস্তক প্রকাশিত হয়েছিল।
পোলাম মসমুদ বিহারী (১৯০০-১৯৬২)
জন্ম: ফুলবাড়ি, সিরাজগঞ্জ।
পিতা: শিক্ষক মহান।
শিক্ষাপ্রাপ্ত ও সাহিত্যিক।
রাজশাহী কলেজের শিক্ষক ১৯৪৩-১৯৫৬। সিরাজগঞ্জ কলেজের শিক্ষক ১৯৫৬-১৯৫৯।
সহিষ্ণু ভাষার ব্যক্তিত্ব (১৯৩৪)।
প্রথম বিশ্বযুদ্ধ থেকে আজ সম্প্রতি যে প্রথম সৃষ্টি এবং প্রথম শান্তির লাভ (১৯৩২)।
গ্রন্থসাহিত্যিক (১৯০১-১৯৮৫)
জন্ম: বরিশাল, নাথপুর।
পিতা: ননদনন্দন বিদ্যালী।
সাহিত্যিক, বিদ্যালী-সাহিত্যিক।
রাজশাহী কলেজের ছাত্র ইতিহাসী অধ্যাপক বিএ (১৯৩৯)।
আনন্দ বায়ের পরিবার সহকারী সম্পাদক ১৪৫৬-১৪৬৯।
উনবিংশ শতাব্দীর শেষের দিকের মধ্যে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় প্রথম জনপ্রিয় পুরস্কার লাভ (১৯৭৩)।
খ্রিস্টীয় আবু মার্ফান (১৯০১)
শিক্ষাপ্রাপ্ত, নেতার ও গবেষক।
কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ইন্দোরী ভাষায় ও বাঙ্গালী ভাষায় এম.এ ভিডিয়ো লাভ (১৯২২)।
রাজশাহী কলেজের শিক্ষক (১৯২২-১৯৪২)
কৃতী গ্রন্থের মধ্যে প্রথমে বিষয় ছিল জাতীয়-শিক্ষার সমর্থন উন্নয়ন বিষয়।
গ্ৰন্থে বিষয় সম্পর্কে বিষয় অবদান রাখা এবং কলেজের শিক্ষক সমাজের ছাত্রদের মধ্যে পৌরোধ্য রক্ষা করা।
তাঁর উনবিংশ শতাব্দীতে, প্রথম ইলিয়াস আহ্মেদ মাধ্যমে রাজশাহী কলেজ গৃহীত হন।

Reactions and Reconciliation.
মুহম্মদ মনসুরুল্লাহ (১৯০৫-১৯৮৭)
জন্ম: মূর্তিপুর, পাবনা।
শিক্ষা: মসজিদের আলি মদ্দ।
কেন্দ্রের বিশ্ববিদ্যালয়, সেতুক ও শিক্ষাবিদ্যালয়।
রাজনীতিক কর্মকান্ডের জন্য জিএস এফ। ১৯২৬, রাজনীতিক কর্মকান্ডের শিক্ষক ১৯১১। বাংলাদেশ ও সাহিত্য এবং বাঙ্গালি সংস্কৃতি বিকাশে বিভিন্ন কর্ম পালন। সরকারি পরিচালনা স্থানীয় মামলা 'মামলা' প্রতিকর্তা সম্পাদক (১৯১৯)। উদ্যোগী প্রবন্ধ। বাংলা সাহিত্যে মুসলিম সাহিত্য (১৯৬০)।
বাংলা একাডেমী সাহিত্য পুরস্কার (১৯৬৫)।

মন্দর বন্ধ (১৯০৫-১৯৬৭)
জন্ম: সিরকুই, নাটোর।
সমাজসেবক ও জনহিতকর।
রাজনীতিক কর্মকান্ড ছাড়া অটে, ১৯৩৪ এবং জিএস এফ ১৯২৬।
কবিতা শিল্পী ইন্দোনেশিয়া থেকে কবি হিসেবে তিনি এমএস, কিডি লাইব্রেরি করেন।
সমাজসেবক, বিশেষ করে সমাজ পরিবর্তনকারী দলের সহযোগী সাহিত্য সংস্কারকে নির্দেশ।
তিনি ছিলেন বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয়, বাংলাদেশ মেডিক্যাল স্কুল এবং কলেজের প্রতিষ্ঠাতা। রাজনীতিক দলে দলকে তিনি শিক্ষক প্রতিষ্ঠান তার প্রচেষ্টা প্রতিষ্ঠিত হয়।

মুহম্মদ এনামুল হক (১৯০৩-১৯৮২)
জন্ম: ফরইনাবড়ি, চাঁদপাড়া।
শিক্ষাবিদ ও পণ্ডিত।
রাজনীতিক কর্মকান্ডের শিক্ষক ১৯৪৮। জাহাঙ্গীরল্লাহ বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধি ১৯৫৭-৭৬। বাংলা ভাষা, সাহিত্য ও সংস্কৃতিতে তার অবদান বৃহদায়ক।
শিক্ষক হিসেবে বাঙালীর জাতিকে আনুপলব্ধি তারকিক প্রবণদা এবং নিহিতঞ্জন হিসেবে ভূমিকা পালন।
উদ্যোগী প্রবন্ধ। বাংলা বেঙ্গল সম্পাদনা (১৯৫৫)। বাংলা একাডেমী পুরস্কার (১৯৬৪)।

সাইফুর রহমান (১৯০৮-১৯৮৭)
জন্ম: রাজাপুর, কুমিল্লা।
শিক্ষার্থী ও শিক্ষক।
রাজনীতিক কর্মকান্ডের শিক্ষক ১৯৩৩। অনুমতিপ্রাপ্ত চেনাবার্ষিক বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা।
১৯৬৪-এর অনুষ্ঠানে সাধারণ দলের সময়
দলপ্রধানের অন্যতম দায়িত্ব নিয়ন্ত্রণ হিসেবে মানব কল্যাণের এক অনিয়মিত দৃষ্টির মাইনর।
১৯৫৫ সাইফুর রহমানের মৃত্যু।
ইতিহাস হেমন জুমরী
জন্ম: মঞ্জুরায়, উত্তর ভারত (১৯১৩)
শিক্ষাবিদ ও শিক্ষকশাস্তক।
এলাহাবাদ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ১৯৩৩ খ্রিস্টাব্দে ইরেজী ভাষা ও 
সাহিত্য এম.এ, এ ডিগ্রী লাভ। রাজশাহী কলেজের অধ্যক্ষ (১৯৫০-
১৯৫১) রাজশাহী কলেজের অধ্যক্ষ হিসেবে তিনি মুম্বাইয়ের 
জান মাধু শেরওয়ানি ও সাহিত্য পাঠক এবং হিংসা নিরাপত্তার জন্য সুন্দর 
ও পগলাম কোটি পরিপালন ব্যাপারে জরুরিত হন। প্রশাসন এবং এই ব্যাপার 
সুন্দর সমাজের অবদান জন্য করেন এবং পরবর্তীতে তিনি রাজশাহী 
বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য হন (১৯৫৩-১৯৫৭)।

আজিজুর রহমান মল্লিক (১৯১৮-১৯৬৭)
জন্ম: রাজমারী, চাঁপা।
পিতা: ইসমাইল মল্লিক।
শিক্ষাবিদ ও গবেষক। বুটিশ বাংলার ইতিহাস গবেষণায় পারিত্যাগ 
পরিচালিত হন।
রাজশাহী কলেজের শিক্ষক (১৯৫৪-১৯৫৩)। শেষ বার্ষিক হওয়ার পর 
বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষামন্ত্রীর সচিব নিযুক্ত। গবেষণামূলক 
প্রস্তাব: British Policy and the Muslim in Bengal (১৭৫৭-১৮৫৬).

আবদুল্লাহ হক (১৯১৮-১৯৮৮)
জন্ম: শিহোল, তাপাইনবাবগঞ্জ।
রাজশাহী কলেজের ছাত্র ইরেজী ভাষা ও সাহিত্য বিএ (অনার্স) ডিগ্রী 
লাভ। চীনের দলকে রাজশাহী কলেজের কৃতি ছাত্র হিসেবে অধ্যক্ষ 
শ্রীকুমার শাহিন ও উপাধিক দল সামাজিক ও সামাজিক কর্মকর্তা হন।
সুদার্শন হায়ের মৃত্যুর জন্য কর্মকর্তা অববাহিক ও সামাজিক 
হোমে ইতিহাস বন্দী কর্মকর্তায় দিয়াছিলেন আবদুল্লাহ হক।
বাংলা উপন্যাস শর্করা ও বাংলা একাডেমীর উদ্যোক্তা কর্মকর্তা হিসেবে 
চাঁদু হন।

মুহাম্মদ আবদুল্লাহ হাফিজ (১৯১৮-১৯৬৬)
জন্ম: মহিন্দার, পুরনশিবাবদ।
পিতা: আবদুল্লাহ গনি।
শিক্ষাবিদ, মন্ত্রিতাত্ত্বিক ও সাহিত্যিক।
রাজশাহী মদ্রাসা থেকে (রাজশাহী কলেজের সহযোগী প্রতিষ্ঠান) উত্তর 
মাধ্যমের প্রদর্শনী ১ম বিভাগে ওম বিভাগ অধিকার (১৯৩৬)।
রাজশাহী কলেজের শিক্ষক (১৯৪৫)। বাবা বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রাচীন 
১৯১৯। বাংলা বিশ্ববিদ্যালয়ের ধর্মাদি গনিন, জাতীয় ও ব্যবসায়নির 
বৈজ্ঞানিক বিশ্বেশ্বর হন। তিনি অধ্যায় পারিত্যাগ দিয়েছিলেন।
উন্নয়নশাস্ত্র গ্রহণ ও বিশ্বাসে সাধ্য সাত্বিকের সমনি (১৯৫৮)। বাংলা 
একাডেমী পুরস্কার (১৯৬২)।
শিব প্রসন্ন লাহিটী
জন্ম: রাজশাহী শহর (১৯১৯)
শিক্ষাবিদ ও শিক্ষা প্রশাসক।
রাজশাহী কলেজের চেয়ারম্যান (১৯৩৯-৪১)
রাজশাহী কলেজের চেয়ারম্যান (১৯৫১-৬০)
সরকারী ও বালিয়া রাজ্যের এই কৃত্তি অধ্যাপক ১৯৭১ প্রথমে পাবলিক কলেজের অধ্যাপক হিসেবে কর্মরত ছিলেন। পাক বাহিনীর নির্মাণ অত্যন্ত সহায়তা করে নি সে, তাদের কর্মরত ছিলেন।
শিক্ষকদের যোগ্যতা পেয়ে তার একটি অসুসন্ত বহুতলি যেখানে যোগ্যতা সাধন হারানোর সময় তার তার আহত করে তাদের। প্রকাশিত গ্রন্থ ৪ নজরুল সাহিত্যের কর্মকাল।
ময়মনসিংহ হওয়ার পর কর্মরত (১৮৮৭).

সুবোধ সেনেড়
জন্ম: (১৯০৮)
মেজার বিশেষজ্ঞ সুবোধ সেনেড় শ্রীকর্মার ব্য্যাপারী সুবোধ যার ঘটনায় চরিত্রের দশকজন রাজশাহী কলেজের ইতিহাসের কিছু পাবলিক অধ্যাপক হিসেবে নিযুক্ত ছিলেন। সন্তুষ্টি তিনি তার মৃত্যুর পর সাব কলকাতায় পরিলক্ষিত করেন।

জ: মুখলসুর রহমান (১৯২৪-১৯৯৩)
শিক্ষাবিদ ও গবেষক।
মিলত: মৌলিক মিলানের রহমান।
রাজশাহী কলেজের চেয়ারম্যান (১৯৪০-৪১)
রাজশাহী কলেজের চেয়ারম্যান (১৯৫০-৫৪)
রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রতিষ্ঠাতা পর বিশ্ববিদ্যালয়ের চারুভূষণ যোগ্যতা করেন। বর্তমান পরিচালনা সমষ্টি ইচ্ছিতান্তের অধ্যাপক হিসেবে দীর্ঘদিন কর্মরত ছিলেন।

খ্যাতিমধু দত্ত (১৯২৫-১৯৭৬)
জন্ম: ঢাকা শহর, পৌরী নিবাস পাবনা।
চালচিত্র কলার ও সংস্কৃতিকর্মী।
রাজশাহী কলেজের চেয়ারম্যান (১৯৩ৠ-৩৭)
দীনদীয় ও নির্দিষ্টকারক চালচিত্র নির্মাণ করে আমেরিকাতে খ্যাতি অর্জন।
উয়েলসোন চালচিত্র পরিচালনা। তিনি একটি নির্নির্মাণ নাম (১৯৭৩)।
যুক্ত তোসা তোসা (১৯৭৫)।
ভারত সরকারের কর্তৃক 'পদ্মশ্রী' উপাধি লাভ (১৯৬৯)।
মোহাম্মদ মুলতান (১৯২৮-১৯৮৩)
জন্ম : ভোলা, শিয়ালপুর।
রাজনীতিবিদ।
রাজশাহী কলেজের ছাত্র ও আই.এ. ১৯৪৬, বি. এ. ১৯৪৯।
বাংলাদেশ রাজনীতির মাধ্যমে বিবিরুদ্ধ দায়ের দায়ের ১৯৪৮-১৯৫৫ সময়কালে কর্মরত। আরো পরিবর্তন ত্যাগ করা হয় ও যত্নের প্রায় হয়ে, মোহাম্মদ মুলতান রাজশাহী
কলেজের ছাত্র হিসেবে সেই আলোকনাথের পরুকারণ ছিলেন।
মোহাম্মদ মুলতান ছিলেন ছাত্র উইনরার প্রতিষ্ঠান সভাপতি
(১৯৫২)। সদাতানী মোহাম্মদ সুলতান এর পদাঙ্গে বিদ্যালয়ে এবং
প্রতিষ্ঠাল আলোকনাথের জন্য সমালোচনা হয়ে
থাকবে।

কাজী আরুণ মানুন (১৯৩০-১৯৯৪)
জন্ম : ইঞ্জ বারান, মালদহ।
পিতা : কাজী আব্দুল গফুর।
গবেষক ও অধ্যাপক।
রাজশাহী কলেজের ছাত্র ৬ বি.এ, (অনার্স) ১৯৪৯।
রাজশাহী কলেজে শিক্ষক ৪ ১৯৫৪-১৯৫৮।
দক্ষ অধ্যাপক, প্রতিষ্ঠাল বুদ্ধিজীবী, বুদ্ধিজীবী বক্তা ও অনুসন্ধিক্ষণ
গবেষক হিসেবে যাত্রা। আধুনিক বাংলা সাহিত্য বাঙালি মুসলমানের
সাহিত্যিক প্রায় ও সমকালীন সাহিত্যিক পরিচিত বিপ্লবনমূলক
গবেষণায় কৃতিত্ব প্রদর্শন। উদ্ভিদযোগ্য মুসলমান। (১৯৬২), আদমজী সাহিত্য পুরস্কার লাভ-১৯৬২।

আবদুল্লাহ আল-মুল্লী (১৯৩০-১৯৮৮)
জন্ম : ফুলবাড়ি, সিরাজপুর।
পিতা : শেখ নয়মীর।
লেখপ্রতিষ্ঠিত শিক্ষক, গবেষক ও বৈজ্ঞানিক।
রাজশাহী কলেজের শিক্ষক ৪ ১৯৫৪-১৯৫৬।
উদ্ভিদযোগ্য মুসলমান (১৯৬৫)। লোকশিক্ষামূলক
সাহিত্য উইনরার পুরস্কার লাভ (১৯৬৯)। বিজ্ঞান ও বৈজ্ঞানিক ক্ষেত্রে
অবদান রাখার জন্য সাহিত্যিক দিবস পুরস্কার লাভ (১৯৬৫)।
আবু হেনার মোহাম্মদ কামাল (১৯৩৬-১৯৮৯)
জন্ম: গোবিন্দপুর, পানাম।
শিক্ষার্থী, কবি, লেখক।
রাজশাহী কলেজের শিক্ষক ৪ ১৯৬১।
কবিতা, প্রবন্ধ ও গণ সিদ্ধে সুনাম অর্জন। সুরকা, টেলিভিশনের
রাকেশ রূপক ও আলোচক হিসেবে খ্যাত। উল্লেখ্যঃ প্রাক্তন কাবার।
"আপন যৌবন বৈরী" (১৯৭৪)। প্রবন্ধ-শেষবার্ষিকীর
প্রকাশ (১৯৭৫)।
আলফাল পুষ্কর লোহ (১৯৭৫)। একুশের পদক প্রাপ্তি (১৯৮৭)।

নাজমা জেসমিন চৌধুরী (১৯৪০-১৯৮০)
জন্ম: কলকাতা।
পিতা: গোলাম সাহেব।
পরিবার ও সম্প্রদায়।
রাজশাহী কলেজের ছাত্রী। আই.এ. হাজী, ১৯৫৭।
বাংলা উপন্যাসের রাজনৈতিক ধারণার মাধ্যমে মানুষের যৌবন জীবন
বাণ্ডে ব্যাখ্যা করে। প্রকাশিত চিঠি-চত্ত্বর তৃতীয় লেখা সমুদ্র।
উল্লেখ্যঃ প্রাক্তন সাহিত্য সমাজ চিত্র (১৯৮৫)।

'প্রত্যক্ষ ব্যক্তিত্ব'র তালিকায় রাজশাহী কলেজের অন্তর্ভুক্ত প্রাতার ছাত্র-শিক্ষকের নাম
প্রয়োজনীয় তথ্য ও ছবির অভাবে অন্তর্ভুক্ত করা গেল না বলে আমারা আশ্চর্যভাবে মন্ডিত।
প্রাঙ্গণ মূল নকশাসমূহ 4

১। জমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত নকশা সংস্করণ: এর কারণেই স্যাড্লার কমিশন রাজশাহী
কলেজের বিভাগগতভাবে করার স্পর্শে দেখা গিয়েছিলেন।
২। ফুলার মহামেডান হ্যাটেলের নকশা
৩। হিজু ও মহামেডান হ্যাটেলের নামকরণ সংক্রান্ত নকশা
৪। হিজু হ্যাটেলের পূর্বণ্য নকশা
৫। কলেজ কম্পাউন্ড নকশা
৬। প্রথম শ্রেণীর কর্মকর্তাদের গাড়ির গ্যারেজের নকশা
৭। কনসান্ড ও ক্যাম্পাসের নকশা
৮। নটুটির রোডের নির্বাচন পরিকল্পনা সংক্রান্ত নকশা
৯। চৌরাস্তা, টেকসিল, আলবাদি গ্র্যান্ডের ইত্যাদি আসবাবপত্রের নকশা
১০। কলেজ 'At a glance' চিহ্ন

কৈফিয়ৎ

সম্প্রতি প্রয়ানি লতায় কিছু প্রমাণ রয়ে গেল, এজন্য আমরা আলোকিতভাবে দৃষ্টিপথ। সহস্র
পাঠকদের অবগতির জন্য উল্লেখ করছি।

পৃষ্ঠা ৭-এ ‘কলেজের' হবে 'কলেজ'। ১০-এ ‘Inspection’ হবে, ১৩-এ ‘News’ হবে, ১৫-
এ ‘বিল্ড’ নয় ‘বিল্ড’ হবে, বেশ এর পিছনেই ‘শীত’ হবে। অপর দিকে অনবৈধ নতুন দুটি চিহ্ন
এই পৃষ্ঠায় ছাপা হয়েছে ২২৭৭৯৬ এবং ৪০৫৭৯৬; হবে '২২৭৭৯৬' এবং '৪০৫৭৯৬',
'কাজীর' নয় 'কাজীর' হবে। বেশ কয়েক হাইপাও কলেজের অন্যতম অধ্যক্ষ রায় কুমিলিনী
কাজী ব্যানাঙ্গর মূল নাম কুমিলিনী ছাপা হয়েছে।
নির্ধারিত তথ্যপূর্ণ হলো।

৩. Rajshahi College 61st Anniversary (7th Sept., 1934)
৪. Annual Report on the Rajshahi College, 1933, 1934
৫. The Rajshahi College Magazine Vol. XXIII (Feb. 1934 Vol. 1)
৬. The Diamond Jubilee Magazine- 1934
৭. Hundred years of the University of Calcutta (Supplement) 1957.
৮. রাজশাহীর ইতিহাস, ১ম খণ্ড, কাজী মোহাম্মদ মিজীর।
৯. রাজশাহীর সঞ্চিত ইতিহাস, শ্রী কালীনাথ চৌধুরী।
১০. আচার্য যুদ্ধনাথ জীবন সাধনা, মনি বাণী।
১১. শাক্তকুমার মুখোপাধ্যায়, সৃজনশীল বন্দ্যোপাধ্যায়।
১২. পুরীরা রাজবংশ, বিমলচকুর মৈত্রেয়।
১৩. রাজশাহীতে ভাষা আলাদলন, ড. তসিকুল ইসলাম সম্পাদিত।
১৪. শহরবর্ষ স্মৃতিস্তম্ভ ১৯৬৪, রাজশাহী সাধারণ গ্রহণার।
১৫. শহরবর্ষ অর্জিনিকা ১৯৬৪, রাজশাহী কলেজ, রাজশাহী।
১৬. রঙ্গমঞ্চ অঙ্গসের ইতিহাস, বিভাগীয় কমিশনারের কার্যালয়, রাজশাহী।
১৭. কাজী আহমদ ওমর, ড. খোনকার নিরাহুল হক।
১৮. রাজশাহীর ইতিহাস, এবনে গোলাম সামান।
১৯. ‟প্রতিভাপূর্ণ', মরহম খান।
২০. 'Reaction and Reconcillement', Abu Hena
১৮৬৪ খ্রিস্টাব্দে নির্মিত লে-আউট প্ল্যানসহ মূল ভবন
বাঙ্লা সাহিত্য মঞ্জিলস
রাজশাহী কলেজ
১৯৫৫-৫৬

(নাম হিসেবে জন্ম) - বাঙ্লা ভাষায়, আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ)

(নামের নাম ইন্দার) - বাঙ্লা ভাষায়, আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেদ), আহমেদ শহীদুল ইলেকট্রো (নাম: আহমেহ