

Bachelor of Honours
ACADEMIC CALENDAR
&
COURSE PLAN
2014-2015



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi

Phone (Department) : 0721-774327

Phone (College off.) : 0721-770080

Fax (College) : 0721-771511

E-mail (Department) : rcsociology1873@gmail.com

E-mail (College) : rajshahicollegebd@gmail.com

Website (Department) : www.rc.edu.bd/sociology/

www.rcsociology.blogspot.com

Website (College) : www.rc.edu.bd

রাজশাহী কলেজের সমাজবিজ্ঞান বিভাগের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস

মানব সমাজ ও সামাজিক সম্পর্কের বৈজ্ঞানিক অধ্যয়ন হলো সমাজবিজ্ঞান। সমাজে বসবাসকারী মানুষের বৈচিত্র্যময় জীবনপ্রণালী অনুধাবনই হলো সমাজবিজ্ঞানের লক্ষ্য। একারণেই সমাজবিজ্ঞান সামাজিক বিজ্ঞানগুলোর মধ্যে একটি গুরুত্বপূর্ণ বিজ্ঞান হিসেবে পরিগণিত। ১৯৫৭ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে UNESCO- এর কারিগরি সহায়তায় বিখ্যাত নৃবিজ্ঞানী পিয়েরে ব্যাসিনে এর তত্ত্বাবধানে একটি পৃথক বিষয় হিসেবে বাংলাদেশে সমাজবিজ্ঞানের যাত্রা শুরু হয়। বাংলাদেশের সমাজবিজ্ঞানের জনক হিসেবে পরিচিত অধ্যাপক ড.এ.কে. নাজমুল করিম ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের এই বিভাগে প্রথম বাঙালী বিভাগীয় প্রধান হিসেবে কর্মরত ছিলেন। ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজবিজ্ঞান বিভাগ প্রতিষ্ঠিত হবার পর পর্যায়েক্রমে রাজশাহী এবং চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয় সহ অন্যান্য পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে সমাজবিজ্ঞান বিষয়ের শিক্ষাদান শুরু হয়। তবে মুক্তিযুদ্ধের পর রাজশাহী কলেজ সহ বাংলাদেশের বিভিন্ন প্রখ্যাত সরকারী কলেজে সমাজবিজ্ঞান বিষয়ে পাঠদান শুরু করা হয়।

বি.এস.এস (পাস) এবং এমএসএস (প্রিলিমিনারী) কোর্স খোলার মাধ্যমে ১৯৭২ সালে সমাজবিজ্ঞান একটি পৃথক বিভাগ হিসেবে রাজশাহী কলেজে যাত্রা শুরু করে। বাংলাদেশের একজন প্রখ্যাত নৃবিজ্ঞানী ড. এ.এইচ.এম জেহাদুল করিম এই বিভাগের প্রতিষ্ঠাতা চেয়ারম্যান ছিলেন, যিনি পরে রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের সমাজবিজ্ঞান বিভাগে যোগদান করেন। ১৯৯৩ সালে জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর এর অধীনে সমাজবিজ্ঞান বিষয়ের বিএসএস (সম্মান) কোর্স চালু হয়। তখন থেকেই রাজশাহী কলেজে সমাজবিজ্ঞান বিষয়ের স্নাতক(সম্মান) কোর্সে পাঠদান কার্যক্রম বিদ্যমান রয়েছে। বর্তমানে এ বিষয়টি স্নাতক ও স্নাতকোত্তর স্তরের পাশাপাশি উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠদান করা হচ্ছে।

সমাজবিজ্ঞান বিভাগ একটি চমৎকার পরিবেশে রাজশাহী কলেজের তৃতীয় বিজ্ঞান ভবনের দ্বিতীয় তলায় অবস্থিত। যার পশ্চিম দিকে রয়েছে এই কলেজের সুপারিসর খেলার মাঠ যা পদ্মানদীর তীর ঘেঁষে অবস্থিত। বর্তমানে এই বিভাগে দশজন শিক্ষক কর্মরত, যাদের মধ্যে তিনজন সহযোগী অধ্যাপক, তিনজন সহকারী অধ্যাপক এবং চার জন প্রভাষক রয়েছেন। উক্ত দশ জনের মধ্যে দেশ ও বিদেশের প্রখ্যাত বিশ্ববিদ্যালয় হতে চারজন পিএইচডি এবং এক জন এমফিল ডিগ্রীধারী শিক্ষক রয়েছেন।। উচ্চ পেশাদারী মনোভাব সম্পন্ন এই শিক্ষকবৃন্দ মানসম্পন্ন ও সর্বোচ্চ সেবাদানে প্রতিশ্রুতিবদ্ধ।

ছাত্র সংখ্যার ভিত্তিতে সমাজবিজ্ঞান রাজশাহী কলেজের বৃহত্তম বিভাগ। বর্তমানে প্রায় ২০০০ ছাত্রছাত্রী এই বিভাগের অধীনে স্নাতক ও স্নাতকোত্তর কোর্সে অধ্যয়নরত আছে। প্রতি বছর ২৩৫ জন ছাত্র-ছাত্রী স্নাতক (সম্মান) কোর্সে ভর্তি হয়। এছাড়াও ২৫০ জন ছাত্র-ছাত্রী এমএসএস (প্রিলিমিনারী) এবং প্রায় ৪০০ জন এমএসএস (শেষ পর্ব) শ্রেণীতে ভর্তি হয়। এই বিভাগের অনেক ছাত্র-ছাত্রী দেশের বিভিন্ন সরকারী ও বেসরকারী প্রতিষ্ঠানে কর্মরত থেকে দেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে অবদান রাখছে।

এই বিভাগের শিক্ষক ও ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে চমৎকার সম্পর্ক বিদ্যমান। শিক্ষকবৃন্দ শিক্ষার্থীদের প্রতি অত্যন্ত আন্তরিক ও যত্নশীল। শিক্ষকবৃন্দ অত্যন্ত নিয়মতান্ত্রিক ভাবে সকল ধরনের সীমাবদ্ধতা সত্ত্বেও যথাযথভাবে বর্ষ কোর্স পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্লাস সহ অন্যান্য কার্যক্রম বাস্তবায়ন করে যাচ্ছেন। একদিকে যেমন শিক্ষকবৃন্দ শিক্ষার্থীদেরকে গবেষণা কার্যক্রমে সহায়তা প্রদান করে যাচ্ছেন অন্যদিকে নিজেরাও বিভিন্ন সমাজ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে গবেষণারত আছেন। ছাত্রদের পেশা বেছে নিতে পরামর্শদানের পাশাপাশি বিভিন্ন সমসাময়িক বিষয়ে সেমিনার, সিম্পোজিয়াম ও ওয়ার্কশপ আয়োজনে সহায়তা প্রদান করেন।

সমাজবিজ্ঞান বিভাগে একটি সমৃদ্ধ এবং গবেষণাবান্ধব সেমিনার লাইব্রেরী রয়েছে। যেখানে প্রায় ৭০০০ এর মত পাঠ্যপুস্তক, গবেষণাগ্রন্থ এবং জার্নাল রয়েছে। সেমিনারটিতে শিক্ষার্থীদের দৈনিক, সাপ্তাহিক এবং পাক্ষিক পত্র পত্রিকার পড়ার সুযোগ রয়েছে। এই বিভাগের শিক্ষার্থীবৃন্দ প্রতিবছর বিভিন্ন ধরনের স্মরণীয় ঘটনা, ছবি এবং যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত স্মরণিকা প্রকাশ করে থাকে। ইতোমধ্যে সমাজবিজ্ঞান বিভাগ একটি আন্তর্জাতিক মানের অর্ধ-বার্ষিক গবেষণা জার্নাল প্রকাশ করার সিদ্ধান্ত নিয়েছে, যেখানে বিভাগের শিক্ষকবৃন্দসহ উৎসুক মেধাবী ছাত্র-ছাত্রীবৃন্দ এং দেশের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে কর্মরত গবেষকবৃন্দ গবেষণা প্রবন্ধ প্রকাশের সুযোগ পাবেন। সমাজবিজ্ঞান বিভাগ পাঠ্যক্রমের অন্তর্ভুক্ত সকল শিক্ষাকার্যক্রম সফল ভাবে পরিচালনার পাশাপাশি বিভিন্ন ধরনের সহশিক্ষা কার্যক্রম যেমন- শিক্ষাসফর আয়োজন, বিতর্ক প্রতিযোগিতা, সাধারণ জ্ঞান প্রতিযোগিতা এবং রচনা প্রতিযোগিতার আয়োজন করে থাকে। স্নাতক(সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ভর্তির ক্ষেত্রে সমাজবিজ্ঞান বিষয়টি শিক্ষার্থীদের শীর্ষ পছন্দের তালিকায়। সামগ্রিক বিচারে রাজশাহী কলেজে সমাজবিজ্ঞান বিভাগের একটি বিশেষ অবস্থান রয়েছে যা সকল পর্যায়ে প্রশংসিত।

Brief History of the Department of Sociology at Rajshahi College

Sociology is the scientific study of human society and social relations. It attempts to understand the life patterns of individuals with diverse characteristics who live in society. As such, sociology is one of most important fields in social sciences. In Bangladesh, sociology as a separate discipline started in 1957 at the University of Dhaka with technical assistance from UNESCO under the direction of Pierre Bessaignet, a UNESCO advisor and famous social anthropologist. Prof. A.K. Nazmul Karim, a prominent sociologist in Bangladesh, became the first Bengali head of the department. After the establishment of the Department of Sociology at the University of Dhaka, Sociology was launched in other public universities including Rajshahi and Chittagong. However, after liberation, this discipline opened its doors in various renowned government colleges in Bangladesh including Rajshahi College.

Sociology as a separate discipline started its journey in 1972 at Rajshahi College and was first offered in BSS (Pass) and MSS (Preliminary) courses. Dr. A.H.M. Zehadul Karim, a renowned anthropologist in Bangladesh, was the founding chairman of this department and later he joined the Department of Sociology, University of Rajshahi. In 1993, Bachelor of Social Sciences (honors) course in sociology was introduced at this department under the National University, Gazipur, Bangladesh. Since then, the department has been offering honors and master's courses in sociology. Sociology is also being offered at the higher secondary level alongside undergraduate and graduate levels at this college.

The Department of Sociology is situated on the 1st floor of the four storied Third Science Building at Rajshahi College in an excellent environment facing west and playground. Presently, ten teachers are working in this department, of whom three are associate professors, three are assistant professors and the rest are lecturers. Of the ten teachers, four teachers have held Ph.D. and M. Phil degrees from renowned home and overseas universities. All the faculty members have high professional attitudes and are committed to excellence in their service.

The Department of Sociology is one of the largest departments of Rajshahi College in terms of the volume of students. Around 2000 students are pursuing undergraduate and graduate courses under this department. Each and every year, roughly 235 students get enrolled in BSS (Hons) course. Moreover, approximately 200 students are enrolled in Master's Part-1 course and about 400 students are enrolled in Master's Final course. Many students of this department are working in various capacities in different organizations of both private and public sectors across the country and thereby contributing to the socio-economic development of Bangladesh.

The teachers have very wonderful relations with the students. They are very friendly and cooperative to the students. They strictly follow the course plan accordingly throughout the year in the face of adverse situations. Research is an important aspect of sociology since it attempts to examine social phenomena, analyze the motives of social behavior and deal with the social problems scientifically. As such, the faculty members put much emphasis on research methodology which provides the students with systematic guidelines and methods to carry out social studies. The teachers provide important guidelines and directions to each of the students in preparing term-papers and research monograph as part of their courses. They also provide invaluable advices to the students in preparing career planning. The department arranges seminars and workshops regularly at least once in a month focusing on contemporary issues and events in connection with the curriculums.

The department has a rich seminar library with a congenial and excellent academic atmosphere. It contains about 7000 academic books and journals related to social sciences. The students can also read the daily newspapers, weekly and quarterly magazines. The graduating students prepare

souvenirs every year containing their photographs, mailing addresses, and special moments, memories during their stay at this department. The department has already undertaken an initiative to publish a half-yearly journal in which both teachers and students of sociology across the country would publish their research papers focusing on contemporary sociological issues. The department undertakes various extra-curricular activities to enhance individual capacity of the students alongside academic classes. These activities include organizing study tour, debate, general knowledge competition, essay writing, game arrangement, and so on.

List of Faculty Members:

Dr. Nazneen Sultana, Associate Professor & Head of the Department

PhD (RU), MSS (RU), M.Ed. (BOU)

Areas of interest: Migration, urbanization, sociological theories and so on.

Dr. Md. Alamgir Kabir, Associate Professor

PhD, IBS (RU), MSS (RU)

Areas of interest: Sociology of development, women empowerment, criminology and so on.

Dr. Md. Abdul Malek Sarker, Associate Professor

PhD (IBS, RU), MSS (RU)

Areas of interest: Social capital, social exclusion, women and development, demography, political sociology, Human Resources Development (HRD); Sociol History of Bangladesh and so on.

Jakir Al Faruki, Assistant Professor

M.Phil (RU), MSS (RU)

Areas of interest: Local government, sociology of development, political sociology, civil society, sociology of religion and so on.

Dr. Md. Roknuzzaman Siddiky, Assistant Professor

PhD (KOREATECH), MSS (DU)

Areas of interest: Sociology of development, sustainable development, human resources development (HRD), international development cooperation, research methodology and so on.

A.Z.M. Zustisul Haider, Assistant Professor

MSS (RU)

Areas of interest: Social change, sociology of development, rural sociology, criminology and so on.

Mt. Rozina Afroz, Lecturer

MSS (RU)

Areas of interest: Women and development, demography, social statistics, social thought and so on.

Nusrat Zerine Anny

MSS (DU)

Areas of interest: Women and development, sociology of culture, social rituals and so on.

Md. Sadiqul Islam

MSS (RU)

Areas of interest: Political Sociology, Social Problem, Sociology of Environment, Social History and so on.

Sultana Jahura

MSS (NU)

Areas of interest: Sociological theories, demography, sociology of development and so on.

বিভাগের শিক্ষকমণ্ডলীর পরিচিতি

নাম	পদবী
ড. নাজনীন সুলতানা	সহযোগী অধ্যাপক
ড. আলমগীর কবীর	সহযোগী অধ্যাপক
ড. মোঃ আব্দুল মালেক সরকার	সহযোগী অধ্যাপক
জনাব জাকির আল ফারুকী	সহকারী অধ্যাপক
ড. মোঃ রোকনুজ্জামান সিদ্দিকী	সহকারী অধ্যাপক
জনাব এ.জেড.এম জাষ্টিসুল হায়দার	সহকারী অধ্যাপক
জনাব মোছাঃ রোজিনা আফরোজ	প্রভাষক
জনাব নূসরাত জেরিন এ্যানী	প্রভাষক
জনাব মোঃ সাদিকুল ইসলাম	প্রভাষক
জনাব সুলতানা জহুরা	প্রভাষক

কর্মচারিবৃন্দের পরিচিতি

মোঃ এহসানুল কবীর (ইমন)	অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর
মোঃ আতাহার আলী	এম.এল.এস.এস
মোঃ আমির খসরু রাজন	এমএলএসএস (চুক্তিভিত্তিক)

বিভাগের শ্রেণিভিত্তিক সমন্বয়কারী শিক্ষকগণের নাম

ক্রমিক নম্বর	বর্ষ	নাম
১.	প্রথম বর্ষ অনার্স (ভর্তি কমিটি)	১. ড. মোঃ আব্দুল মালেক সরকার, সহযোগী অধ্যাপক
		২. ড. মোঃ রোকনুজ্জামান সিদ্দিকী, সহকারী অধ্যাপক
		৩. জনাব সুলতানা জহুরা, প্রভাষক
২	প্রথম বর্ষ অনার্স	১. ড. মোঃ আব্দুল মালেক সরকার, সহকারী অধ্যাপক
		২. জনাব সুলতানা জহুরা, প্রভাষক
৩.	দ্বিতীয় বর্ষ অনার্স	১. জনাব এ.জেড.এম জাষ্টিসুল হায়দার, সহকারী অধ্যাপক
		২. জনাব নূসরাত জেরিন এ্যানী, প্রভাষক
৪.	তৃতীয় বর্ষ অনার্স	১. জনাব জাকির আল ফারুকী, সহকারী অধ্যাপক
		২. মোঃ সাদিকুল ইসলাম, প্রভাষক
৫.	চতুর্থ বর্ষ অনার্স	১. জনাব জাকির আল ফারুকী, সহকারী অধ্যাপক
		২. জনাব নূসরাত জেরিন এ্যানী, প্রভাষক
৬.	মাস্টার্স প্রথম পর্ব (ভর্তি)	১. জনাব জাকির আল ফারুকী, সহকারী অধ্যাপক
		২. জনাব এ.জেড.এম জাষ্টিসুল হায়দার, সহকারী অধ্যাপক
		৩. জনাব নূসরাত জেরিন এ্যানী, প্রভাষক
৭	মাস্টার্স ১ম পর্ব পরীক্ষা	১. ড. মোঃ রোকনুজ্জামান সিদ্দিকী, প্রভাষক
		২. মোঃ সাদিকুল ইসলাম
৮.	মাস্টার্স শেষ পর্ব (ভর্তি)	১. ড. মোঃ আলমগীর কবীর, সহযোগী অধ্যাপক
		২. জনাব নূসরাত জেরিন এ্যানী, প্রভাষক
		৩. জনাব সুলতানা জহুরা, প্রভাষক
৯	মাস্টার্স শেষ পর্ব	১. ড. মোঃ আলমগীর কবীর, সহযোগী অধ্যাপক
		২. ড. মোঃ রোকনুজ্জামান সিদ্দিকী, প্রভাষক
১০	ডিগ্রী (পাসকোর্স)	জনাব এ.জেড.এম জাষ্টিসুল হায়দার, সহকারী অধ্যাপক
১১	এইচ.এস.সি (১ম বর্ষ)	ড. মোঃ আলমগীর কবীর, সহযোগী অধ্যাপক
১২	এইচ.এস.সি (২য় বর্ষ)	ড. মোঃ আব্দুল মালেক সরকার, সহকারী অধ্যাপক

বিভাগের জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় পরীক্ষার ফলাফল

গত ৭ বছরের অনার্স পর্যায়ের ফলাফল

বছর	১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি	৩য় শ্রেণি	পাস	ফেল	মোট
২০১২	০৪	১৭২	০৬	০৩	০২	১৮৭
২০১১	০১	১৭৫	০৩	০২	০৬	১৮৭
২০১০	০০	১৮৪	০৮	০২	০৬	২০০
২০০৯	০০	১৯১	০৮	০১	০৬	২০৬
২০০৮	০০	১৭২	২৫	০১	০১	১৯৯
২০০৭	০০	১৬০	১৯	০৩	০১	১৮৩
২০০৬	০০	১৪৭	১৯	০৩	৪	১৭৩

গত ৬ বছরের মাস্টার্স পর্যায়ের ফলাফল

বছর	১ম শ্রেণি	২য় শ্রেণি	৩য় শ্রেণি	পাস	ফেল	মোট
২০১১	১৪	৩২০	০৮	০৯	১০	৩৫২
২০১০	১৩	৩৩২	০৬	১	১১	৩৬৩
২০০৯	৪	২৭৫	০৯	-	০৮	২৯৬
২০০৮	২	২৮৩	০২	-	১৫	৩০২
২০০৭	০২	১৭৭	০৩	-	০৭	১৮৯
২০০৬	০১	২১৩	০৩	১০	০৪	২২১

সহশিক্ষা কার্যক্রম :

১. প্রতি শিক্ষাবর্ষের নবাগত শিক্ষার্থীদের ‘রিসিপশন ও ওরিয়েন্টেশন’ অনুষ্ঠানের মাধ্যমে বরণ।
২. বার্ষিক ক্রীড়া এবং সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতায় শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৩. জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন ও বিভিন্ন প্রতিযোগিতায় শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৪. বিভাগের উদ্যোগে একটি ষাণ্মাসিক গবেষণাধর্মী জার্নাল প্রকাশ।
৫. বাংলা নববর্ষ, বসন্ত উৎসব, বর্ষাবরণ, সরস্বতী পূজা, রবীন্দ্র, নজরুল জয়ন্তী উদযাপনে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৬. বনভোজন ও শিক্ষা সফরে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ।
৭. বিভাগের উদ্যোগে বিভিন্ন সমসাময়িক বিষয়ে সেমিনার ও ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় বিভিন্ন বর্ষের সিলেবাসের সাথে সামঞ্জস্য রেখে।
৮. রোভার্স স্কাউটস ছাত্র-ছাত্রীদের আত্মনির্ভরশীল করে তোলার জন্য বিভিন্ন সামাজিক কার্যক্রমে অংশগ্রহণ।
৯. বিএনসিসি জাতীয় প্রতিরক্ষায় নিজেদের সম্পৃক্ত রাখার প্রত্যয়ে ছাত্র-ছাত্রীদের নিয়োজিত হওয়ার কার্যক্রম।
১০. বাঁধন স্বেচ্ছায় রক্তদান করে মানবতার সেবায় নিয়োজিত একটি সংগঠন।
১১. বরেন্দ্র থিয়েটার গ্রুপ থিয়েটার আন্দোলনভিত্তিক নাটক ও জীবনধর্মী চলচ্চিত্র বিষয়ক সংগঠন।
১২. অন্বেষণ জাতীয় পালাপার্বণে বিশুদ্ধ সাংস্কৃতিক চর্চার একটি সংগঠন।
১৩. আরসিডিএস (রাজশাহী কলেজ ডিবেটিং সোসাইটি) ছাত্র-ছাত্রীদের মেধা বিকাশের জন্য বিতর্ক চর্চামূলক সংগঠন।
১৪. রাজশাহী কলেজ নাট্য সংসদ ‘উদয়ের পথে আমরাও’ এই ভাবনায় সৃষ্টিশীল ও ইতিবাচক নাট্য আন্দোলনে বিশ্বাসী এই সংগঠনটি আলো জ্বালানোর প্রত্যয় নিয়ে কাজ করছে।
১৫. রাজশাহী কলেজ সঙ্গীত চর্চা কেন্দ্রের উদ্যোগে শিক্ষার্থীদের সঙ্গীতসহ অন্যান্য বিষয় শেখানো হয়।
১৬. সরকারি প্রজ্ঞাপনের মাধ্যমে যে সব সহশিক্ষা কার্যক্রমের নির্দেশনা আসে তা আয়োজন করা।
১৭. বিভাগের পক্ষ থেকে নিয়মিত সাপ্তাহিক সাধারণ জ্ঞান (বিসিএস আসর নামে পরিচিত) আসর পরিচালনা করা হয়। যার মধ্যে থাকে বিসিএস সহ বিভিন্ন প্রতিযোগিতামূলক পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্য করে গড়ে তোলার জন্য নিয়মিত পরীক্ষা আয়োজন।
১৮. বিভাগের উদ্যোগে বিভিন্ন জাতীয় দিবস উপলক্ষে রচনা প্রতিযোগিতার আয়োজন ও পুরস্কার প্রদানের ব্যবস্থা করা হয়।
১৯. ক্লাস পরীক্ষাসহ টেস্ট পরীক্ষায় যারা প্রথম (১০) দশ জনের মধ্যে থাকে তাদেরকে বই সহ বিভিন্ন উদ্দীপনাময় পুরস্কারের মাধ্যমে পরবর্তীতে ভাল করার জন্য আনুষ্ঠানিকভাবে উৎসাহিত করা হয়।
২০. বিভাগ কর্তৃক নিয়মিত নিজস্ব ওয়েবসাইটে শিক্ষার্থীদের জন্য প্রয়োজনীয় তথ্য সরবরাহ করা হয়।

একাডেমিক ক্যালেন্ডার

স্নাতক (অনার্স) পর্যায়

শিক্ষাবর্ষ : ২০১৪ - ২০১৫

(১০০ নম্বরের কোর্সের ৬০ ক্লাস ঘন্টা = ৪ ক্রেডিট,

৫০ নম্বরের কোর্সের ৩০ ক্লাস ঘন্টা = ২ ক্রেডিট)

১ম বর্ষ অনার্স			
পর্ব	ক্লাস (১৯০ কার্যদিবস)	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ
১ম ইনকোর্স	১৫/০৩/২০১৪ - ৩১/০৭/২০১৪ = ৭৮ কার্যদিবস	০১/০৮/২০১৪ ১৮/০৮/২০১৪	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
২য় ইনকোর্স	১৯/০৮/২০১৪ - ৩০/১১/২০১৪ = ৭৮ কার্যদিবস	০১/১২/২০১৪ ১৫/১২/২০১৪	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
নির্বাচনী	০১/০১/২০১৫ - ১০/০২/২০১৫ = ৩৪ কার্যদিবস	১১/০২/২০১৫ ২৮/০২/২০১৫	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে
	১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)		

২য় বর্ষ অনার্স			
পর্ব	ক্লাস	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ
১ম ইনকোর্স	ক্লাস শুরুর তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
নির্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে
	১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)		

৩য় বর্ষ অনার্স			
পর্ব	ক্লাস	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ
১ম ইনকোর্স	ক্লাস শুরুর তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
নির্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে
	১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)		

৪র্থ বর্ষ অনার্স			
পর্ব	ক্লাস	পরীক্ষা	ফলাফল প্রকাশ
১ম ইনকোর্স	ক্লাস শুরুর তারিখ থেকে ১৫ সপ্তাহ	ক্লাস শুরুর ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
২য় ইনকোর্স	১ম ইনকোর্স পরীক্ষার পরবর্তী ১৫ সপ্তাহ	১ম ইনকোর্স পরীক্ষা থেকে পরবর্তী ১৫ সপ্তাহের মধ্যে	---
	১০০ নম্বরের কোর্স (২৫ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (১২ ক্লাস ঘন্টা)		
নির্বাচনী	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাস	২য় ইনকোর্স পরবর্তী ১ মাসের মধ্যে	পরীক্ষা সমাপ্তির ২ সপ্তাহের মধ্যে
	১০০ নম্বরের কোর্স (১০ ক্লাস ঘন্টা) ৫০ নম্বরের কোর্স (০৬ ক্লাস ঘন্টা)		

** কলেজ কর্তৃপক্ষ প্রয়োজনে যে কোন কার্যক্রম বা সময়সূচি পরিবর্তন করতে পারে।

শিক্ষার্থী ও অভিভাবকদের জ্ঞাতব্য

- ১। ব্যাচেলর (অনার্স) পরীক্ষায় অংশগ্রহণের যোগ্যতা হিসাবে মোট লেকচার ক্লাস/ব্যবহারিক ক্লাসের ৭৫% উপস্থিতি থাকতে হবে। বিশেষ ক্ষেত্রে অধ্যক্ষ বিভাগীয় প্রধানের সুপারিশের ভিত্তিতে উপস্থিতি ৭৫%-এর কম এবং ৬০% বা তার বেশি থাকলে তা বিবেচনার জন্য সুপারিশ করতে পারবেন। ৭৫% এর কম উপস্থিতির জন্য পরীক্ষার্থীকে পরীক্ষার ফরম পূরণের সময় ৫০০ (পাঁচশত) টাকা নন-কলেজিয়েট ফি অবশ্যই জমা দিতে হবে।
- ২। পরীক্ষার জন্য প্রেরিত পরীক্ষার্থীর আবেদনপত্রে অধ্যক্ষ/বিভাগীয় প্রধান প্রত্যয়ন করবেন যে-
(র) পরীক্ষার্থীর আচরণ সন্তোষজনক;
(রর) লেকচার ক্লাসে, ব্যবহারিক ক্লাসে, ইন-কোর্সে ও মাঠ পর্যায়ে তার উপস্থিতি সন্তোষজনক;
(ররর) পরীক্ষার্থী কলেজের সকল অভ্যন্তরীণ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়েছে এবং বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক আরোপিত সকল শর্ত পূরণ করেছে।
- ৩। ক্লাস শিক্ষক নির্ধারিত কার্যক্রমে শিক্ষার্থীদের সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে হবে।
- ৪। জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ের সিলেবাস ও কোর্সসমূহে কোন পরিবর্তন আসলে কলেজ কর্তৃপক্ষ তা বিবেচনায় আনবেন।
- ৫। ইনকোর্স পরীক্ষাসহ অন্যান্য পরীক্ষার নির্দিষ্ট তারিখে অংশগ্রহণে ব্যর্থ হলে পরিবর্তিতে আর উক্ত পরীক্ষা দেয়ার সুযোগ থাকবে না।
- ৬। নির্ধারিত কোর্সের প্রতিটি অধ্যায় পাঠ দান শেষে একটি করে ক্লাস পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হবে।
- ৭। নির্বাচনী পরীক্ষার ফলাফল আনুষ্ঠানিকভাবে প্রকাশ এবং ভাল ফলাফল অর্জনকারী ও ক্লাসে সর্বাধিক উপস্থিত শিক্ষার্থীদের পুরস্কৃত করা হবে।
- ৮। ছাত্র-ছাত্রীদের প্রত্যেক পরীক্ষার পূর্বে বেতন অন্যান্য ফি হালনাগাদ পরিশোধ করে প্রবেশপত্র সংগ্রহ করতে হবে।
- ৯। কোন ছাত্র-ছাত্রীদের কলেজের শৃঙ্খলা পরিপন্থী কোন কাজ করলে কর্তৃপক্ষ বহিষ্কারসহ আইনানুগ যে কোন শাস্তিমূলক ব্যবস্থা নিতে পারবেন।
- ১০। এই প্রতিষ্ঠানের নিয়মশৃঙ্খলা বজায় রাখতে এবং সবচেয়ে ভাল ফলাফল করতে সকল ছাত্র-ছাত্রীর প্রচেষ্টা ও অভিভাবকবৃন্দের সহযোগিতা আমাদের কাম্য।
- ১১। ধর্মীয় অনুষ্ঠানাদি চান্দ্রমাসের ওপর নির্ভরশীল হওয়ায় উল্লিখিত ছুটির তারিখ পরিবর্তিত হতে পারে।
- ১২। প্রয়োজনে যে কোন কার্যক্রম কর্তৃপক্ষ পরিবর্তন করতে পারে।

Course Plan

1st Year Honours

Session : 2014-2015



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi.

Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Subject: Sociology

1st Year Honours (2014-15)

Courses and Marks Distribution

Subject Code	Course Title	Marks	Credits
212001	Introductory Sociology	100	4
212003	Social History & World Civilization	100	4
212005	Political Sociology	100	4
212007	Social Problems	100	4
211501	History of the Emergence of Independent Bangladesh	100	4
	Non- Major (For Sociology Students)		
211909	Introduction to Political Theory	100	4
	or		
212209	Principles of Economics		
	Total=	600	24

Subject Code	Course Title	Marks	Credits
	Non- Major (For Other Departments)		
212009	Introducing Sociology	100	4



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi

Course Plan

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : 212001

Course Title: **Introductory Sociology**

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Dr. Md. Alamgir Kabir (MAK)

2. Dr. Md. Roknuzzaman Siddiky (MRS)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1	Introducing Sociology: Definition, Nature & Scope of Sociology, Relationship with other Social Sciences, And Development of Sociology: Contributions of Auguste Comte, Herbert Spencer, Emile Durkheim, Max Weber, And Karl Marx.	MAK	7
	2	Methods & Measures in Sociology: Scientific method, Experiment, Survey, Participant Observation, Participatory Techniques & Historical methods.	MRS	8
	3	Culture, Beliefs & Values: Norms, Sanctions, Symbols, Language, Subculture, Counterculture, Hegemony & Resistance	MAK	5
	4	Social Interaction & Social Structure: Socialization: Agencies of Socialization, Socialization & Life Cycle. Social Interaction, Exchange, Status, Role, Group, Types of Group.	MRS	5
2nd In-Course (25 Lectures)	5	Social Institutions: Definition, Nature & Role of Institutions, Family & Marriage, Economical Institution, Political Institution, Educational Institution, Bureaucracy, Property.	MAK	7
	6	Social Stratification & Mobility: Meaning of Stratification, Slavery, Caste, Estate, Class. Role & Status, Age, Gender. Theories of Stratification: Marx, Weber, Devis & Moore. Social Mobility. Factors affecting Mobility.	MRS	7
	7	Deviance & Social Control: Definition of deviance, Theories of deviance. Crime & Justice system, Agencies of Social Control.	MAK	4
	8	Social Problems of Bangladesh: Poverty, Unemployment, Prostitution, HIV/AIDS, Prostitution, Corruption, Disaster, Violence against women, Child trafficking & Pornography.	MRS	7
Test (10 Lectures)	9	Different types of Societies: Hunting & Gathering societies, Horticultural Societies, Pastoral Societies, Agrarian Societies & Industrial societies. Primitive Communism, Slavery, Feudalism, Capitalism, Socialism & Communism.	MAK	4
	10	Social Change: Factors of Social Change, Theories of Social Change: Functionalism, Conflict, Modernization, Dependency, World System & Globalization.	MRS	4
	1-10	Revision	MAK MRS	2

References:

R. T. Schaefer (2009)

Giddens

Smelser

Stewart & Glynn

David Jary and Julia Jary

Sociology

Sociology

Sociology

Introduction to Sociology

Collins Dictionary of Sociology



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi

Course Plan

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : 212003

Course Title: **Social History and World Civilization**

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Dr. Naznin Sultana (NS)

2. Nusrat Zerine Anny (NZA)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1	Definition, Scope & recent trends in Social History, Relations with History & Historical Sociology.	NS	7
	2	Culture of Prehistoric Age (Stone Age): (a) The Neolithic Age & (b) The Lithic Age: Palaeolithic Age – Mesolithic Age – Neolithic Age	NZA	8
	3	Types of Societies: Marxist view-Classifying Societies on the basis of type of Control over Economic Resources. Lenski's view-Classifying Societies by their main means of subsistence	NS	5
	4	Definition of Civilization: Definition & Different theories regarding its Rise, Growth & Downfall.	NZA	5
2nd In-Course (25 Lectures)	5	Birth of Civilization: Indus Valley Civilization, Babylonian Civilization, Egyptian Civilization, Chinese Civilization, Aztec Civilization.	NS	8
	6	Rise & Fall of Greek & Roman Civilization.	NZA	8
	7	Political & Social Structure of Feudalism in the Middle Ages: The Manorial system, Cities in the middle Ages, Economy, Conflict between the Pope and the Emperor. Education: Origin and Growth of the Universities, Philosophy.	NS	9
Test (10 Lectures)	8	Advent of Capitalism and Industrial Society: Historical forces relating to the growth of Capitalism, Capitalism & rapid Social Change, Capitalism, Gender relations & Inequality.	NZA	5
	1-8	Revision	NS NZA	5

Books Recommended:

1. Burns and Ralph,
2. Gordon Childe,
3. James Edgar Swain,
4. Clive Bell,
5. Joseph Reither,
6. T. W. Wallbank and M. A. Taylor,
7. Thompson,
8. Adams,
9. Thompson & Jonnson,
10. Oman,
11. Tout,
12. Lodge,
13. Edward M. Burns, et. al

- World Civilization (Abridged edition)
- What Happened in History
- A History of World Civilization
- Civilization
- World History at a Glance
- Civilization, Past and present. (vol.1)
- History of the Middle Ages. (Vols. 2)
- Civilization during the Middle Ages
- Introduction to the Middle Ages
- The Dark Age
- The Empire and the Papacy
- Close of the Middle Ages
- Western Civilization, 10th Edition



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : 212005

Course Title: **Political Sociology**

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Jakir Al Faruki (JAF)

2. AZM Zustisul Haider (MZH)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1	Definition, Nature, Scope & Importance of Political Sociology: □ Its relationship with other branches of Social Sciences □ Approaches to Sociological analysis of Political Issues	JAF	7
	2	Major Concepts of Political Sociology: □ Political Culture, Political Socialization, Political Communication □ Political Polarization, Political Modernization, Political Mobility, Political Development □ Political Movement, Political Ideology & Political Behavior.	MZH	8
	3	Theories regarding the Origin of State: □ Anthropological Theories-Morgan, Lowie, Maine. □ Development of Sociological Theories of the State-Engels. □ Pluralistic Theory of the State.	JAF	5
	4	Relations of the State with other Institutions & Organization: □ State & Family □ State & Property □ State & Law □ State & Religion □ State & Education □ State & Government.	MZH	5
2nd In-Course (25 Lectures)	5	Sociology of the Modern State: □Representation & Electoral system □ Political Parties & Social Classes, Political Parties & Pressure Groups, □ Leadership & Elites: Civil, Military & Party Bureaucracy,	JAF	7
	6	Sociology of Movements: Conservatism, Liberalism, Fascism, Populism, Socialism & Communism.	MZH	7
	7	Gender, Race & the State: □ Gender politics in developing Societies □ State's policy on minority, Gender & Development,	JAF	4
	8	Class, Power & the State: □ Relationship between Class & State □ Nexus of Class, Power & State,	MZH	7
Test (10 Lectures)	9	Civil Society, Power & the State: □ Civil Society's influence over power □ Nature of Civil Society in Developing Societies.	JAF	4
	10	Democracy & State: □ Nature of Democracy in developing societies □ Challenges to Democracy in developing societies.	MZH	4
	1-10	Revision	JAF	2

References:

Bottomore

Jangam

Rangalal Sen

Sharma & Ashraf

Political Sociology

Political Sociology

Political Elites in Bangladesh

Political Sociology



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : 212007

Course Title: **Social Problems**

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Dr. Md. Abdul Malek Sarker (AMS)

2. Md. Sadiqul Islam (MSI)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1	The Sociology of Social Problems: □ Nature of Social Problems. □ Sociological Approaches. □ Theoretical perspective on Social Problems. □ Research on Social Problems in Developing Countries.	AMS	7
	2	Population & Environment: □ Nature & the Scope of the Problem. □ Population growth in Developing Countries. □ Malthusian Trap.	MSI	8
	3	Urbanization: □ Definition of Urbanization & Urbanism. □ Process of Urbanization in developing societies & social formation. □ Nexus among over urbanization, Growth of slum & poverty.	AMS	5
	4	Culture in the age of Globalization: □ Diffusion of Culture & cultural globalization. □ Impact of cultural imperialism in developing countries. □ Threat & challenges to indigenous & local culture in developing countries.	MSI	5
2nd In-Course (25 Lectures)	5	Social Inequality: □ Nature & Scope of the Problem. □ Dimensions of social inequality: Class, Gender, Age, Minority group, Lower class & Economic vulnerability. □ Social inequalities in developed & developing countries.	AMS	7
	6	Health & Illness: □ Nature & Scope of the problem. □ Urbanizations, Acute, Chronic & Lifestyle diseases. □ Social, environmental & behavioral factors affecting health. □ Communicable & behavioral diseases: STD, HIV/AIDS, TB, Hep-B etc.	MSI	7
	7	Institutional Problems: □ The Educational system. □ The Workplace. □ The Family. □ The Health Care System.	AMS	4
	8	Crime, Delinquency & Deviance: □ Drugs, Alcoholism & Crime. □ Peer group pressure, deviance & crime.	MSI	7
Test (10 Lectures)	9	Prostitution, Pornography & the Sex Trade: □ Sex Trade & collapse of social control & morality. □ Prostitution, Pornography, Social Stigma & Discrimination.	AMS	4
	10	Natural Disaster & Environmental Problems: □ Climatic variability & its impact on society. □ Natural disaster & social crisis in developing societies.	MSI	4
	1-10	Revision	AMS	2

References:

Mecheal Mckee & Lan Robertson, 1980.

Social Problems

Merton and R.A. Nisbet (eds.)

Contemporary Social Problems. New York: Harcourt



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : **211501**

Course Title : **History of the Emergence of Independent Bangladesh**

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Jakir Al Faruki (JAF)
2. AZM Zustusul Haider (MZH)

Exam.	Chapter	Contents	Teacher	Lectures
1st In-course (25 Lectures)	1 st	Introduction: Scope and description of the emergence of Independent Bangladesh. Writing on this topic. Description of the country and its people. Geographical features and their influence. Ethnic composition, Language. Cultural syncretism and religious tolerance. Distinctive identity of Bangladesh in the context of undivided Bangladesh.	JAF	4
	2 nd & 3 rd	Proposal for undivided sovereign Bengal and the partition of the Sub Continent, 1947. Rise of communalism under the colonial rule, Lahore Resolution 1940, The proposal of Suhrawardi and Sarat Bose for undivided, Bengal : consequences, The creation of Pakistan 1947 . Pakistan: Structure of the state and disparity. Central and provincial structure, Influence of Military and Civil bureaucracy., Economic , social and cultural disparity	MZH	6
	4 th	Language Movement and quest for Bengali identity, Misrule by Muslim League and Struggle for democratic politics , The Language Movement: context and phases ., United front of Haque – Vasani – Suhrawardi: election of 1954, consequences	JAF	5
	5 th	Military rule: the regimes of Ayub Khan and Yahia Khan (1958-1971) Definition of military rules and its characteristics. Ayub Khan's rise to power and characteristics of his rule (Political repression, Basic democracy, Islamisation) Fall of Ayub Khan and Yahia Khan's rule (Abolition of one unit, universal suffrage, the Legal Framework Order)	MZH	5
	6 th	Rise of nationalism and the Movement for self determination Resistance against cultural aggression and resurgence of Bengali culture. Sheikh Mujibur Rahman and the six point movement Reactions : Importance and significance The Agortola Case 1968	JAF	5
	2nd In-course (25 Lectures)	7 th	The mass- upsurge of 1969 and 11 point movement: background, programme and significance.	MZH
8 th		Election of 1970 and the Declaration of Independence by Bangobondhu Election result and centres refusal to comply, The non co-operation movement, the 7 th March , Address , Operation Searchlight Declaration of Independence by Bangobondhu and his arrest	JAF	5
9 th		The war of Liberation 1971 Genocide, repression of women, refugees Formation of Bangladesh government and proclamation of Independence The spontaneous early resistance and subsequent organized resistance (Mukti Fouz, Mukti Bahini, guerillas and the frontal warfare) Publicity Campaign in the war of Liberation (Shadhin Bangla Betar Kendra, the Campaigns abroad and formation of public opinion) Contribution of students, women and the masses (Peoples war) The role of super powers and the Muslim states in the Liberation war. The Anti-liberation activities of the occupation army, the Peace Committee, Al-Badar, Al-Shams, Rajakars, pro Pakistan political parties and Pakistani Collaborators , killing of the intellectuals. Trial of Bangobondhu and reaction of the World Community. The contribution of India in the Liberation War Formation of joint command and the Victory The overall contribution of Bangobondhu in the Independence struggle.	MZH	15
Test (10 Lectures)	10 th	The Bangobondhu Regime 1972-1975 Homecoming Making of the constitution Reconstruction of the war ravaged country The murder of Bangobondhu and his family and the ideological turn-around	JAF	5
	1 st - 10 th	Revision	JAF MZH	5

REFERENCES

১. নীহার রঞ্জন রায়, *বাঙালীর ইতিহাস*, দে' জ পাবলিশিং, কলকাতা ১৪০২ সাল।
২. সালাহ উদ্দিন আহমেদ ও অন্যান্য (সম্পাদিত), *বাংলাদেশের মুক্তি সংগ্রামের ইতিহাস ১৯৪৭-১৯৭১*, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা ২০০২।
৩. সিরাজুল ইসলাম (সম্পাদিত), *বাংলাদেশের ইতিহাস ১৭০৪-১৯৭১*, ৩ খণ্ড, এশিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ, ঢাকা ১৯৯২।
৪. ড. হারুন-অর-রশিদ, *বাংলাদেশ: রাজনীতি, সরকার ও শাসনতান্ত্রিক উন্নয়ন ১৭৫৭-২০০০*, নিউ এজ পাবলিকেশন্স, ঢাকা ২০০১।
৫. ড. হারুন-অর-রশিদ, *বাঙালির রাষ্ট্রচিন্তা ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়*, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা ২০০৩।
৬. ড. হারুন-অর-রশিদ, *বঙ্গবন্ধুর অসমাপ্ত আত্মজীবনী পুনর্পঠ*, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ঢাকা ২০১৩।
৭. ড. আতফুল হাই শিবলী ও ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, *বাংলাদেশের সাংবিধানিক ইতিহাস ১৭৭৩-১৯৭২*, সূর্য প্রকাশন, ঢাকা ২০১৩।
৮. মুনতাসির মামুন ও জয়সুন্দর কুমার রায়, *বাংলাদেশের সিভিল সমাজ প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম*, অবসর, ঢাকা ২০০৬।
৯. আতিউর রহমান, *অসহযোগ আন্দোলনের দিনগুলি: মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি পর্ব*, সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা ১৯৯৮।
১০. ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, *বাংলাদেশের ইতিহাস*, ১৯০৫-৪৭, তান্ত্রলিপি, ঢাকা ২০১১।
১১. ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, *বাংলাদেশের ইতিহাস*, ১৯৪৭-১৯৭১, সময় প্রকাশন, ঢাকা ২০১২।
১২. সৈয়দ আনোয়ার হোসেন, *বাংলাদেশের স্বাধীনতা যুদ্ধে পরাশক্তির ভূমিকা*, ডানা প্রকাশনী, ঢাকা ১৯৮২।
১৩. আবুল মাল আবদুল মুহিত, *বাংলাদেশ: জাতিরাষ্ট্রের উদ্ভব*, সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা ২০০০।
১৪. শেখ মুজিবুর রহমান, *অসমাপ্ত আত্মজীবনী*, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ঢাকা ২০১২।
১৫. সিরাজ উদ্দীন আহমেদ, *একাত্তরের মুক্তিযুদ্ধ: স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়*, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ঢাকা ২০১১।
১৬. জয়সুন্দর কুমার রায়, *বাংলাদেশের রাজনৈতিক ইতিহাস*, সূর্য প্রকাশন, ঢাকা ২০১০।
১৭. Harun-or-Roshid, *The Foreshadowing of Bangladesh: Bengal Muslim League and Muslim Politics, 1906-1947*, The University Press Limited, Dhaka 2012.
১৮. Rounaq Jahan, *Pakistan: Failure in National Integration*, The University Press Limited, Dhaka 1977.
১৯. Talukder Maniruzzaman, *Radical Politics and the Emergence of Bangladesh*, Mowla, Brothers, Dhaka 2003.
২০. মেসবাহ কামাল ও ঙ্গশানী চক্রবর্তী, *নাচালের কৃষক বিদ্রোহ, সমকালীন রাজনীতি ও ইলা মিত্র*, উত্তরণ, ঢাকা ২০০৮।
২১. মেসবাহ কামাল, *আসাদ ও উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান*, বিবর্তন, ঢাকা ১৯৮৬।
২২. ড. মোঃ আব্দুল মালেক সরকার ও অন্যান্য, *স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস*, গ্রন্থ কুটির, ঢাকা, ২০১৪।
২৩. ড. মুনতাসীর মামুন ও ড. মাহবুবুর রহমান *স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস* (সনন প্রকাশন ১৯১৩)



First Year Honours (2013-2014)

Department of Sociology

Rajshahi College, Rajshahi

Course: স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস (Compulsory Course)

Course Code- 211501

Marks- 100, 4 Credits, 60 Lecture

Exam	Chapter	Content	Lectures
1 st In-Course (25 Lectures)	1	ভূমিকা: স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস-পরিধি ও পরিচিতি	
	2	দেশ ও জনগোষ্ঠির পরিচয়ঃ ক) ভূ প্রকৃতির বৈশিষ্ট্য ও প্রভাব, খ) নৃতাত্ত্বিক গঠন, গ) ভাষা, ঘ) সংস্কৃতির সমন্বয়বাদিতা ও ধর্মীয় সহনশীলতা, ঙ) অভিন্ন বাংলার পরিশ্রেক্ষিতে তৎকালীন পূর্ববঙ্গের ও বর্তমান বাংলাদেশের স্বকীয় সত্তা	
	3	অখন্ড স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র গঠনের প্রয়াস ও উপমহাদেশের বিভক্তি, ১৯৪৭ ক) ঔপনিবেশিক শাসন আমলে সাম্প্রদায়িকতার উদ্ভব ও বিস্তার, খ) লাহোর প্রস্তাব, ১৯৪০, গ) অখন্ড স্বাধীন বাংলা রাষ্ট্র গঠনের উদ্যোগ, ১৯৪৭ ও পরিনতি, ঘ) পাকিস্তান সৃষ্টি, ১৯৪৭	
	4	পাকিস্তান: রাষ্ট্রীয় কাঠামো ও বৈষম্যঃ ক) কেন্দ্রীয় ও প্রাদেশিক কাঠামো, খ) সামরিক ও বেসামরিক আমলাতন্ত্রের প্রভাব, গ) অর্থনৈতিক, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক বৈষম্য	
2 nd In-Course (25 Lectures)	5	ভাষা আন্দোলন ও বাঙালির আত্মপরিচয় প্রতিষ্ঠাঃ ক) মুসলিম লীগের শাসন ও গণতান্ত্রিক রাজনীতির সংগ্রাম, খ) আওয়ামী লীগের প্রতিষ্ঠা, ১৯৪৯, গ) ভাষা আন্দোলন: পটভূমি ও ঘটনা প্রবাহ, ঘ) হক-ভাসানী-সোহরাওয়ার্দীর যুক্তফ্রন্ট, ১৯৫৪ সালের নির্বাচন ও পরিণতি	
	6	সামরিক শাসন: আইয়ুব খান ও ইয়াহিয়া খানের শাসনামল (১৯৫৮-৭১)ঃ ক) সামরিক শাসনের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য, খ) আইয়ুব খানের ক্ষমতা দখল ও শাসনের বৈশিষ্ট্য (রাজনৈতিক নিপীড়ন, মৌলিক গণতন্ত্র, ধর্মের রাজনৈতিক ব্যবহার), গ) আইয়ুব খানের পতন ও ইয়াহিয়া খানের শাসন, এক ইউনিট বিলুপ্তিকরণ, সার্বজনীন ভোটাধিকার, এলএফও.	
	7	জাতীয়তাবাদের বিকাশ ও স্বাধিকার আন্দোলনঃ ক) সাংস্কৃতিক আগ্রাসনের বিরুদ্ধে প্রতিরোধ ও বাঙালি সংস্কৃতির উজ্জ্বলন, খ) শেখ মুজিবুর রহমানের ৬-দফা আন্দোলন, গ) ৬-দফা আন্দোলনের প্রতিক্রিয়া, গুরুত্ব ও তাৎপর্য, ঘ) আগরতলা মামলা, ১৯৬৮	
	8	১৯৬৯-এর গণঅভ্যুত্থান ও ১১-দফা আন্দোলনঃ ক) পটভূমি, খ) আন্দোলনের কর্মসূচী, গুরুত্ব ও পরিনতি	
Test (10 Lectures)	9	১৯৭০ এর নির্বাচন, অসহযোগ আন্দোলন ও বঙ্গবন্ধুর স্বাধীনতা ঘোষণাঃ ক) নির্বাচনের ফলাফল এবং তা মেনে নিতে কেন্দ্রের অস্বীকৃতি, খ) অসহযোগ আন্দোলন, বঙ্গবন্ধুর ৭ই মার্চের ভাষণ, অপারেশন সার্চলাইট, গ) বঙ্গবন্ধুর স্বাধীনতা ঘোষণা ও গ্রেফতার	
	10	মুক্তিযুদ্ধ ১৯৭১ঃ ক) গণহত্যা, নারী নির্যাতন, শরণার্থী, খ) বাংলাদেশ সরকার গঠন ও স্বাধীনতার ঘোষণাপত্র, গ) স্বতঃস্ফূর্ত প্রাথমিক প্রতিরোধ ও সংগঠিত প্রতিরোধ (মুক্তিফৌজ, মুক্তিবাহিনী, গেরিলা ও সম্মুখ যুদ্ধ), ঘ) মুক্তিযুদ্ধে প্রচার মাধ্যম (স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্র, বিদেশী প্রচার মাধ্যম ও জনমত গঠন), ঙ) ছাত্র, নারী ও সাধারণ মানুষের অবদান (গণযুদ্ধ), চ) মুক্তিযুদ্ধে বৃহৎসংখ্যক সমূহের ভূমিকা, ছ) দখলদার বাহিনী, শাসিডকমিটি, আলবদর, আলশামস, রাজাকার বাহিনী, রাজনৈতিক দল ও দালালদের স্বাধীনতাবিরোধী কর্মকাণ্ড ও বুদ্ধিজীবী হত্যা, জ) পাকিস্তানে বন্দি অবস্থায় বঙ্গবন্ধুর বিচার ও বিশ্বপ্রতিক্রিয়া, ঝ) প্রবাসী বাঙালি ও বিশ্বের বিভিন্ন দেশের নাগরিক সমাজের ভূমিকা, ঞ) মুক্তিযুদ্ধে ভারতের অবদান, ট) যৌথ বাহিনী গঠন ও বিজয়, ঠ) স্বাধীনতা সংগ্রামে বঙ্গবন্ধুর নেতৃত্ব	
	11	বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের শাসনকাল, ১৯৭২-১৯৭৫ঃ ক) স্বদেশ প্রত্যাবর্তন, খ) সংবিধান প্রণয়ন, গ) যুদ্ধ বিধ্বস্ত দেশ পুনর্গঠন, ঘ) সপরিবারে বঙ্গবন্ধু হত্যা ও আদর্শিক পটপরিবর্তন।	
	1-11	Revision	

Reference

- ড. মুনতাসীর মামুন ও ড. মাহবুবুর রহমান - স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস (সনন প্রকাশন ১৯১৩)
- সালাহ উদ্দিন আহমেদ ও অন্যান্য (সম্পাদিত), বাংলাদেশের মুক্তি সংগ্রামের ইতিহাস ১৯৪৭-১৯৭১, আগমনী প্রকাশনী, ঢাকা।
- সিরাজুল ইসলাম, বাংলাদেশের ইতিহাস ১৭০৪-১৯৭১, ৩ খন্ড, এশিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ, ঢাকা ১৯৯২
- ড. আতফুল হাই শিবলী ও ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, বাংলাদেশের সাংবিধানিক ইতিহাস ১৭৭৩-১৯৭২, তাম্রলিপি প্রকাশন, ঢাকা।
- ড. হারুন-অর-রশিদ, বাংলাদেশ: রাজনীতি, সরকার ও শাসনতান্ত্রিক উন্নয়ন ১৭৫৭-২০০০, নিউ এজ পাবলিকেশন, ঢাকা ২০০১
- ড. মোঃ আব্দুল মালেক সরকার ও অন্যান্য, স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস, গ্রন্থ কুটির, ঢাকা, ২০১৪।



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : 212209

Course Title: **Principles of Economics (Non Major for Sociology Students)**

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Mamota Hena (MH)
2. Mst. Sabina Yeasmin(MSY)

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-course (25 Lectures)	1 st	Fundamentals of Economics: Definition, Nature and Scope of Economics, Scarcity of Resources, Various forms of Economic Organization, Three Fundamental Problems of Economics, Production Possibility Frontier, Opportunity Cost, Efficiency and Equity.	MH	8
	2 nd	Supply and Demand: Demand and Quantity Demanded, Demand Schedule, Demand Curve, Supply and Quantity Supplied, Supply Schedule, Supply Curve, Equilibrium of Supply and Demand, Movement along the Supply and Demand Curve and Shift of Supply and Demand Curve and Its Effects on Equilibrium Price and Quantity. Elasticity of Supply and Demand; Determinants of Elasticity of Demand.	MSY	5
	3 rd	The Theory of Consumer Behavior: Total and Marginal Utility; Law of Diminishing Marginal Utility, Equi-Marginal Utility; Consumer Surplus.	MH	5
	4 th	Production and Cost: Production Function and Technology; Production with One Variable Input; Production with Two Variable Inputs; Returns to Scale; Costs in the Short-run; Costs in the Long-run.	MSY	7
2nd In-course (25 Lectures)	5 th	Market Analysis: A. Perfect Competition: Characteristics of Perfect Competition; Average and Marginal Revenue; Individual and Market Supply; Short-run equilibrium of a competitive firm Long run Equilibrium under Perfect Competition. B. Monopoly: Average and Marginal Revenue; Supply Curve of the Monopolist; Perfect Competition and Monopoly Compared;	MH	4
	6 th	Overview of Macro Economics: Objective and Instruments of Macroeconomics, National Income Accounting, Gross Domestic Product, Problem of Double Counting, Net Domestic Product, Gross National Product, From GDP to Disposable Income, Net Economic Welfare (NEW).	MSY	5
	7 th	International Trade: Domestic Vs. International Trade-Balance of Trade Vs. Balance of Payment-Trend of Changes in International Trade of Bangladesh. Free Trade Vs. Protection, Comparative Advantage Theory	MH	8
	8 th	Growth and Development: Economic Development and Economic Growth, Measurement of Economic Development, Obstacles to Economic Development.	MSY	8
Test (10 Lectures)	9 th	Money: Definition and Functions of Money-Importance of Money in Modern Economy- Different Concepts of Money (M1, M2, M3)-Value of Money. Concept, Causes and Effects of Inflation and Deflation.	MH	3
	10 th	Government Revenue and Expenditure: Difference between Public Sector and Private Sector finance, Different Sources of Govt. Revenues, Taxation and Different Kinds of Taxes, Definition of Revenue Budget, Development Budget, Revenue Budget Vs. Development Budget, Surplus, Deficit and Balanced Budget.	MSY	3
	1 st to 10 th	Revision	MH	4

REFERENCES

Books Recommended:

1. N. Gregory Mankiw. Principles of Economics. Any Late Edition. South Western College.
2. Michael Parkin. Economics. Any Late Edition. Prentice and Hall.
3. Karl Case and Ray Fair. Principles of Economics. Any Late Edition. Prentice and Hall.
4. Paul Samuelson and William Nordhaus. Economics. Any Late Edition. McGraw Hill.



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : 211909

Course Title: **Introduction to Political Theory (Non Major for Sociology Students)**

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. Abdus Salam (AS)

2. Johura Kaniz (JK)

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1 st In-course (25 Lectures)	1 st	Meaning, Nature, Scope, Methods, Relations to other Social Sciences, Importance	AS	9
	2 nd	State: Definition, Elements, State and Government, State and Individual, State and Society, Theories of the Origin of State	JK	8
	3 rd	Fundamental Concepts: Sovereignty, Law, Liberty, Equality, Rights and Duties, Nation, Nationalism, Internationalism	AS JK	8
2 nd In-course (25 Lectures)	4 th	Features of Ancient Era Plato, Aristotle	AS	9
	5 th	Features of Mediaeval Era Saint Augustine, Saint Thomas Aquinas	AS	6
	6 th	Features of Modern Age, Machiavelli, Hobbes, John Locke, Rousseau	JK	10
Test (10 Lectures)	7 th	Concepts of Political Sociology: Political Culture, Elite Theory, Max Weber and Bureaucracy	JK	6
	1 st to 7 th	Revision	AS JK	4

REFERENCES

1. R. G. Gettell, Political Science
2. J. W. Garner, Political Science and Government
3. R. M. MacIver, The Modern State
4. G. H. Sabine, A History of Political Theory
5. William Ebenstein, Great Political Thinkers – Plato to Present
6. H. J. Laski, A Grammar of Politics
৭. মুহাম্মদ আয়েশ উদ্দীন, রাষ্ট্রচিন্তা পরিচিতি।
৮. এমাজউদ্দীন আহমদ, মধ্যযুগের রাষ্ট্রচিন্তা।
৯. মোঃ দরবেশ আলী খান, পেটো ও এরিস্টটলের রাজনৈতিক রাষ্ট্রচিন্তা।
১০. সরদার ফজলুল করিম, পেটোর রিপাবলিক।



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

1st Year Honours (2014-15)

Course Code : 212009

Course Title: **Introducing Sociology (Non Major for other Departments)**

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Nusrat Zerine Anny (NZA)

2. Md. Sadiqul Islam (MSI)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1	Definition, Nature & Scope of Sociology , relationship with other social sciences. Development of Sociology: Contributions of Auguste Comte, Herbert Spencer, Emile Durkheim, Max Weber	NZA	8
	2	Culture, Beliefs & Values: Norms, sanctions, symbols, language, subculture, counterculture, hegemony & resistance	MSI	5
	3	Globalization, Culture and Society: Globalization and its different dimensions, Cultural globalization, global culture and social change	NZA	5
	4	Urbanization and Social Formation: Definition of urbanization and urbanism, Process of urbanization in developing societies and social formation, over urbanization, growth of slum & poverty in mega cities	MSI	7
2nd In-Course (25 Lectures)	5	Gender and Society: Discourse of WID, WAD and GAD, Why gender is important in the discourse of development, Gender inequality & women's subjugation in developing societies.	NZA	4
	6	Environmental Problems, Natural Disasters and Social Crisis: Climate change and its impact on society, Natural disaster, social crisis and vulnerabilities, Climate change, deforestation and mal-development.	MSI	5
	7	Social Inequality: Dimensions of social inequality: Class, gender, age, minority group (religious and indigenous), economic vulnerability, Social inequalities in developed & developing countries.	NZA	8
	8	Types of societies: Marxist view on classifying societies on the basis of type of control over economic resources and Lenski's view on classifying societies by their main means of subsistence.	MSI	8
Test (10 Lectures)	9	Deviance & Social Control: Definition of deviance, theories of deviance. Crime & justice system, agencies of social control	NZA	3
	10	Health, Illness and Society: Nature & scope of the problem, Urbanizations, acute, chronic & life style diseases, Social, environmental & behavioural factors affecting health, Communicable & behavioural diseases: STD, HIV/AIDS, TB, Hep-B etc	MSI	3
	1-10	Revision	NZA	4

Reference

1. R. T. Schaefer (2009)

2. Smelser

3. Stewart & Glynn

4. David Jary and Julia Jary

5. Anthony Giddens

6. Tony Bilton et. al.

7. ড. মোঃ হাবিবুর রহমান

৮. ড. রংগলাল সেন

Sociology

Sociology

Introduction to Sociology

Collins Dictionary of Sociology

Sociology

Introductory Sociology

সমাজবিজ্ঞান পরিচিতি

প্রারম্ভিক সমাজবিজ্ঞান

৯. এ.এফ.এম ইমাম আলী

১০. অনাদিকুমার মহাপাত্র

১১. মোঃ আমির হোসেন মিল্লি

সমাজ তত্ত্ব

বিষয় সমাজ তত্ত্ব

সমাজবিজ্ঞান পরিচিতি

Course Plan

2nd Year Honours

Session : 2014-2015



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi.

Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi.
Subject: Sociology

2nd Year Honours (2014-2015)

Courses and Marks Distribution

Subject Code	Course Title	Marks	Credits
222001	Introductory Anthropology	100	4
222003	Classical Social Thought	100	4
222005	Social Statistics	100	4
222007	Research Methodology	100	4
221909	Political Organisation and the Political System of UK and USA	100	4
222209	Bangladesh Economy	100	4
	Total=	600	24
221109	English (Compulsory)	100	Non Credit

Subject Code	Course Title	Marks	Credits
	Non- Major (For Other Departments)		
222009	Sociology of Bangladesh	100	4
222115	Bangladesh Society & Culture	100	4



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

2nd Year Honours (2014-2015)

Course Code : **222001**

Assigned Course Teacher:

Course Title: **Introductory Anthropology**

1. AZM Zustisul Haider (MZH)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

2. Sultana Jahura (SJ)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1 st	Introduction: Physical & cultural anthropology & their specialized areas Relationships between anthropology & biology, anthropology & sociology & psychology Applied anthropology: research methods of social anthropology	MZH	6
	2 nd	Schools of anthropology: Evolutionism; Functionalism; Diffusionism.	SJ	7
	3 rd	Family Marriage & Kinship: Family: Origin & evolution, types, role & functions of family Marriage: Types, role & functions, incest theories, marriage transactions Kinship: Types & functions; kinship terminology; descent, lineage, clan, indigenous peoples, simple society.	MZH	6
	4 th	Economic Organizations: Themes of economic anthropology: formalism & substantivism. Property ownership & law of inheritance in archaic societies, food gathering & food producing economies, shifting cultivation Exchange & distribution: reciprocity, Kula ring, redistribution, potlatch, market system.	SJ	6
2nd In-Course (25 Lectures)	5 th	Political Organizations: State: Origins of state; Theories developed by anthropologists Morgan, Lowie, Fried, Childe & Service Forms of political organization in archaic societies: uncentralized & centralized political system.	MZH	6
	6 th	Religion: Theories relating to the origin of religion: animism & animatism, Magic, science & religion: role & functions of magic & religion-Revitalization movements, shaman, priest, witch & sorcerer.	SJ	7
	7 th	Culture & Personality: Relevant ethnographic studies of Ruth Benedict, Margaret Mead & Cora du Bois.	MZH	6
	8 th	Rites of Passage: Major events of birth, marriage, aging & death: beliefs & rituals associated with these events.	SJ	6
Test (10 Lectures)	9 th	Culture Change & Anthropology: a. Causes of & resistance to change; b. Role of anthropology; c. Problem of studying other cultures: ethnocentrism, cultural relativism, emic & etic approaches.	MZH	4
	10 th	Anthropology & Modern World: Contemporary problems & current issues of anthropological research.	SJ	4
	1 th -10 th	Revision	MZH SJ	2

Books Recommended:

1. Ember and Ember: Anthropology
2. Barnouw: An Introduction to Anthropology
3. Kottak: Cultural Anthropology
4. Taylor : Cultural Ways.



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

2nd Year Honours (2014-15)

Course Code : **222003**

Course Title: **Classical Social Thought**

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Jakir Al Faruki (JAF)
2. Md. Sadiqul Islam (MSI)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1 st	Plato: Ideal state and philosopher king, Communism, Society and Justice, Theory of education, Family and Marriage.	JAF	6
	2 nd	Aristotle: Origin and nature of state, Approach to Slavery, Theory of property, Classification of government, Causes and prevention of revolution.	MSI	7
	3 rd	Augustine: Earthly and heavenly city.	JAF	6
	4 th	Kautilya: Laws of economy and production, Administration and diplomacy	MSI	6
2nd In-Course (25 Lectures)	5 th	Acquinas: Kinship, Types of laws, Synthesis of laws.	JAF	6
	6 th	IbnKhalidun: New Science, Study of culture, concept of Asabiyah (Social solidarity), Rise and fall of dynasty (civilization) etc.	MSI	7
	7 th	Machiavelli: Idea of strong nation state, Characteristics of ruler (Prince), Conflict between mass people and ruling class, Morality and state policy etc.	JAF	6
	8 th	Hobbes: The state of nature, The social contract, Sovereignty, Civil and natural laws.	MSI	6
Test (10 Lectures)	9 th	Locke: The state of nature, Concept of slavery, Property and political society.	JAF	3
	10 th	Rousseau: The concept of man ,Social contract, Origin of private property & rise of equality ,	MSI	3
	1 th -10 th	Revision	JAF MSI	4

Books Recommended:

1. Barnes, H.E. : Social Thought from Lore to Science
2. Bogardus : The Development of Social Thought
3. Chamblis : Social Thought
4. Sabine. G.H. : History of Political Thought
5. St. Agustin : The City of God
6. St. Thomas Aquinas : On Kinship
7. Zeitlin, Irving M. : Ideology and the Development of Sociological Theory



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

2nd Year Honours (2014-15)

Course Code : **222005**

Course Title: **Social Statistics**

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Dr. Md. Alamgir Kabir (MAK)

2. Dr. Md. Abdul Malek Sarker (AMS)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1 st	Introduction: Definition, Meaning, Nature and Scope of Statistics in Sociology, Functions of Statistics: Uses and abuses, Limitations of Statistics, Levels of measurement: nominal, ordinal, interval and ratio	MAK	6
	2 nd	Presentation of data: Frequency distribution and Frequency Table, Proportion, percentage, Ratio, and Rates; Tabulation: Univariate and multivariate tables, Graphical presentation of data	AMS	7
	3 rd	Measures of Central Tendency: Mean, Median, Mode	MAK	6
	4 th	Measures of Dispersion: Range, Percentile & semi-interquartile range Variance, Mean deviation, Standard deviation, Coefficient of variation	AMS	6
2nd In-Course (25 Lectures)	5 th	Measures of Association: Chi-square test, Pearson's Product Moment Coefficient of correlation, Regression analysis, Rank Order correlation, Analysis of Variance: (ANOVA)	MAK	6
	6 th	Normal Distribution: Growth of Normal Curve, Nature and characteristics of normal curve, Areas under normal curve, Significance of normal curve, Standard score: Z-Test, Student's t-Test	AMS	7
	7 th	Testing Hypotheses: Logic of hypothesis testing, Steps in hypothesis testing	MAK	6
	8 th	Probability: Definition, Nature and Scope of statistical probability, Permutation and Combination, Binomial probability	AMS	6
Test (10 Lectures)	9 th	Sampling: Definition and meaning of sampling, Functions and importance of sampling, Types of sampling, Determination of sample size	MAK	3
	10 th	Sampling Distribution: Definition, Meaning and Nature of sampling distribution, Functions and importance of sampling distribution, Standard error of sampling distribution, Central Limit Theorem, Law of large Number, Point and Interval Estimation	AMS	3
	1 th -8 th	Revision	MAK AMS	4

Books Recommended:

1. Blalock, Social Statistics
2. Loether&McTavish, Descriptive and Inferential Statistics: An Introduction
3. Mueller & Schuessler, Statistical Reasoning in Sociology
4. Walsh, A., Statistics for Social Scientists



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

2nd Year Honours (2014-15)

Course Code : **222007**

Assigned Course Teacher:

Course Title: **Research Methodology**

1.DR. NAZNEEN SULTANA (NS)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-course (18 Lectures)	1 st	Nature of Scientific Research: Logic of science, law, theory, generalization, hypothesis; Data: relationship between data and theory	NS	8
	2 nd	Concepts--Relations among Concepts, Statements: Association, causality, direction and magnitude of the relationship	NS	6
	3 rd	Hypothesis and Theoretical Model: Operational definition; definitions of data in terms of concepts, variables, indicators	NS	4
2nd In-course (16 Lectures)	4 th	Measurement of Data: Levels of measurement-nominal, ordinal, interval and ratio; attitudinal scales-Lickert, Thurstone, Guttman	NS	6
	5 th	Construction of questionnaire and interview schedules	NS	6
	6 th	Sample and Sampling Techniques: Probability, non-probability sample	NS	4
Test (18 Lectures)	7 th	Data Collection Techniques: Survey, participant-observation and qualitative techniques-focus group discussion (FGD), participatory rapid appraisal (PRA), rapid rural appraisal (RRA)	NS	6
	8 th	Data Processing, Editing and Analysis: Univariate, bivariate and multivariate analysis of data	NS	6
	9 th	Hypothesis testing	NS	5
	10 th	Writing of Research Proposal and Research Monograph: Writing a research proposal, budget preparation, use of references, source materials, presentation of research findings etc.	NS	7
	1 st to 10 th	Revision	NS	2

Books Recommended:

1. Babbie, *Survey Research Methods*. London: Wordsworth, 1990
2. Bryman and Burgess (eds.), *Analyzing Qualitative Data*. London: Routledge. 1994
3. Nachmias and Nachmias, *Research Methods in Social Sciences* London: St. Martin's Press, 1981
4. Lawrance Neuman, *Social Research Methods*



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

2nd Year Honours (2014-15)

Course Code : **221909**

Course Title: **Bangladesh Economy (For Sociology Students)**

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Md. Sajedur Rahman (MSR)

2. Md. Alhaj Uddin (MAU)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1 st	Macroeconomic Situation: Bangladesh Economy: Growth, Savings and Investment-Inflation- Fiscal Sector-Monetary and Financial Sector-Money & Credit, Interest Rate, Capital Markets- External Sector: Exports, Imports, Expatriate Employment & Remittances, Balance of Payments, Foreign Exchange Reserve, Exchange Rate-Medium Term Macro Economic Framework-Reform Programs-Agriculture-Industry-State-Owned Enterprises-Power & Energy-Transport & Communication-Human Resource Development-Poverty Alleviation-Private Sector Development- Environment & Development.	MSR	4
	2 nd	GDP, Saving and Investment: Sector wise Growth of GDP-Savings-Investment.	MAU	4
	3 rd	Prices, Wages and Employment: Consumer Price Index & Inflation-Wage-Labor Force & Employment-Overseas Employment and Remittances.	MSR	3
	4 th	Fiscal Policy and Management: Fiscal Policy-Government Receipts-Tax Management-Revenue Collection Activities-Public Expenditure-Expenditure under ADP-Composition of ADP Expenditure by Major Sectors-Budget Balance and Financing-Resources for ADP-Public Debt Management.	MAU	3
	5 th	Monetary Management and Financial Market Development: Monetary Policy & Monetary Management-Money & Credit Situation-Financial Market Management-Banking Sector-Non- Banking Financial Institutions-Interest Rate Movement-Financing in Agriculture, Industry & SMEs-Financial Sector Management and Policy Reforms-Capital Market & Capital Market Scenario.	MSR	4
	6 th	External Sector: World Trade Scenario-Export and Import Policy, Simplification of Tariff Structure-Reduction of Tariff-Export Policy-Steps towards Export Development-World Trade Organization and Bangladesh-Regional Trade Agreement: APTA, SAFTA, BIMSTECFTA,TPSOIC, D-8, SAPTA, Balance of Payments-Export Position and Composition of Export Commodities, Country wise Export Earnings-Country wise Import Payment-Exchange Rate Policy-Foreign Exchange Reserve.	MAU	4
	7 th	Agriculture: Management of Agriculture: Food Grains Production-Food Budget-Seed and Planning Materials-Fertilizer-Irrigation-Agricultural Credit-Budget Allocation for Agricultural	MSR	3
2nd In-Course	8 th	Industry: Size and Growth Rate of Manufacturing Sector-Quantum Index of Production of manufacturing Industries-SMEs-BSCIC-Production Performance of State Owned Enterprises (SOEs)-Reform programs in State Owned Industrial Sector-Industrial Investment Status: Industrial Loan-Bangladesh Export Processing Zones.	MAU	4

	9 th	State Owned Enterprises: Non-Financial Public Enterprises of Bangladesh-Production and Factor Income of SOE Sector-Net profit/Loss-Contribution to public Exchequer-Government Grant/Subsidy-Debt Service Liabilities-Bank Loan-Financial Performance of SOE Sector.	MSR	4
	10 th	Power and Energy: Contribution of Electricity in GDP and its Growth Rate-Present Power Generation Scenario-Transmission and Distribution-Power generation program-Transmission System-Energy Efficiency and Energy Conservation.	MAU	4
	11 th	Transport and Communication: Road and Highways-Activities of Bridges Division- Bangladesh Railway-Water Transport-Air Transport-Information and Communication-Postal Service.	MSR	4
	12 th	Human Development: Human Development and public Outlay for the social Sector-Education and Technology-Women Development-ICT Program and Education-Education Policy 2010-Health Sector Development-Women and Children Affairs-Social Welfare Activities-Youth and Sports- Cultural Affairs-Labor and Employment.	MAU	4
	13 th	Poverty Alleviation: Attainment of Millennium Development Goals-Poverty Reduction Strategy Framework-Measurement of the incidence of Poverty in Bangladesh-Trends of Poverty-Poverty Alleviation Programs. Employment generation program for the poorest-Activities of the Department of Cooperatives-Information and Communication Technology (ICT) for Poverty Alleviation.	MSR	5
Test (10 Lectures)	14 th	Private Sector Development: Developing a Private Investment Friendly Environment-Industrial Reforms-Investment Scenario-Privatization of State Owned Enterprise-Public Private Partnership- Privatization activities in various sectors in the economy.	MAU	3
	15 th	Environment and Development: World Environment Movement-Kyoto Protocol-Clean Development Mechanism (CDM) Activities-The Major Environmental Problems of Bangladesh- The Government Initiatives to Address Environmental Protection and Development-Climate Change and state of Vulnerability of Bangladesh.	MSR	4
	1 st -15 th	Revision	MAU MSR	3

Books Recommended

1. Bangladesh Economic Review (Latest Edition), Ministry of Finance
2. Annual Report, Bangladesh Bank (Current Issue)
3. The Millennium Development Goals, Bangladesh Progress Report, GED, Planning Commission, BBS
4. World Economic Outlook, April 2011, IMF
5. Islam, Mujahidul, S. M., Bangladesh Economy (Latest Edition)



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

2nd Year Honours (2014-15)

Course Code : 222209

Course Title: **Political Organization and the Political System of UK and USA (For Sociology Students)**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Mr. Babul Akter (BA)
2. Ms. Rifat Ferdousi (RF)

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1 st In-course (25 Lectures)	1 st	Constitution: Meaning and Significance, Classification, Methods of Establishing Constitution, Requisites of a Good Constitution	BA	5
	2 nd	Forms of Governments: Democracy, Dictatorship, Parliamentary and Presidential, Unitary and Federal	RF	6
	6 th	British Political System: Nature, Features and Sources of the Constitution, Conventions; Monarchy	BA	7
	7 th	USA Political System: Natures and Features of the Constitution, Congress; The Executive	RF	7
2 nd In-course (25 Lectures)	3 rd	Organs of the Government: Legislature, Executive, Judiciary; Public Opinion	BA	9
	4 th	Theory of Separation of Power: Meaning, Significance and Working	RF	2
	6 th	Parliament; Prime Minister; Cabinet; Political Party System	BA	7
	7 th	USA Political System: Judiciary; The System of Checks and Balance; Political Parties	RF	7
Test (10 Lectures)	5 th	Political Behaviour: Political Party; Pressure Groups; Public Opinion.	BA	6
	1 st to 7 th	Revision	BA RF	4

REFERENCES

1. K.C Wheare, Modern Constitution
2. K.C Wheare, Federal Government
3. W.F. Willoughby, The Government of Modern State
4. C.F. Strong, Modern Constitution
5. R.M. Maclver, The Web of Government
৬. ড. মোঃ মকসুদুর রহমান, রাষ্ট্রীয় সংগঠনের রূপরেখা
৭. ড. ওদুদ ভূঁইয়া, রাষ্ট্রবিজ্ঞান
৮. বিপুল রঞ্জন নাথ, রাষ্ট্রীয় সংগঠন
৯. নির্মল কান্দিড় ঘোষ, আধুনিক রাষ্ট্রবিজ্ঞানের ভূমিকা
১০. ড. এমাজউদ্দীন আহমদ, রাষ্ট্রবিজ্ঞানের কথা



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

2nd Year Honours (2014-15)

Course Code : **221109**

Course Title: **English (Compulsory)**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Samyasathi Bhoulmik (SB)

2. Krishna Kaberi (KK)

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-course (25 Lectures)		Understanding different purposes and types of readings Guessing word-meaning in context. Understanding long sentences Recognizing main ideas and supporting ideas. Answering comprehension questions. Writing summaries.	SB	05
		Writing correct sentences, completing sentences and combining sentences.	KK	02
		Situational writing : Posters, notices, slogans, memos, advertisements etc.	SB	04
		Paragraph writing : Structure of a paragraph; topic sentences; developing ideas; writing a conclusion; types of paragraphs (narrative, descriptive, expository, persuasive); techniques of paragraph development (such as listing, cause and effect, comparison and contrast).	KK	02
		Word order of sentences.	SB	02
		Framing questions.	KK	02
		Tenses, articles, subject-verb agreement, noun-pronoun agreement, verbs, phrasal verbs, conditionals, prepositions and prepositional phrases, infinitives, participles, gerunds. (Knowledge of grammar will be tested through contextualised passages).	SB	08
2nd In-course (25 Lectures)		Newspaper writing : Reports, press releases dialogues etc.	KK	04
		Writing resumés.	SB	02
		Writing letters : Formal and informal letters, letters to the editor, request letters, job applications, complaint letters etc.	KK	05
		Punctuation.	SB	03
		Developing vocabulary : Using the dictionary, suffixes, prefixes, synonyms, antonyms, changing word forms (from verb to noun etc.) and using them in sentences.	KK	06
		Translation from Bengali to English.	SB	05
Test (10 Lectures)		Essay : Generating ideas; outlining; writing a thesis sentence; writing the essay: writing introductions, developing ideas, writing conclusions; revising and editing.	KK	05
		Revision of 1 st and 2 nd in-course	SB KK	05



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

2nd Year Honours (2014-15)

Course Code : **222009**

Course Title: **Sociology of Bangladesh (For Sociology Students)**

Marks 100, 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Dr. Md. Abdul Malek Sarker (AMS)

2. Sultana Jahura (SJ)

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-course (25 Lectures)	1 st	The Sociology Background of Bangladesh Society: The Ecological Background Context-The Nature of Village Society-Religion, Culture & Ethnicity-The British Colonialism and its impact-Pakistan era: the internal colonialism-emergence of Bangladesh: Language Movement-Historic speech of Sheikh Mujib on 7 th March 1971-Liberation War.	AMS	8
	2 nd	Population and Ethnicity: Population composition: age-sex-marital status-literacy-labor force-Population change: fertility-mortality-migration and population control-Ethnic groups in Bangladesh.	SJ	7
	3 rd	Marriage, Family and Socialization: Changing pattern of marriage and divorce-Changing patterns of family and kinship – Cultural change and nature of socialization.	AMS	5
	4 th	Economy of Bangladesh: Real economy: farm and non-farm activities-problems of agrarian transformation-Urban Economy: industrial growth-working class-underclass-Informal economy. Problems of industrialization-Migration: Rural-urban migration. International migration: remittance economy.	SJ	5
2nd In-course (25 Lectures)	5 th	Social Inequality and Poverty: Nature of social inequality in Bangladesh-Income inequality, gender inequality, ethnic inequality, status inequality-Growth and nature of middle class-Poverty trends.	AMS	7
	6 th	Politics: Nature of the state, bureaucracy and political parties in Bangladesh-Political culture-governance problems in Bangladesh-Local governments in Bangladesh.		6
	7 th	Rural Society and Urbanization: Agrarian structure: Land tenure and class structure-Community and power structure: samaj- salish- patron- client relationship.	AMS	7
	8 th	Crime and Deviance: Pattern and forms of crime in Bangladesh-Penology and correctional methods in Bangladesh-Policy, Civil Society and prevention of crime in Bangladesh.	SJ	5
Test (10 Lectures)	9 th	Culture: Pattern of religious beliefs and rituals in Bangladesh-Social groups and language-Pattern of cultural change: modernization-Problems of cultural identity: role of language, religion and ethics-Globalization of culture: cultural dependency-local culture.	AMS	3
	10 th	Education: Structure of education: Primary-Secondary-Higher Education and social structure: differential access to education-class and social mobility-socialization and social control- Changing pattern of education: Institutional expansion-changes in curriculum-enrollment-dropout-Education policy: problems and prospects.	SJ	3
	1 st to 10 th	Revision	AMS SJ	4

Books Recommended:

1. Nazmul Karim,
2. A. M. Chowdhury and Fakrul Alam (eds.),
3. Anwarullah Chowdhury,
4. Kamal Siddiqui,
5. Ashabur Rahman,
6. Akbar Ali Khan,
৭. শামসুল আলম জয়
৮. ড. আজিজুল হক খান
৯. মোঃ আসাদুজ্জামান

- Dynamics of Bangladesh Society ,
Bangladesh at the Threshold of the Twenty-first Century, Dhaka:
Asiatic Society, 2002,
Agrarian Social Relations and Rural Development in Bangladesh,
New Delhi, Oxford/IBH ,
Jagatpur, Dhaka:UPL, 2000
Bangladesher Krishi Kathamo, UPL, 1986
Discovery of Bangladesh, Dhaka, UPL, 1996.
বাংলাদেশের সমাজবিজ্ঞান, আকাশ বুক ডিপো
বাংলাদেশের সমাজবিজ্ঞান, গ্রন্থ কুটির
বাংলাদেশের সমাজবিজ্ঞান, কবির পাবলিকেশন্স



2nd Year Honours (2014-2015)

Department of Sociology

Rajshahi College, Rajshahi

Course Title & Code: Bangladesh Society and Culture (222115) (Non Major for others Departments)

Marks- 100, 4 Credits, 60 Lectures (Assined Teacher: Dr. Md. Abdul Malek Sarker(AMS))

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1 st In-Course (25 Lectures)	1	Social and cultural background of Bangladesh society: People, Language, Ethnicity and Patterns of rural and urban community	N/A	6
	2	Social institution, organization, Family, Marriage, Kinship, etc.	N/A	5
	3	Agrarian social structure, Land tenure system and land reforms, Agrarian relations and modes of production in Bangladesh. New method of farming, Rural electricity and communication network and their impact on social structure.	N/A	8
	4	Rural power-structure, Formal and informal power-structure, Changing power-structure and leadership in contemporary Bangladesh.	N/A	6
2 nd In-Course (25 Lectures)	5	Social rank and social stratification, Social class, Status groups, Caste and class, New urban class, Civil so-ciety, Intelligentsia, etc.	N/A	5
	6	Ethnicity and Tribal society in Bangladesh, Changes in Tribal societies, Major factors of change missing action exposure to media, politicisation and expansion of education.	N/A	7
	7	Bangladesh society and culture in transition, Current trend, Impact of urbanization, industrialization on con-temporary Bangladesh society and culture.	N/A	8
	8	Rural development programmes in Bangladesh, Role of NGO and government organization for social de-velopment.	N/A	5
Test (10 Lectures)	9	Women and cultural change ,: Attempts of women empowerment from local level to national level, Emerging new roles, Participation in public affairs, Special programme of women development, Enterpris-ing urban women, Women rights and awareness building by GO and NGOs. Special programmes for mother and child health education.	N/A	3
	10	The religion of the majority, Islamic norms and values, views and practices in societal level, Islamic educa-tion vs secular education, Islam and political mobilization, Modernising factors inherent in and Islamic cul-ture.	N/A	3
	1-10	Revision	N/A	4

Books Recommended:

- Ahmed, Karmruddin : Social History of Bangladesh
- Ester Boserup :
Women's Role in Economic Development
- Gunsen, Eric : Rural Bangladesh Society
- Irene Tinker : Women and World Development
- Islam, Md. Nural :
Role of Agriculture in Socio-economic Development
- Islam, Md. Nural :
Social Mobility and Elite Formation in Rural Society of Bangladesh
- Karim, Nazmul : Dynamics of Bangladesh Society

8. Margaret Mead :

Male and Female: A Study of the sexes in Changing world

9. R.K. Mukherjee : The Dynamics of Rural Society

10. Salma Sobhan :

Legal Status of Women in Bangladesh

11. Sen, Rangalal : Political Elite in Bangladesh

12. Hunter, W.W. : The Indian Musalmans

13. বদরউদ্দীন উমর : চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত বাংলাদেশের কৃষক

14. অনুপম সেন : বাংলাদেশ: রাষ্ট্র ও সমাজ

15. আবুল মনসুর আহমেদ : বাংলাদেশের কালচার

16. আবদুল মওদুদ : মধ্যবিত্ত সমাজের প্রমবিকাশ

Course Plan

3rd Year Honours

Session : 2014-2015



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi.

Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi.
Subject: Sociology

3rd Year Honours (2014-2015)

Courses and Marks Distribution

Subject Code	Course Title	Marks	Credits
232001	Classical Sociological Theory	100	4
232003	Rural Sociology	100	4
232005	Sociology of Religion	100	4
232007	Social Inequality	100	4
232009	Societies and Communities	100	4
232011	Social Structure of Bangladesh	100	4
232013	Urban Sociology	100	4
232015	Social Psychology	100	4
	Total=	800	32



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : **232001**

Course Title: **Classical Sociological Theory**

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Nusrat Zerine (NZ)

2. MD. Sadiqul Islam (MSI)

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1	Historical setting in which sociology appeared as a discipline: Socio-economic and political changes leading to the modern Europe; French revolution and Industrial Revolution	MSI	6
	2	Auguste Comte: Positive philosophy; Hierarchy of the sciences: the three stages of development	NZ	7
	3	Herbert Spencer: Evolution: society from simple to compound, militant and industrial societies; structure and function and social Darwinism.	MSI	7
	4	Karl Marx: Historical and dialectical Materialism, Concept of labor, Surplus value, and alienation,	NZ	5
2nd In-Course (25 Lectures)	5	Modes of Production, transition from feudalism to capitalism and Asiatic Mode of Production, class and class conflict and concept of socialism and communism.	MSI	6
	6	Emile Durkheim: Social Fact, Methodology, Division of labor, social solidarity, division of labor, mechanical and organic societies, suicide, religion and society	NZ	8
	7	Max Weber: Social action, types of social action; Ideal and pure type;	MSI	8
	8	Types of authority; and bureaucracy.	NZ	3
Test (10 Lectures)	9	Vilfredo Pareto: Logico-experimental method; circulation of elites	MSI	4
	10	Social change	NZ	2
	1-10	Revision	NZ/MSI	4

REFERENCES

1. George Ritzer, Classical Sociological Theory, New York: McGraw Hill. 1992
2. Doyle Paul Johnson. Sociological Theory: Classical Founders and Contemporary Perspectives. New York :Wiley. 1981
3. Lewis Coser, Masters of Sociological Thought. 2nd Ed. New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1977
4. Raymond Aron. Main Currents in Sociological Thought, 2 Vols. New York : Basic Books, 1965
5. Marx, Karl. The communist manifesto
6. Morrison, Ken: Thoughts of Karl Marx.



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : **232003**

Assigned Course Teacher:

Course Title-**Rural Sociology**

I. A.Z.M ZUSTISUL HAIDER (MZH)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures,

Class Duration : 1 Hour

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1 st In-Course (25 Lectures)	1	Definition and scope: Meaning of rural society-- rural society, peasant society, agrarian society, indigenous and rural societies.	MZH	6
	2	Nature of rural settlement and its ecology, nature of rural communities, informal structure – <i>samaj</i> . Rural families: types and characteristics, changing pattern of rural families and marriage, dowry and marriage.	MZH	7
	3	Nature of farming: Types of farming, changing pattern of farming	MZH	5
	4	Agrarian structure: Agrarian structure of developing countries. land reforms and land ownership,	MZH	7
2 nd In-Course (25 Lectures)	5	Rural class structure and social mobility: Populist and Marxist theories of rural class structure and peasant mobility; rural power structure. nature of shalish.	MZH	6
	6	Rural society and culture: Peasant worldview. The moral economy of peasantry, rationality and peasantry, modernity and peasant society	MZH	8
	7	Peasants and peasant movements: Examples from South Asia and Latin America, the contribution of subaltern studies in understanding peasant movements	MZH	8
	8	Social change in rural society: diffusion of innovations: nature and process of innovations in rural society, nature and impact of Green Revolution, agriculture and environment, rural- urban interaction	MZH	3
Test (10 Lectures)	9	Poverty in rural society: Nature of rural poverty, vulnerability and rural society. changing pattern of poverty, migration, non- farm activities and poverty	MZH	4
	10	Rural development: Models of rural development; success and failure of rural development models, local government and rural development, NGOs and rural development- NGO strategies of rural development- examples of Grameen Bank, BRAC and other NGOs	MZH	2
	1-10	Revision	MZH	4

Books Recommended:

1. Katar Singh, Rural Development: Principles, Policies and Management, New Delhi: SAGE, 1999
2. Teodor Shanin (ed.), Peasant and Peasant Society, Harmondsworth: Penguin, 1988 Latest ed.
3. আসহাবুর রহমান (সম্পাদিত), ১৯৯৭, বাংলাদেশে কৃষিপ্রশ্ন: তত্ত্ব ও বাস্তবতা, ঢাকা: ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড।



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : **232005**

Assigned Course Teacher:

Course Title: **Sociology of Religion**

1. JAKIR AL FARUKI (JAF)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1	Sociological Perspectives of Religion: Definition, origin, Development & Scope of Sociology of Religion, Relationship with other Social Sciences	JAF	6
	2	Concepts of Sociology of Religion: magic, witchcraft and sorcery, Characteristics of religion, witchcraft and sorcery	JAF	7
	3	Types of Religion: Totemism and Animism, Polytheism and Monotheism, Hinduism, Judaism and Christianity, Islam	JAF	5
	4	Theories of Religion: Durkheim-Elementary forms of religion, Weber-protestant ethic and the spirit of capitalism	JAF	7
2nd In-Course (25 Lectures)	5	Types of Religious Organizations: Churches and state, Denominations and Cults	JAF	6
	6	Religion and Social Stratification: Religion and social status, Social class and religious involvement, Ethnicity and Gender.	JAF	8
	7	Religion and State: Islamic state, Separation of Church and State in the west, Caliphate and state in the orient, State and religion in the Third World: Iran, Indonesia, Malaysia and India.	JAF	8
	8	Religious Movements: Religious revivalism : Fundamentalism in Judaism, Christianity, Islam and Hinduism.	JAF	3
Test (10 lectures)	9	Social Change and Religion: Secularism in the west, Colonization and religion in the developing countries, Modernization and religion, Problems of secularism in the contemporary developing countries	JAF	4
	10	Religion in Bangladesh: Hinduism, Buddhism, Sufism, Islam and Christianity; State of religion in contemporary Bangladesh.	JAF	2
	1-10	Revision	JAF	4

Books Recommended:

1. Peter Beyer, Religion and Globalization, London : Sage, 1994
2. Asim Ray, Islam in South Asia, Dhaka :Ankur
3. T.N. Madan (ed.), Religion in India, Delhi : Oxford,1999
4. জাকির আল ফারুকী, ধর্মের সমাজবিজ্ঞান, ঢাকাঃ লেখাপড়া, ২০০৯



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : **232007**

Assigned Course Teacher:

Course Title- **Social Inequality**

1.DR. MD. ABDUL MALEK SARKER (MAK)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1	Definition and scope of inequality: Horizontal and hierarchical notion of inequality, Sociological significance of studying social inequality, Social Stratification and social inequality	MAK	6
	2	Origin of Social Inequality: Ideas of primitive communism and egalitarian society; Ownership of property rights in simple societies and emergence of private property; Social inequality in hunting and gathering societies	MAK	7
	3	Historical Forms of Inequality: Slavery, Caste, Estate, Class.	MAK	5
	4	Theories of Social Inequality: Karl Marx: Conflict and change, Vilfredo Pareto: Elites and Circulation of elites, Max Weber: Class, Status, and Party, K. Davis and W.E. Moore vs. Tumin, Measurement of Inequality.	MAK	7
2nd In-Course (25 Lectures)	5	Gender and Inequality: Patriarchy and gender discriminations in pre-industrial and contemporary society. Capitalism, globalization and status of women	MAK	6
	6	Racial and Ethnic Inequality: Conceptualization of minority, racial and ethnic group, Prejudice and discrimination; Patterns of race and ethnic group relations and social inequality.	MAK	7
	7	Age and Social Inequality: Concept of age and ageism; Attitude to the elderly in different cultures: prejudice and discrimination.	MAK	7
	8	Inequality and Social Mobility: Horizontal and Vertical mobility, Social and psychological correlates of inter & Intra- generational mobility, Structural determinants of mobility, Individual and collective mobility.	MAK	5
Test (10 Lectures)	9	Inequality and Poverty: Definition of Poverty: absolute and relative poverty, Spatial dimensions of inequality and poverty: Local, national, regional & global	MAK	4
	10	Inequality in Bangladesh: Values, Institutions, Agencies and Forces related to inequality, Confronting inequality: challenges of change and choice.	MAK	3
	1-10	Revision	MAK	3

Books Recommended

1. Lenski, Power and Privilege. A theory of Social Stratification
2. Bottomore, Class in Modern Society
3. E.G. Grabb, Social Inequality: Classical and contemporary Theories
4. Yagendra Singh, Social Stratification and Change in India, New Delhi: Manohar, 1999.
5. Amartya Sen, Inequality Re-examined, Cambridge: Harvard University Press



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : **232009**

Assigned Course Teacher:

Course Title- **Societies and Communities**

1.SULTANA JAHURA (SJ)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1	Key concepts: Clan, lineage, tribe, community, society, ethnic groups, nation, state, civil society	SJ	6
	2	India in historical perspective: Social structure and change: caste system and Indian society, state and agrarian system of Mughal India, class structure and social change in contemporary India.	SJ	7
	3	United Kingdom: Feudalism, transition from feudalism to capitalism, Industrial Revolution, development of democracy. Colonialism and imperialism, British class structure: upper class, working class, underclass, social mobility and class	SJ	5
	4	Japan: Social structure and group life in Japan, socialization, crime and deviance in Japan, Class structure and inequality in modern Japan	SJ	7
2nd In-Course (25 Lectures)	5	Mexico: Social structure and group life: Social networks in Mexican society, compadrezgo and personal networks /patronage/reciprocity, Mexican social institutions—family, political parties, Class structure-upper class, middle class and lower class, Social change in contemporary Mexic	SJ	6
	6	Egypt: Social structure-extended family, clan, marriage, urban networks-Social structure: class structure and inequality In Egypt, life of a religious minority-Social change in contemporary Egypt	SJ	7
	7	China: Social Classes : Gentry and Bureaucracy-Agrarian Structure-	SJ	7
	8	China and the Coming of the West-Unsuccessful Revolutions: Kuomintang Government-Communist Revolution-	SJ	5
Test (10 Lectures)	9	Communities in Bangladesh: selected ethnic groups and communities of Bangladesh-Chakma	SJ	4
	10	Rakhaine, beday, fishermen, weavers, sweepers, Biharees, Kutties, religious minorities- Hindus, Buddhists, Christians	SJ	3
	1-10	Revision	SJ	3

Books Recommended:

1. Linda Schneider and Arnold Silverman, Global Sociology: Introducing Five Contemporary societies. WCB/McGraw, 1997
2. Sugata Bose and Ayesha Jalal, Modern South Asia, Delhi: Oxford, 1999
3. Richard B. Ford Tradition and Change in Four Societies, 1968 Latest ed. New York: Holt, Rineheart and Winston



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : **232011**

Assigned Course Teacher:

Course Title- **Social Structure of Bangladesh**

1.DR. NAZNEEN SULTANA (NS)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Exam	Chapter	Content	Lectures	
1st In-Course (25 Lectures)	1	Concept and theories of social structure	NS	6
	2	Bangladesh in the context of the Orient and pre-capitalist Western society	NS	7
	3	The Bengal frontier : The ecological context of Bangladesh society, land, river and climate	NS	5
	4	Origin and growth of Bengal villages: Social structure of Bengal villages, land tenure system	NS	7
2nd In-Course (25 Lectures)	5	Town in Bengal: Trade, commerce, urbanization, trading communities in Bengal	NS	6
	6	Colonialism and Bengal: Permanent settlement and the new agrarian structure; English education and Bengal renaissance; new class structure	NS	7
	7	Peasant Movements in Bangladesh	NS	7
	8	Social Background of the emergence of Bangladesh: development of internal colonialism, 1947-1970; Language movement and the rise of Bengali nationalism	NS	5
Test (10 Lectures)	9	Changing pattern of inequality in Bangladesh: Classes and status groups in contemporary Bangladesh; changing power structure; women and empowerment; poverty and social exclusion	NS	4
	10	Social change in Bangladesh: Urbanization, modernization and changing socio-cultural values; civil society, NGOs and social change	NS	3
	1-10	Revision	NS	3

Books Recommended:

1. Akbar Ali Khan, Discovery of Bangladesh
2. Nazmul Karim, Changing society in India, Pakistan and Bangladesh
3. Rangalal Sen: Political Elites in Bangladesh



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : 232013

Assigned Course Teacher:

Course Title- **Urban Sociology**

1.DR.MD. ROKNUZZAMAN SIDDIKY (MRS)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1	Introduction: Definition and subject-matter of urban sociology, Social and cultural contexts of the emergence of urban sociology, Development of urban sociology as a field of study, New urban sociology: global capitalism, political economy and culture	MRS	6
	2	The urban development: Preconditions of city life and ancient urbanization: Sjoberg, Childe Classical cities; The rise of medieval town in Europe: Weber, Pirenne, Capitalism and the rise of the industrial cities	MRS	7
	3	Theories and perspectives in Urban Sociology: Political economy and the city: Marx, Engels, Weber, Lefever; Class conflict theories: Gordon, Stroper and Walker, Castells; Class accumulation theories: Harvey, Scott The growth of machine: Logan and Molotch Real estate and government intervention: Feagin, Gottdiener	MRS	5
	4	Neighborhood: Definition and approaches, Types of neighborhood, Functions of neighborhood	MRS	7
2nd In-Course (25 Lectures)	5	Social Stratification and the Metropolis: Class differences and spatial location: upper class, middle class, Working class, working poor and the underclass, Women and space: women and urban political economy, women and the environment; Ethnicity and residential segregation	MRS	6
	6	Metropolitan problems: Urban poverty: racism, gender and under class; Crime and drugs; Housing: suburban inequities. Homelessness; Fiscal crises and public service cutbacks	MRS	7
	7	Third World Urbanization: Patterns of Third World urbanization, Private city development patterns, Shantytown development, The informal economy, Urban social movements and politics, Pattern of Bangladesh urbanization	MRS	7
	8	Urban planning: History of urban planning, Planning in the Third World, Future of urban planning	MRS	5
Test (10 Lectures)	9	Urban governance: Urban government and fiscal crises, Urban governance and service delivery in the Third World.	MRS	4
	10	Urban Culture: Urbanism as a way of life, Characteristics of urban culture, Changing urban culture: modernization and revivalism	MRS	3
	1-10	Revision	MRS	3

Books Recommended:

1. Flanagan, William G., Contemporary Urban Sociology (Cambridge: Cambridge University Press) 1993
2. Gottdiener, Mark. The New Urban Sociology (New York: McGraw-Hill). 1994
3. Castells, Manuel. The Urban Question (Cambridge: mass: MIT-Press). 1977
4. Drakakis-Smith, David. The Third World City (London: Routledge) 1992



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

3rd Year Honours (2014-15)

Course Code : 232015

Assigned Course Teacher:

Course Title- **Social Psychology**

1. DR. MD. ALAMGIR KABIR (MAK)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Exam	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-Course (25 Lectures)	1	Introduction: The Science of Social Psychology, History of its Development, Methods used in Social Psychology.	MAK	6
	2	Socialization: Processes and products, Cultural influences on behaviours.	MAK	7
	3	Social perception: Basic processes affecting perceptual response, Perceptual defense, Perceptual accentuation, Person perception.	MAK	5
	4	Attitude: Formation of attitudes, Measurement of attitudes, Processes of Attitude Change, Some theories of attitude change, Persuasive attitude change.	MAK	7
2nd In-Course (25 Lectures)	5	Group Structures and Processes: Kinds of groups, Methods of studying Group , processes.	MAK	6
	6	Communication: The process of communication; Communication and Language; Language, Culture and Thinking; Non-verbal communication.	MAK	7
	7	Personality: Personality and culture; Impact of culture on personality formation and development; Theories of personality development— Freud, Adler etc.	MAK	7
	8	Leadership: The meaning of Leadership and its types, Traits of leader, Role of Leaders, Leadership and social change.	MAK	5
Test (10 Lectures)	9	Mass behavior: Crowd, Audience, Mob, Rumour, Fashion, Fad, Craze, Propaganda.	MAK	4
	10	10. Public opinion: Processes and factors of Public opinion, Agencies of Public opinion.	MAK	3
	1-10	Revision	MAK	3

Books Recommended:

1. Hollander, E.P. Principles and Methods of Social Psychology. New York: Oxford University Press.
2. Krech, D., Crutchfield R.S. and Ballachey, E.L. Individual in Society. New York; Tokyo: McGraw Hill Co. Ltd.
3. Lindgren, H.C., An Introduction to Social Psychology. New York: Wiley and Sons.
4. Sargent, S.S. and Williamson, R.C. Social Psychology. New York: The Ronald Press.
5. Secord, P.F. and Backman, *Social Psychology*. McGraw Hill

Course Plan

4th Year Honours

Session : 2014-2015



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi.

Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Subject: Sociology

4th Year Honors (2014-15)

Courses and Marks Distribution

Fourth Year

Paper Code	Paper Title	Marks	Credits
242001	Gender, Society and Development	100	4
242003	Sociology of Development	100	4
242005	Social Demography	100	4
242007	Sociology of Environment	100	4
242009	Sociology of Bangladesh	100	4
242011	Social Change	100	4
242013	Deviance and Crime	100	4
242015	Industrial Sociology	100	4
242017	Peasant Society	100	4
242018	Viva-voce	100	4
	Total=	1000	40



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : **242001**

Assigned Course Teacher:

Course Title: **Gender, Society and Development**

1. Nusrat Zerine Anny (NZA)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-course (24 Lectures)	1 st	Introduction: a. Definition of gender b. Difference between gender and sex c. Gender as social construction d. Boundaries and negotiation between women and men	NZA	8
	2 nd	Socialization of Gender role: a. Family and socialization: childhood experience and adult socialization b. Educational institutions c. Mass media d. Social values: myth, taboo and women	NZA	8
	3 rd	Theoretical Debates on Women's Empowerment: a. Liberal feminism b. Marxist socialist feminism c. Radical feminism d. Black feminism and feminism in South Asia	NZA	8
2nd In-course (24 Lectures)	4 th	Gender and Politics: a. The role and participation of women in politics b. Women and state c. Women's role in nationalist struggle with reference to India and Bangladesh	NZA	8
	5 th	Gender and Violence: a. Major cases and trends of violence against women b. Violence against reproductive right of women c. Various steps to combat violence against women	NZA	8
	6 th	Gender and Development: a. Integration of women in development b. Women in Development (WID) c. Gender and Development (GAD) d. Women Environment and Development (WED) Concepts and Iterative approach to development e. Critical analysis of gender mainstreaming in various multilateral and national institutions	NZA	8
	7 th	Gender in Bangladesh: a. Situation analyses: economic, social, political legal spheres, First (1973-78), Second (1980-85), Third (1985-90) & Fourth Five Year (1990-95) plans b. Women development policy, CEDAW, Platform for Action, 1995 & Beijing +5;	NZA	8
Test (4 Lectures)	1 st to 8 th	Revision	NZA	4

REFERENCES

1. Akanda, Latifa & Shamin, Isharat (1985), *Women and Violence: A comparative Study of Rural and Urban Violence on Women in Bangladesh*. Dhaka: Women for Women: A research and Study Group.
2. Boserup, Ester (1970), *Women's Role in Economic Development*, Ney York: St. Martin's Press.
3. Braidotti, Rosi, Ewa Charkiewicz, Sabin Hausler & Saskia Wieringa (1994). *Women, the Environment and Sustainable Development towards a Theoretical Synthesis*. London: Zed Books.
4. Evans, Judith (1995), *Feminist Theory Today: an introduction to Second Wave Feminism*. London: Sage Publications.
5. Firestone, Shulamith (1970), *The Dialectic of Sex: The Case for Feminist Revolution*. New York: bantam Books.
6. NGLS (2000), *Gender on the Agenda: A guide to Participating in Beijing +5*
7. Haider, Rana (1995), *A perspective in Development: Gender Focus*, Dhaka: UPL.
8. Hamed, Shamim (1996). *Why Women Count: Essays on Women in Development in Bangladesh*. Dhaka: UPL.
9. Kabeer, Naila (1999), *Reversed Realities: Gender Hierarchies in Development Thought*, London: Verso.
10. Mies, Maria, Vandana Shiva (1993), *Ecofeminism*. London, Zed Books.
১১. উইনিফ্রেড হল্টবি (ভাষাসুন্দর: মোবাস্বেরা খানম), ২০১০, *নারী এবং ক্রমপরিবর্তিত সভ্যতা*, ঢাকা: সুবর্ণ।



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : **242003**

Assigned Course Teacher:

Course Title: **Sociology of Development**

1. Dr. Md. Roknuzzaman Siddiky (MRS)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1 st In-course (19 Lectures)	1 st	Changing Concept of Development: Historical background of development and under development; social change growth and development; indicators and measurement of development	MRS	7
	2 nd	Theoretical Perspectives on Development: Modernization, dependency, world-systems, neo-Marxist perspectives	MRS	6
	3 rd	Development of Countries in Historical Perspective: Pre-colonial period, colonial period and post-colonial period	MRS	6
2 nd In-course (19 Lectures)	4 th	Population and development: Pattern of population growth, impact of population growth, population vs. resources, environment and sustainable development	MRS	7
	5 th	Industrialization: Industrial process, pattern of industrialization, industrial policies, role of foreign capital in industrialization	MRS	6
	6 th	Urbanization: Characteristics and pattern of urbanization, growth of megalopolises, urban problems - issues of urban governance and poverty	MRS	6
Test (22 Lectures)	7 th	State, Bureaucracy and Civil Society: Nature of the state, characteristics of bureaucracy and political parties; local government governance issues Nature of authoritarianism and democratization, patterns of political culture, role of civil society, dynamics of democratic transition	MRS	6
	8 th	Foreign aid and trade: Nature and role of foreign aid in development - arguments for and against foreign aid; changing pattern of trade in the age of globalism; role of multinational /transnational corporations, globalization and development	MRS	6
	9 th	Culture and development: Role of culture in development-- traditions and modernities; cultural dependency /imperialism; globalization, culture and development	MRS	6
	1 st to 8 th	Revision	MRS	4

REFERENCES

Books Recommended:

1. Bjorn Hettne. *Development Theory and the Three Worlds*. 1994
2. Vicky Randall and Rabin Tehobald. *Political Change and underdevelopment*. London: Macmillan. 1985 (Latest ed.)
3. Graham Harris. *The Sociology of Development*. London: Longman 1993 (Latest ed.) .
4. J.E. Goldthorpe. *Sociology of the Third World*
5. হাসানুজ্জামান চৌধুরী : সমাজ ও উন্নয়ন
6. মুহাম্মদ হাসান ইমাম (সম্পাদিত) : উন্নয়ন ও অনুন্নয়ন প্রসঙ্গ
7. আমিনুল ইসলাম : উন্নয়নচিন্তার পালাবদল
৮. :কে.এম রেজাউল করিম এবং জাকির আল ফারুকী: ২০০৭, উন্নয়ন সমাজবিজ্ঞান, ঢাকাঃ লেখাপড়া।



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : **242005**

Course Title: **Social Demography**

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Assigned Course Teacher:

1.MT. ROZINA AFROZ (MRA)

2. MD. SADIQUL ISLAM (MSI)

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-course (19 Lectures)	1 st	Social Demography as a Discipline: a. Definition of social demography, distinction between population studies and demography, development of demography as a scientific discipline b. Sociology and demography: relationship between demographic and social variables; sources of demographic data, errors in demographic data	MRA/ MSI	7
	2 nd	World Population Growth, Population Policy and Population Theory a. Present status of population growth b. The demographic transition: relationships between birth and death rates--major transition stages c. Causes for divergent birth rates: nutrition, sanitation and medicine — values and attitudes- institutional factors d. National population policies and demographic transition e. Population theories: classical and contemporary	MRA/ MSI	6
	3 rd	Age Composition a. The age-sex pyramid b. Factors affecting age patterns: fertility — mortality — war migration; variations in age patterns: developed and developing countries	MRA/ MSI	6
2nd In-course (19 Lectures)	4 th	Sex Composition a. Sex ratio b. Factors affecting the sex ratio: fertility — mortality—migration. c. Variations in sex ratio: international comparison—rural-urban differences—race/ethnic differences. d. Changes in sex composition: trends in the United States and Bangladesh	MR/ MSI	7
	5 th	Marital Characteristics a. Marital status, factors affecting marital status b. Trends in marital status: international comparison — trends in Bangladesh, changing marriage rates c. Changing divorce rates: one parent families — remarriage d. Differentials in marital status: age — sex — race/ethnicity — farm-nonfarm e. Patterns of mate selection: exogamy — endogamy	MRA/ MSI	6
	6 th	Urbanization: Characteristics and pattern of urbanization, growth of megalopolises, urban problems - issues of urban governance and poverty	MRA/ MSI	6
Test (22 Lectures)	7 th	State, Bureaucracy and Civil Society: Nature of the state, characteristics of bureaucracy and political parties; local government governance issues Nature of authoritarianism and democratization, patterns of political culture, role of civil society, dynamics of democratic transition	MRA/ MSI	6
	8 th	Foreign aid and trade: Nature and role of foreign aid in development - arguments for and against foreign aid; changing pattern of trade in the age of globalism; role of multinational /transnational corporations, globalization and development	MRA/ MSI	6
	9 th	Culture and development: Role of culture in development-- traditions and modernities; cultural dependency /imperialism; globalization, culture and development	MRA/ MSI	6
	1 st to 8 th	Revision	MRA/ MSI	4

REFERENCES

1. Weeks. John R, *Population: An Introduction to concepts and Issues* (Belmont, CA: Wadsworth) 1999
2. Zopf: Paul E. *Population: An Introduction to Social Demography* (Palo Alto. California: Mayfield Publishing Company) 1984
3. Shryock, Henry S, Jacob S. Siegel and Associates, *The Methods and Materials of Demography*, Condensed Edition by Edward G Stockwell. (New York: Academic Press, Inc.) 1976
4. United Nations, *World Population Perspectives*. Current ed. 2001
5. হাসানুজ্জামান চৌধুরী, *সমাজ ও জনসংখ্যা*



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : **242007**

Assigned Course Teacher:

Course Title: **Sociology of Environment**

1. Dr. MS SULTANA JAHURA (SZ)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-course (21 Lectures)	1 st	Introduction: a. Definition and scope of sociology of environment b. origin and development of sociology of environment	SJ	7
	2 nd	Some Basic Concepts and their Relationships with Environment: a. Environment, ecology, ecosphere, ecosystem, and food chain b. Social and physical environment Global warming, environmental degradation, eco-politics, green tax, environmental refugee	SJ	7
	3 rd	Environmental Theories and Debates: a. Ecological explanation: Human Exceptionalism Paradigm (HEP) and New Environmental Paradigm (NEP) , b. Political Economy Explanation, c. Eco-centrism, Techno-centrism, Ecofeminism	SJ	7
2nd In-course (21 Lectures)	4 th	Population, Development and Environment: a. Population explosion and environment-reports of the Club of Rome b. Impact of population on environment-recent evidences c. Impact of development on environment and post development, sustainable development	SJ	7
	5 th	Environmental Hazards and Disaster: a. Greenhouse effect , b. Air pollution and water pollution c. Deforestation , d. Arsenic contamination of water and health hazards e. Floods, cyclones, rise of river beds , f. Earthquake , g. Poverty	SJ	7
	6 th	Social Process and Environment Degradation: a. Social and economic processes of environmental degradation-- industrialization and technological change, urbanization b. Development and energy consumption c. Social inequality, consumption pattern and environmental degradation	SJ	7
Test (18 Lectures)	7 th	Gender and Environmentalism: a. Gender relations and impact of environmental problems on women, men and children b. Gender responses to environment problems	SJ	7
	8 th	Environmental Policy and Planning: a. Environmental planning b. Government policies and programmes-- controlling polluting, afforestation, disaster management, impact evaluation c. environmental education and awareness	SJ	7
	1 st to 8 th	Revision	SJ	4

Books Recommended:

1. Kemp David, *Global Environmental Issues*, London. Routledge, 1990
2. Hannigan, John A., *Environmental Sociology : Social Theory and Global Environment*, 1995
3. M. Redclift and T Benton (ed.), *Social Theory and Global Environment*, 1994
4. Dankelman, Irene and Joan Davidson, *Women and the Environment in the Third World*, 1998
5. Shiva, Vandana and Maria Mies, *Ecofeminism*. London. Zed Press, 1993
6. Gain, Philip. *Bangladesh Environment: Facing the 21st Century*, Dhaka: SEHD, 1998
7. Dasgupta, Samir, *Understanding Global Environment*, Swarabh printers, 2009
8. Dasgupta, Samir, *Women's Encounter with Disaster*, Front page publication ltd. 2010
৯. মাহবুবা নাসরীন, ড. খোন্দকার মোকাদ্দেম হোসেন ও দেবশীষ কুমার কুন্ডু, ২০০৬, পরিবেশ সমাজবিজ্ঞান, ঢাকা: তপন প্রকাশন।
১০. হাসানুজ্জামান চৌধুরী , পরিবেশ ও পুঁজিবাদ



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : **242009**

Assigned Course Teacher:

Course Title: **Sociology of Bangladesh**

1. Dr. MD. ALAMGIR KABIR (MAK)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lecture
1 st In-course (21 Lectures)	1 st	The Social Background of Bangladesh Society: The ecological context; nature of village society; religion, culture & ethnicity; the British colonialism and its impact; Pakistan era: the internal colonialism — emergence of Bangladesh: language movement — liberation war	MA K	6
	2 nd	Population, Ethnicity and Health: Population composition: age-sex-marital status-literacy-labour force; population change: fertility-mortality-migration and population control; ethnic groups in Bangladesh; changing pattern of health and morbidity: expansion of health facilities and emerging challenges	MAK	6
	3 rd	Marriage, Family and Socialization: Changing pattern of marriage and divorce; changing pattern of family and kinship; cultural change and nature of socialization	MAK	6
	4 th	Economy of Bangladesh: Rural economy: farm and non-farm activities, problems of agrarian transformation; urban economy: industrial growth, working class, underclass; informal economy; problems of industrialization; migration: rural-urban migration, international migration: remittance economy	MAK	6
2 nd In-course (21 Lectures)	5 th	Social Inequality, Social Stratification and Poverty: Nature of social inequality in Bangladesh; income inequality, gender inequality, ethnic inequality, status inequality; occupational structure in Bangladesh; growth and nature of middle class; poverty trends	MAK	6
	6 th	Politics: Nature of the state, bureaucracy and political parties in Bangladesh; political culture; governance problems in Bangladesh; local governments in Bangladesh	MAK	6
2 nd In-course (21 Lectures)	7 th	Rural Society and Urbanization: Agrarian structure-- land tenure and class structure; community and power structure: <i>samaj-salish</i> ; patron-client relationship; rural development: strategies and problems of rural development	MAK	6
	8 th	Crime and Deviance: Pattern and forms of crime in Bangladesh; penology and correctional methods in Bangladesh; criminal laws and judiciary in Bangladesh; police, civil society and prevention of crime in Bangladesh	MAK	6
Test (18 Lectures)	9 th	Culture: Pattern of religious beliefs and rituals in Bangladesh; social groups and language; pattern of cultural change: modernization & counter-modernization, revivalism; problems of cultural identity: role of language, religion and ethnicity; globalization of culture: cultural dependency-local culture	MAK	5
	10 th	Education: Structure of education: primary-secondary-higher; education and social structure: differential access to education-class and social mobility-socialization and social control; changing pattern of education: institutional expansion-changes in curriculum-enrollment-dropout; education policy: problems and prospects	MAK	5
	1 st to 10 th	Revision	MAK	2

Books Recommended:

1. Nazmul Karim, *Dynamics of Bangladesh Society*.
2. A.M. Chowdhury and Fakrul Alam (eds.), *Bangladesh at the Threshold of the Twenty-first Century*, Dhaka : Asiatic Society, 2002
3. Anwarullah Chowdhury, *Agrarian Social Relations and Rural Development in Bangladesh*, New Delhi: Oxford/IBH
4. Kamal Siddiqui, *Jagatpur*, Dhaka: UPL, 2000
5. Ashabur Rahman, *Bangladesher Krishi Kathamo, Krishak Samaj O Unnayan*, Dhaka: UPL, 1986
6. Akbar Ali Khan, *Discovery of Bangladesh*. Dhaka: UPL 1996
৭. বঙ্গবন্ধুর স্বাধীনতা ঘোষণা: হাইকোর্টের ঐতিহাসিক রায়, ২০১০, ঢাকা: সুবর্ণ
৮. কামাল সিদ্দিকী : বাংলাদেশের গ্রামীণ দরিদ্র : স্বরূপ ও সমাধান
৯. আসাবুর রহমান : বাংলাদেশের কৃষি কাঠামো : কৃষক সমাজ ও উন্নয়ন
১০. বদরুদ্দীন উমর : বাংলাদেশের রাজনৈতিক সংস্কৃতি
১১. হোসেন জিল্লুর রহমান : মাঠ গবেষণা ও গ্রামীণ দরিদ্র
১২. কাজী তোবারক হোসেন ও মুহাম্মদ হাসান ইমাম (সম্পাদিত) : বাংলাদেশের গ্রাম
13. অনুপম সেন : বাংলাদেশ : রাষ্ট্র ও সমাজ
14. মাহবুব হোসেন : বাংলাদেশের পল্লী উন্নয়ন : সমস্যা ও সমাধান
১৫. গাজী সালেহ উদ্দিন : বাংলাদেশের ভূমিসত্ত্ব, ভূমি সংস্কার ও গ্রামীণ উন্নয়ন
১৬. আবদুল মওদুদ : মধ্যবিত্ত সমাজের ক্রমবিকাশ
১৭. নীহার রঞ্জন রায় : বাংলার ইতিহাস
১৮. বিনয় ঘোষ : বাংলার ইতিহাস
১৯. বিনয় ঘোষ : মেট্রোপলিটন মন, মধ্যবিত্ত বিদ্রোহ
২০. কামাল সিদ্দিকী : বাংলাদেশের ভূমি সংস্কারের রাজনৈতিক অর্থনীতি
২১. বোরহান উদ্দিন খান জাহাঙ্গীর : গ্রামাঞ্চলে ধনতন্ত্রের বিকাশ
২২. আনু মুহাম্মদ : বাংলাদেশের গ্রামীণ সমাজ ও অর্থনীতি



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi

Course Plan

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : 242011

Assigned Course Teacher:

Course Title: **Social Change**

1. JAKIR AL FARUKI (JAF)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-course (18 Lectures)	1 st	Concepts and Theories of Social Change: Historical materialism, structural-functionalism, modernization theory, world system theory, structuration theory	JAF	8
	2 nd	The Rise of Western Civilization: European institutions as western culture: Christianity and feudalism — the renaissance, the reformation and the enlightenment — merchant and industrial capitalism	JAF	6
	3 rd	Development of Nation-State: military organization — capitalist industrialization — citizenship	JAF	4
2nd In-course (16 Lectures)	4 th	Colonial Episodes and Western Hegemony: Portuguese and Spanish expansion — the slave trade — the capitalist world economy — European colonies and imposition of western culture	JAF	6
	5 th	World System since Post- Second World War: Inter- societal system and the first world: post-war reconstruction and new global organizations — UN and global military order — World Bank — transnational corporations — monopoly capitalism	JAF	6
	6 th	State Socialism, the Soviet Union and the Second World: Monolithic planned economy — extension of a Second World	JAF	4
Test (18 Lectures)	7 th	Dependent Economy and the Rise of the Third World: constitutional independence and economic dependence — comprador state — development aid — neo-colonialism and imperialism; East Asian miracle	JAF	6
	8 th	Changes Towards the End of the Twentieth Century: Contemporary western Development: liberal-democratic capitalism — rise and fall of USA's hegemony — world economic recession and mass unemployment — massive protests in Seattle at the time of the World Trade Organization (WTO) meetings in December 1999	JAF	6
	9 th	Rise of the East: Japan and East Asian Capitalism: Collapse of the Soviet State Socialism in 1991: Third Worldization of Russia, globalization of poverty	JAF	5
	10 th	Resurgence of Islam in a uni-polar World as an Alternative to Western Capitalism and State Socialism: Islam as a rival to the West — Arab nationalism within the context of petro-capitalist world economy — Islamic state in Iran since 1979	JAF	7
	1 st to 10 th	Revision	JAF	2

Books Recommended:

1. Spybey, Tony, *Social Change, Development and Dependency: Modernity, Colonialism and the Development of the West*, (London, Polity Press), 1992
2. Sztompka, Piotr, *The Sociology of Social Change* (Cambridge, MA: Blackwel 0,1994
3. Wallerstein, Imanuel, *The capitalist World Economy*, (Cambridge: Cambridge University Press), 1979
4. Eisenstadt, *Modernization, Protest and Change*, New Delhi: Prentice-Hall, 1966
5. সামাজিক পরিবর্তন, ২০০৭, ফারুকী এবং করিম, ঢাকা: লেখাপড়া।



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : **242013**

Assigned Course Teacher:

Course Title: **Deviance and Crime**

1.A.Z.M ZUSTISUL HAIDER (MZH)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-course (21 Lectures)	1 st	Sociology of Deviance and Crime: Meaning and scope, relationship with criminology	MZH	7
	2 nd	Deviance and Crime: Meanings, measurement of crime, incidence and reporting of crime, crime statistics	MZH	7
	3 rd	Macro Theories of Deviance and Crime: Classical criminology, anomie and social structure, Durkheim and Merton, Marxist and radical theories of crime, subculture theory, differential association, labeling theory, social choice theory.	MZH	7
2nd In-course (21 Lectures)	4 th	Types of Crime: Traditional crime, organized crime, white-collar crime, juvenile delinquency, political crime, cyber crime, crime against women, victimless crime	MZH	7
	5 th	Deviant Careers: Making of the deviant career, crime as a profession, examples of the addict, sex offenders, sociopathic offenders, <i>mastans</i>	MZH	7
	6 th	Law and Crime: Nature and varieties of criminal law and its social contexts, regulation and discretion in law enforcement, judicial administration, courts and problems of criminal justice, pattern of criminal trial and sentencing	MZH	7
Test (18 Lectures)	7 th	Custody and Prison System: Custody and punishment in the prison, social organization of prisons, institutional treatment, behaviour modification, probation and parole, community- based programmes, juvenile delinquency, community participation of criminals, stigma- rehabilitation of criminals	MZH	7
	8 th	Prevention of Crime: Current ideas of crime prevention, successful strategies of crime prevention, social control: role of state, mass media, school and family; social control and prevention of crime	MZH	7
	1 st to 8 th	Revision	MZH	4

Books Recommended:

1. Dick Hobbs. *Professional Criminals*, Dartmouth 1995
2. R. Reiner and M. Cross (eds.). *Beyond Law and Order: Criminal Justice Policies and Politics into the 1990s*. London: Macmillan



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : 242015

Assigned Course Teacher:

Course Title: Industrial Sociology

1.DR. NAZNEEN SULTANA (NS)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1st In-course (18 Lectures)	1 st	Nature and Scope of Industrial Sociology a. Industrial sociology as specialization in Sociology b. Relationship with related disciplines	NS	8
	2 nd	Industrialization a. The pre-industrial b. Industrial revolution c. Industrializing and industrial society d. Major barriers of industrialization e. Social, cultural and psychological preconditions of industrialization f. Entrepreneurship development for industrialization	NS	6
	3 rd	The Social Structure of Industry a. Status b. Role differentiation and distribution c. Authority and normative structure d. Internationalization of new values and rational work, discipline e. Industrial bureaucracy f. Industrial interest groups g. Labour movement and trade unionism	NS	4
2nd In-course (16 Lectures)	4 th	Problems of Industrial Society a. Human & social problems of technological change and automation b. Problems of unemployment and underemployment c. Social pathology and reallocation d. Industrial hazards e. Alienation and anomie	NS	6
	5 th	Industrialization in Bangladesh a. Historical and analytical perspective b. Causes, trends and problems of industrialization in Bangladesh c. Comparison with developing and developed countries with different social systems d. Foreign Direct Investment (FDI) in Bangladesh	NS	6
	6 th	Types of Industries in Bangladesh and Socio-economic Development a. Public and private sector co-operation b. Small and Medium Enterprise (SME) development c. Cottage and small industries of Bangladesh – Garments Industries in Bangladesh d. Urban and rural industrialization in Bangladesh e. Impacts of open market economy f. Sick industries	NS	4
Test (18 Lectures)	7 th	Major Trends and Issues in Contemporary Industrial Sociology a. National and international perspectives	NS	6
	8 th	Industrial Relations a. Major trends, issues and theories of industrial relations b. Industrial conflict, industrial democracy and collective bargaining	NS	6
	9 th	Social Security a. Health & medical care in industries b. Problems of housing, education and rehabilitation c. Environment pollution	NS	5
	1 st to 9 th	Revision	NS	2

Books Recommended:

1. Arthar, Shostak and Gombarg, William, *Blue Collar World*. Studies of the American Worker.
2. Blumer, Hober, *Works Satisfaction and Industrial Trends in M odern Society*
3. Hussain, A.F.A. *Human and Social Impact of Technological Change in Bangladesh*.
4. Lipset, S.M. and Bendix, Reinhard, *Social Mobility in Industrial Sopciety*
5. Marx, Karl, *Das Capital* VOL. 1 and 111
6. Reinhard, Bendix, *Work and Authority in Industry*
7. Schumpeter, *Capitalism, Socialism, Democracy*



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi
Course Plan

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : **242017**

Assigned Course Teacher:

Course Title: **Peasant Society**

1.DR. MD. ABDUL MALEK SARKER (AMS)

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration :1 Hour

Exam.	Chapter	Content	Teacher	Lectures
1 st In-course (18 Lectures)	1 st	Definition, Concept and Approaches a. Peasant and peasant households b. Peasant society, agrarian society and rural society c. Peasant society in Bangladesh	AMS	7
	2 nd	Theoretical Approaches Theories: Redfield, Foster, Wolf, Lenin, Chayanov, Shanin	AMS	6
	3 rd	Historical Perspective of the Peasant a. Primitive society and peasant b. Definition and demarcation of peasant in slave, feudal, and capitalist society	AMS	5
2 nd In-course (16 Lectures)	4 th	Social Organization a. Peasant family types, b. Kinship organization c. Community, d. Ritual corporate hood e. Caste system	AMS	6
	5 th	Economic System and Institution a. Land distribution, land tenure system and inheritance laws b. Production Process: farming and non-farming activities c. Distribution and market exchanges	AMS	6
	6 th	Structure and Social Stratification a. Definition of agrarian structure b. Class relations and peasant mobility	AMS	4
Test (18 Lectures)	7 th	Politics and Culture a. Political process, institution and ideological order b. Power structure c. Cultural patterns and mobility	AMS	6
	8 th	Poverty in Peasant Society and Peasant Movement in Bangladesh a. Nature and changing pattern of poverty b. Peasant movements in British colonial era: India, Pakistan and Bangladesh c. Poverty alleviation strategies of Bangladesh and politics of poverty	AMS	6
	1 st to 10 th	Revision	AMS	2

সহায়ক গ্রন্থ

২৪. নীহার রঞ্জন রায়, *বাঙালীর ইতিহাস*, দে' জ পাবলিশিং, কলকাতা ১৪০২ সাল।

২৫. সালাহ উদ্দিন আহমেদ ও অন্যান্য (সম্পাদিত), *বাংলাদেশের মুক্তি সংগ্রামের ইতিহাস ১৯৪৭-১৯৭১*, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা ২০০২।

২৬. সিরাজুল ইসলাম (সম্পাদিত), *বাংলাদেশের ইতিহাস ১৭০৪-১৯৭১*, ৩ খন্ড, এশিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ, ঢাকা ১৯৯২।

২৭. ড. হারুন-অর-রশিদ, বাংলাদেশ: রাজনীতি, সরকার ও শাসনতান্ত্রিক উন্নয়ন ১৭৫৭-২০০০, নিউ এজ পাবলিকেশন্স, ঢাকা ২০০১।
২৮. ড. হারুন-অর-রশিদ, বাঙালির রাষ্ট্রচিন্তা ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা ২০০৩।
২৯. ড. হারুন-অর-রশিদ, বঙ্গবন্ধুর অসমাপ্ত আত্মজীবনী পুনর্পাঠ, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ঢাকা ২০১৩।
৩০. ড. আতফুল হাই শিবলী ও ড.মোঃ মাহবুবুর রহমান, বাংলাদেশের সাংবিধানিক ইতিহাস ১৭৭৩-১৯৭২, সুবর্ণ প্রকাশন, ঢাকা ২০১৩।
৩১. মুনতাসির মামুন ও জয়ন্ত কুমার রায়, বাংলাদেশের সিভিল সমাজ প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম, অবসর, ঢাকা ২০০৬।
৩২. আতিউর রহমান, অসহযোগ আন্দোলনের দিনগুলি: মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি পর্ব, সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা ১৯৯৮।
৩৩. ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯০৫-৪৭, তাম্রলিপি, ঢাকা ২০১১।
৩৪. ড. মোঃ মাহবুবুর রহমান, বাংলাদেশের ইতিহাস, ১৯৪৭-১৯৭১, সময় প্রকাশন, ঢাকা ২০১২।
৩৫. সৈয়দ আনোয়ার হোসেন, বাংলাদেশের স্বাধীনতা যুদ্ধে পরাশক্তির ভূমিকা, ডানা প্রকাশনী, ঢাকা ১৯৮২।
৩৬. আবুল মাল আবদুল মুহিত, বাংলাদেশ: জাতিরাষ্ট্রের উদ্ভব, সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা ২০০০।
৩৭. শেখ মুজিবুর রহমান, অসমাপ্ত আত্মজীবনী, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ঢাকা ২০১২।
৩৮. সিরাজ উদ্দীন আহমেদ, একাত্তরের মুক্তিযুদ্ধ: স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ঢাকা ২০১১।
৩৯. জয়ন্ত কুমার রায়, বাংলাদেশের রাজনৈতিক ইতিহাস, সুবর্ণ প্রকাশন, ঢাকা ২০১০।
৪০. Harun-or-Roshid, *The Foreshadowing of Bangladesh: Bengal Muslim League and Muslim Politics, 1906-1947*, The University Press Limited, Dhaka 2012.
৪১. Rounaq Jahan, *Pakistan: Failure in National Integration*, The University Press Limited, Dhaka 1977.
৪২. Talukder Maniruzzaman, *Radical Politics and the Emergence of Bangladesh*, Mowla, Brothers, Dhaka 2003.
৪৩. মেসবাহ কামাল ও ঈশানী চক্রবর্তী, নাচোলের কৃষক বিদ্রোহ, সমকালীন রাজনীতি ও ইলা মিত্র, উত্তরণ, ঢাকা ২০০৮।
- মেসবাহ কামাল, আসাদ ও উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান, বিবর্তন, ঢাকা ১৯৮৬।

Paper Code	242018	Marks: 100	Credits: 4	Class Hours:
Paper Title:	Viva-voce			Exam Duration: 4 Hours



Department of Sociology
Rajshahi College, Rajshahi

Course Plan (According to NU Regulation No- 8(a))

4th Year Honours (2014-15)

Course Code : **211501**

Course Title : **History of the Emergence of Independent Bangladesh**

Marks 80+(20), 4 Credits, 60 Lectures, Class Duration : 1 Hour

Assigned Course Teacher:

1. Jakir Al Faruki (JAF)
2. AZM Zustusul Haider (MZH)

Exam.	Chapter	Contents	Teacher	Lectures
1st In-course (25 Lectures)	1 st	Introduction: Scope and description of the emergence of Independent Bangladesh. Writing on this topic. Description of the country and its people. Geographical features and their influence. Ethnic composition, Language. Cultural syncretism and religious tolerance. Distinctive identity of Bangladesh in the context of undivided Bangladesh.	JAF	4
	2 nd & 3 rd	Proposal for undivided sovereign Bengal and the partition of the Sub Continent, 1947. Rise of communalism under the colonial rule, Lahore Resolution 1940, The proposal of Suhrawardi and Sarat Bose for undivided, Bengal : consequences, The creation of Pakistan 1947 . Pakistan: Structure of the state and disparity. Central and provincial structure, Influence of Military and Civil bureaucracy., Economic , social and cultural disparity	MZH	6
	4 th	Language Movement and quest for Bengali identity, Misrule by Muslim League and Struggle for democratic politics , The Language Movement: context and phases ., United front of Haque – Vasani – Suhrawardi: election of 1954, consequences	JAF	5
	5 th	Military rule: the regimes of Ayub Khan and Yahia Khan (1958-1971) Definition of military rules and its characteristics. Ayub Khan's rise to power and characteristics of his rule (Political repression, Basic democracy, Islamisation) Fall of Ayub Khan and Yahia Khan's rule (Abolition of one unit, universal suffrage, the Legal Framework Order)	MZH	5
	6 th	Rise of nationalism and the Movement for self determination Resistance against cultural aggression and resurgence of Bengali culture. Sheikh Mujibur Rahman and the six point movement Reactions : Importance and significance The Agortola Case 1968	JAF	5
	2nd In-course (25 Lectures)	7 th	The mass- upsurge of 1969 and 11 point movement: background, programme and significance.	MZH
8 th		Election of 1970 and the Declaration of Independence by Bangobondhu Election result and centres refusal to comply, The non co-operation movement, the 7 th March , Address , Operation Searchlight Declaration of Independence by Bangobondhu and his arrest	JAF	5
9 th		The war of Liberation 1971 Genocide, repression of women, refugees Formation of Bangladesh government and proclamation of Independence The spontaneous early resistance and subsequent organized resistance (Mukti Fouz, Mukti Bahini, guerillas and the frontal warfare) Publicity Campaign in the war of Liberation (Shadhin Bangla Betar Kendra, the Campaigns abroad and formation of public opinion) Contribution of students, women and the masses (Peoples war) The role of super powers and the Muslim states in the Liberation war. The Anti-liberation activities of the occupation army, the Peace Committee, Al-Badar, Al-Shams, Rajakars, pro Pakistan political parties and Pakistani Collaborators , killing of the intellectuals. Trial of Bangobondhu and reaction of the World Community. The contribution of India in the Liberation War Formation of joint command and the Victory The overall contribution of Bangobondhu in the Independence struggle.	MZH	15
Test (10 Lectures)	10 th	The Bangobondhu Regime 1972-1975 Homecoming Making of the constitution Reconstruction of the war ravaged country The murder of Bangobondhu and his family and the ideological turn-around	JAF	5
	1 st - 10 th	Revision	JAF MZH	5

REFERENCES

৪৪. নীহার রঞ্জন রায়, *বাঙালীর ইতিহাস*, দে' জ পাবলিশিং, কলকাতা ১৪০২ সাল।
৪৫. সালাহ উদ্দিন আহমেদ ও অন্যান্য (সম্পাদিত), *বাংলাদেশের মুক্তি সংগ্রামের ইতিহাস ১৯৪৭-১৯৭১*, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা ২০০২।
৪৬. সিরাজুল ইসলাম (সম্পাদিত), *বাংলাদেশের ইতিহাস ১৭০৪-১৯৭১*, ৩ খন্ড, এশিয়াটিক সোসাইটি অব বাংলাদেশ, ঢাকা ১৯৯২।
৪৭. ড. হারুন-অর-রশিদ, *বাংলাদেশ: রাজনীতি, সরকার ও শাসনতান্ত্রিক উন্নয়ন ১৭৫৭-২০০০*, নিউ এজ পাবলিকেশন্স, ঢাকা ২০০১।
৪৮. ড. হারুন-অর-রশিদ, *বাঙালির রাষ্ট্রচিন্ত্র ও স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়*, আগামী প্রকাশনী, ঢাকা ২০০৩।
৪৯. ড. হারুন-অর-রশিদ, *বঙ্গবন্ধুর অসমাপ্ত আত্মজীবনী পুনর্পঠ*, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ঢাকা ২০১৩।
৫০. ড. আতফুল হাই শিবলী ও ড. মোঃ মাহবুবর রহমান, *বাংলাদেশের সাংবিধানিক ইতিহাস ১৭৭৩-১৯৭২*, সুবর্ণ প্রকাশন, ঢাকা ২০১৩।
৫১. মুনতাসির মামুন ও জয়সুন্দর কুমার রায়, *বাংলাদেশের সিভিল সমাজ প্রতিষ্ঠার সংগ্রাম*, অবসর, ঢাকা ২০০৬।
৫২. আতিউর রহমান, *অসহযোগ আন্দোলনের দিনগুলি: মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি পর্ব*, সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা ১৯৯৮।
৫৩. ড. মোঃ মাহবুবর রহমান, *বাংলাদেশের ইতিহাস*, ১৯০৫-৪৭, তাম্রলিপি, ঢাকা ২০১১।
৫৪. ড. মোঃ মাহবুবর রহমান, *বাংলাদেশের ইতিহাস*, ১৯৪৭-১৯৭১, সময় প্রকাশন, ঢাকা ২০১২।
৫৫. সৈয়দ আনোয়ার হোসেন, *বাংলাদেশের স্বাধীনতা যুদ্ধে পরাজয়ের ভূমিকা*, ডানা প্রকাশনী, ঢাকা ১৯৮২।
৫৬. আবুল মাল আবদুল মুহিত, *বাংলাদেশ: জাতিরাত্ত্বের উদ্ভব*, সাহিত্য প্রকাশ, ঢাকা ২০০০।
৫৭. শেখ মুজিবুর রহমান, *অসমাপ্ত আত্মজীবনী*, দি ইউনিভার্সিটি প্রেস লিমিটেড, ঢাকা ২০১২।
৫৮. সিরাজ উদ্দীন আহমেদ, *একাত্তরের মুক্তিযুদ্ধ: স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়*, ইসলামিক ফাউন্ডেশন, ঢাকা ২০১১।
৫৯. জয়সুন্দর কুমার রায়, *বাংলাদেশের রাজনৈতিক ইতিহাস*, সুবর্ণ প্রকাশন, ঢাকা ২০১০।
৬০. Harun-or-Roshid, *The Foreshadowing of Bangladesh: Bengal Muslim League and Muslim Politics, 1906-1947*, The University Press Limited, Dhaka 2012.
৬১. Rounaq Jahan, *Pakistan: Failure in National Integration*, The University Press Limited, Dhaka 1977.
৬২. Talukder Maniruzzaman, *Radical Politics and the Emergence of Bangladesh*, Mowla, Brothers, Dhaka 2003.
৬৩. মেসবাহ কামাল ও ঈশানী চক্রবর্তী, *নাচালের কৃষক বিদ্রোহ, সমকালীন রাজনীতি ও ইলা মিত্র*, উত্তরণ, ঢাকা ২০০৮।
৬৪. মেসবাহ কামাল, *আসাদ ও উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান*, বিবর্তন, ঢাকা ১৯৮৬।
৬৫. ড. মোঃ আব্দুল মালেক সরকার ও অন্যান্য, *স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস*, গ্রন্থ কুটির, ঢাকা, ২০১৪।
- ড. মুনতাসীর মামুন ও ড. মাহবুবর রহমান *স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ের ইতিহাস* (সনন প্রকাশন ১৯১৩)